

รายงานผลการดำเนินงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
ปลอดบุหรี่ ๗ มาตรการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
สังกัดกองการศึกษาเทศบาลตำบลท่าพระ
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

คำนำ

ด้วยรัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดย กระทรวงศึกษาได้ออกประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การ บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ และแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุหรี่ เพราะเป็นสารเสพติดเบื้องต้นที่เป็นสาเหตุในการ เสพสิ่งเสพติดอื่นๆได้ ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ จึงมีนโยบายให้เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ตามกฎหมาย ได้จัด กิจกรรมการดำเนินงาน โรงเรียนปลอดบุหรี่ ๗ มาตรการ ตามนั้น

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
มาตรการที่ ๑ การกำหนดนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่	๑
มาตรการที่ ๒ การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่	๔
มาตรการที่ ๓ จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่	๗
มาตรการที่ ๔ การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร	๑๐
มาตรการที่ ๕ การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่	๑๖
มาตรการที่ ๖ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่	๔๔
มาตรการที่ ๗ การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	๔๗

มาตรการที่ ๑

การกำหนดนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
เรื่อง การประกาศนโยบายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เนื่องด้วยรัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยกระทรวงศึกษาได้ออกประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ และแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุหรี่ เพราะเป็นสารเสพติดเบื้องต้นที่เป็นสาเหตุ ในการเสพติดสิ่งเสพติดอื่นๆได้ ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ จึงมีนโยบายให้เป็นสถานศึกษา ปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย โดยมีข้อ ปฏิบัติ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีการกำหนด นโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่และแอลกอฮอล์ ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโดยมีกลุ่มเป้าหมายนักเรียนและชุมชน โดยรอบสถานศึกษา

๒. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีการกำหนด นโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่และแอลกอฮอล์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน ปลอดบุหรี่และทำกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ เป็นประจำทุกปีการศึกษา

๓. มีมาตรการ คัดกรอง เฝ้าติดตาม ควบคุมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสี่ยง และดูแลนักเรียนกลุ่มปกติ อย่างเข้มแข็งและมีมาตรการเสริมแรงให้แก่ผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่สูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ ด้วย ประกาศเกียรติคุณยกย่องชมเชย มอบเกียรติบัตร

๔. ติดป้ายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย บริเวณประตูหน้า-หลังศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และบริเวณ อาคารทางเดินอย่างชัดเจน

๕. ติดป้ายห้ามสูบบุหรี่ในสถานศึกษา ฝ่าฝืนมีมาตรการลงโทษ หากเป็นนักเรียนให้มีมาตรการลงโทษ ตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ หากเป็นครู และ บุคลากรให้มีมาตรการลงโทษตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยวิธีการออกคำสั่งเกี่ยวกับการลงโทษทางวินัย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และมีโทษปรับไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท ตามที่กฎหมายกำหนด

๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประสานงานความร่วมมือกับโรงพยาบาล หน่วยงานสาธารณสุข สถานีตำรวจ องค์กร และชมรมต่างๆ ในการจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อลดละเลิกสูบบุหรี่และแอลกอฮอล์

๗. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน สรุปรายงานต้นสังกัด เพื่อสรุปผลรายงาน ศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(นางสาวพนัสนิศา ภัทรชัยธนพงศ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

มาตรการที่ ๒
การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่



คำสั่งเทศบาลท่าพระ

ที่ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดบุหรี่
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงาน การรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ มาตราที่ ๓๙ (๑) ว่าด้วยการบริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับของทางราชการและสถานศึกษาและพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๒๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ในโรงเรียน บ้าน ร้านตัดผม ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑.๑ ประธานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
- ๑.๒ รพ.สต.หนองบัวดีหมี จังหวัดขอนแก่น
- ๑.๓ ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรท่าพระ จังหวัดขอนแก่น
- ๑.๔ พระราชประสิทธิคุณ ประธานกรรมการสถานศึกษา
- ๑.๕ พระชนพล อินทปัญญาโย (คำมัน)
- ๑.๖ นางสาวพัฒนชีตา ภัทรชัยธนพงศ์ ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
- ๑.๗ นางสาวลำพูน เฮียงสอน ผู้รับผิดชอบโครงการ

มีหน้าที่ สนับสนุนและส่งเสริมงบประมาณ บุคลากรเข้าร่วมโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ให้มี ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ก่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการประกาศนโยบายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดบุหรี่ คัดกรองครู นักเรียน บุคลากร เข้ารับการบำบัดด้วยความสมัครใจ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

- ๒.๑ กิจกรรมประกาศนโยบาย “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดบุหรี่” ประกอบด้วย
 - ๒.๑.๑ นางสาวพัฒนชีตา ภัทรชัยธนพงศ์ ผอ.กองการศึกษา รก.ในตำแหน่ง ผอ.ศพด.ทต.ท่าพระ
 - ๒.๑.๒ นางดลนภา ปะจุทะกัง ผู้ดูแลเด็ก
 - ๒.๑.๓ นางดลนภา แลปูหน้า ผู้ดูแลเด็ก

๒.๑.๕ นางสาวลำพูน เฮียงสอน

เจ้าหน้าที่งานอนามัยโรงเรียน

๒.๑.๗ นางวริศรา กองพึง

เจ้าหน้าที่งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ ประกาศ และเผยแพร่ นโยบายและแนวทางปฏิบัติ ภายใต้นโยบาย “โรงเรียนปลอด บุหรี่” จัดหาและทำป้ายไว้นิล ป้ายผ้า โปสเตอร์ สื่อรณรงค์ จัดทำหนังสือแจ้งถึงหน่วยงานราชการในพื้นที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคน ให้รับทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติ ภายใต้ นโยบาย “โรงเรียนปลอดบุหรื”

๒.๒ ฝ่ายกิจกรรมเสริมสร้างประสานความเข้าใจ ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นางดลนภา ปะจุทะกัง ผู้ดูแลเด็ก

๒.๒.๒ นางดลนภา แลปูหน้า ผู้ดูแลเด็ก

๒.๒.๓ นางสาวพิชชาภา สระทองแขว ผู้ดูแลเด็ก

๒.๒.๔ นางสาวลำพูน เฮียงสอน ผู้ดูแลเด็ก

๒.๒.๕ นางวริศรา กองพึง ผู้ดูแลเด็ก

มีหน้าที่ ทำความเข้าใจถึงนโยบายและแนวทางปฏิบัติภายใต้ นโยบาย “โรงเรียนปลอดบุหรื” กับ ผู้ปกครองนักเรียนในโอกาสที่ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นำเรื่องบุหรืไปจัดกิจกรรมในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิต เช่น แฉะแนว โฮมรูม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

๓. คณะกรรมการกิจกรรมบูรณาการ ประกอบด้วย

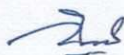
ครูผู้ดูแลเด็กทุกท่าน และบุคลากรทางการศึกษา

มีหน้าที่ นำเรื่องราวเกี่ยวกับบุหรืไปบูรณาการสอนนักเรียนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อให้เกิดประโยชน์ อันสูงสุด แก่นักเรียนและทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายพิสุทธิ์ อนุตรอังกูร)

นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลท่าพระ

มาตรการที่ ๓

จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดภัย”

- มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ที่ตามกฎหมายให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า-ออก อาคารและภายในอาคาร



- มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า-ออก สถานศึกษาทุกช่องทาง



มาตรการที่ ๔

การสอดแทรกเรื่องบูรณาการในการ
เรียนการสอนและกิจกรรมนอก

หลักสูตร

-ทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อสอดแทรก เรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่ในแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้



แบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบโครงการ สำหรับชั้นอายุ ๒-๓ ปี

ชื่อโครงการ : การป้องกันบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติดในสถานศึกษา
ครูผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุวิมล งามคำหาญ
ผู้ร่วมโครงการ : นางสาวสุวิมล งามคำหาญ

วันที่ : ๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

สาระสำคัญ :

เด็กปฐมวัยควรได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า โดยเริ่มจากการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าในชั้นเรียน และควรหลีกเลี่ยงไม่ให้เด็กสัมผัสกับสื่อที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า

๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ เด็กสามารถบอกได้ว่ายาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าเป็นสิ่งไม่ดี
- ๑.๒ เด็กสามารถบอกได้ว่ายาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าเป็นสิ่งไม่ดี
- ๑.๓ เด็กสามารถบอกได้ว่ายาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าเป็นสิ่งไม่ดี

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ เมื่อเด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าแล้ว เด็กจะสามารถบอกได้ว่ายาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าเป็นสิ่งไม่ดี
- ๒.๒ เมื่อเด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าแล้ว เด็กจะสามารถบอกได้ว่ายาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าเป็นสิ่งไม่ดี
- ๒.๓ เมื่อเด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าแล้ว เด็กจะสามารถบอกได้ว่ายาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าเป็นสิ่งไม่ดี

๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ ความรู้
 - บุหรี่ไฟฟ้าคืออะไร และบุหรี่ไฟฟ้ามีอันตรายอย่างไร
 - ยาเสพติดคืออะไร และยาเสพติดมีอันตรายอย่างไร
 - การไม่ใช้ยาเสพติดเป็นสิ่งที่ดี
- ๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่ ๓)
 - ทักษะการสังเกต การฟัง
 - ทักษะการสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น
 - ทักษะการแก้ปัญหา การตัดสินใจ
- ๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม
 - รักสุขภาพ
 - มีวินัย
 - มีความรับผิดชอบ

๔. การวัดประเมินผล

ใช้แบบการสังเกต (แบบการ ๑) สังเกตตามพฤติกรรม

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑๕ นาที)

- ๑. ครูนำลูกบอลมาโยนลูกบอลให้เด็ก ๆ เล่น และ "ห้ามไม่ให้โยนลูกบอลให้คนอื่น" เพื่อสอนให้เด็ก ๆ เล่นอย่างปลอดภัย
- ๒. ครูนำลูกบอลมาโยนลูกบอลให้เด็ก ๆ เล่น และ "ห้ามไม่ให้โยนลูกบอลให้คนอื่น" เพื่อสอนให้เด็ก ๆ เล่นอย่างปลอดภัย

แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับชั้นอายุ ๒-๓ ปี

๑. ผลการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบโครงการ "การป้องกันบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติดในสถานศึกษา" สำหรับชั้นอายุ ๒-๓ ปี ได้ดำเนินการตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยเด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าในชั้นเรียน และสามารถบอกได้ว่ายาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าเป็นสิ่งไม่ดี

เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าในชั้นเรียน และสามารถบอกได้ว่ายาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าเป็นสิ่งไม่ดี

เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าในชั้นเรียน และสามารถบอกได้ว่ายาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าเป็นสิ่งไม่ดี

นางสาวสุวิมล งามคำหาญ

แบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบโครงการ สำหรับชั้นอายุ ๒-๓ ปี

ถ่ายทอด/สื่อสาร/สอดแทรก/เน้นย้ำเรื่องโทษ พืชภัยและผลกระทบของบุหรี่ในแนจัดประสบการณ์การเรียนรู้



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบโครงการ สำหรับเด็กอายุ ๒-๓ ปี

ชื่อโครงการ : การป้องกันบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และยาเสพติดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดเทศบาลตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

วันที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้ ะไรอยู่ในบุหรืไฟฟ้า

สาระสำคัญ :

บุหรืไฟฟ้าเป็นผลิตภัณฑ์ยาสูบชนิดใหม่ ที่แม้ไม่มีการเผาไหม้ใบยาสูบเหมือนบุหรืม้วน แต่มีส่วนประกอบที่เป็นอันตราย เช่น สารนิโคติน โพรพิลีนไกลคอล กลีเซอริน และสารแต่งกลิ่น ที่สามารถเข้าสู่ร่างกายผ่านทางเดินหายใจ เด็กควรเรียนรู้และตระหนักว่าสารเหล่านี้ไม่เหมาะสมและอันตรายต่อสุขภาพ

๑. ผลการเรียนรู้

๑.๑ เด็กสามารถถ่ายภาพบุหรืไฟฟ้าและบอกลักษณะพื้นฐานได้

๑.๒ เด็กสามารถระบุสิ่งที่อยู่ในบุหรืไฟฟ้า เช่น “น้ำยา” หรือ “ควัน” ผ่านภาพหรือคำพูดง่าย ๆ

๑.๓ เด็กสามารถแสดงออกทางท่าทางหรือคำพูดเพื่อปฏิเสธสิ่งที่ไม่ปลอดภัย เช่น “ไม่เล่น”, “ไม่เอา”, “ไม่ทำ”

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ เพื่อให้เด็กเรียนรู้ว่าส่วนประกอบในบุหรืไฟฟ้ามีสารอันตราย

๒.๒ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักการแยกแยะสิ่งที่ไม่ปลอดภัยและไม่ปลอดภัย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมปฏิเสธสิ่งเสี่ยงต่อสุขภาพ ด้วยภาษาง่ายและท่าทางของตนเอง

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

- บุหรืไฟฟ้ามีลักษณะคล้ายแท่ง มีควันหรือกลิ่น
- ข้างในมีน้ำยาและสารเคมี เช่น นิโคติน
- สารเหล่านี้ทำให้หายใจไม่สะดวกและไม่ปลอดภัยสำหรับเด็ก

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

- ทักษะการสังเกตจากรูปภาพ
- ทักษะการแสดงออกทางภาษากายและวาจา
- สมรรถนะด้านสุขภาพและความปลอดภัย

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

- กล้าปฏิเสธสิ่งที่เป็นอันตราย
- รักสุขภาพ ไม่เลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่ปลอดภัย
- สนใจเรียนรู้เรื่องสุขภาพอย่างเหมาะสมกับวัย

...

๔. การจัดประสบการณ์

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑๕ นาที)

ชื่อกิจกรรม: “สุดลมหายใจสดชื่น

๑. เด็กยืนล้อมวงกับครู เคลื่อนไหวตามจังหวะเพลงช้า เช่น เพลง “สุดลมหายใจลึก ๆ” พร้อมทำท่ายกมือขึ้นเมื่อหายใจเข้า และลดมือลงเมื่อหายใจออก

๒. ครูเสริมด้วยเสียงธรรมชาติ (ลมพัด เบิร์ดขำขัน) ชวนเด็กทำท่าสดชื่น

แผนการจัดกิจกรรมประกอบโครงการ “การป้องกันบุหรื/บุหรืไฟฟ้าและยาเสพติดในสถานศึกษา”

คำชี้แจงการใช้แผนการจัดประสบการณ์

โครงการ “การป้องกันบุหรี/บุหรีไฟฟ้า และยาเสพติดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก”

สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๒-๓ ปี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ

อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

.....
แผนการจัดประสบการณ์ในโครงการนี้พัฒนาขึ้นภายใต้แนวคิด “การสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิด” ผ่านการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning และ Play-Based Learning ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมุ่งเน้นให้เด็กเกิดความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี บุหรีไฟฟ้า และสารเสพติดชนิดอื่น ๆ ตลอดจนปลูกฝังพฤติกรรมการปฏิเสธสิ่งอันตรายอย่างเหมาะสมตามวัย
แผนการจัดประสบการณ์ถูกออกแบบให้บูรณาการกิจกรรม ๖ ประเภท ได้แก่

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์
๔. กิจกรรมเกมการศึกษา
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง
๖. กิจกรรมเสรี

ครูสามารถใช้แผนนี้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการในแต่ละวัน โดยปรับบริบทให้เหมาะสมกับเด็กในชั้นเรียนของตน

๑. จุดประสงค์ของแผน

- ๑.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยตระหนักถึงพิษภัยของบุหรีและสารเสพติดอย่างเหมาะสมกับวัย
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF เช่น การยับยั้งชั่งใจ การคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจ
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาแนวคิดการปฏิเสธและหลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยงในรูปแบบที่เด็กเข้าใจ
- ๑.๔ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความกล้าหาญ ความรับผิดชอบ และวินัยในตนเอง

โครงสร้างการเรียนรู้รายวัน

วัน	กิจกรรมหลัก	เนื้อหาการเรียนรู้
วันที่ ๑	บุหรี/บุหรีไฟฟ้าคืออะไร	เรียนรู้ลักษณะและผลกระทบเบื้องต้น
วันที่ ๒	อะไรอยู่ในบุหรีไฟฟ้า	สำรวจองค์ประกอบและสารอันตราย
วันที่ ๓	อะไรอยู่ในมวนบุหรี	ทำความเข้าใจควันบุหรีและผลเสีย
วันที่ ๔	พิษภัยและโทษของบุหรี/บุหรีไฟฟ้า	เรียนรู้จากภาพ ฟังเรื่อง และเล่นสมมติ
วันที่ ๕	วิธีหลีกเลี่ยงบุหรี/บุหรีไฟฟ้า	ฝึกการปฏิเสธและการเลือกทางที่ปลอดภัย

๒. แนวทางการประเมินผล

เพื่อให้ครูสามารถติดตามพัฒนาการของเด็กได้อย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้จึงดำเนินการทั้งในรูปแบบการสังเกตพฤติกรรม และการประเมินผลงานของเด็ก ดังนี้

๑. วิธีการประเมิน

- การสังเกตพฤติกรรมระหว่างกิจกรรม

- การตั้งคำถามระหว่างเล่นและการสนทนา
- การประเมินจากผลงานศิลปะหรือการจับคู่ภาพ
- การแสดงออกทางท่าทางหรือบทบาทสมมติ

๒. เครื่องมือที่ใช้

- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- แบบประเมินระดับคุณภาพ (ระดับ ๑-๓)
- แบบสัมภาษณ์/สนทนากลุ่มย่อย
- ผลงานสร้างสรรค์ของเด็ก เช่น ภาพวาด ป้ายณรงค์ หรือสมุดภาพ

๓. เกณฑ์การตัดสินผล

- คะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพตั้งแต่ ระดับ ๒ ขึ้นไป (พอใช้) ถือว่า ผ่านเกณฑ์
- เด็กที่ได้คะแนนระดับ ๑ ในบางรายการ ควรได้รับการส่งเสริมเป็นรายบุคคล

๓. แนวทางการบันทึกผลหลังการสอน

เพื่อให้แผนการจัดประสบการณ์มีความสมบูรณ์และนำไปใช้ต่อยอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนควรออกแบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม ทุกวัน โดยพิจารณาจาก ๓ หัวข้อหลัก ได้แก่

๑. ผลการจัดกิจกรรม - รายงานภาพรวม ความสนใจของเด็ก ความสำเร็จของกิจกรรม
๒. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข - ระบุสิ่งที่พบและแนวทางปรับปรุง
๓. ข้อเสนอแนะ - เสนอแนวทางการพัฒนา ปรับปรุง หรือต่อยอดกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๔. คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

๔.๑ ควรศึกษาแผนล่วงหน้า เตรียมสื่อให้พร้อม โดยเฉพาะภาพจำลองหรืออุปกรณ์ประกอบสถานการณ์สมมติ

๔.๒ เปิดโอกาสให้เด็กแสดงออกอย่างเสรี โดยไม่เร่งรัดหรือจำกัดคำตอบของเด็ก

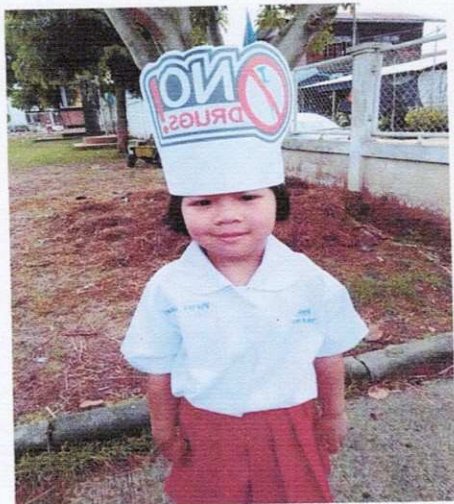
๔.๓ ใช้ภาษาง่าย กระชับ และเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของเด็กเสมอ

๔.๔ ให้ความสำคัญกับ “การพูดปฏิเสธ” และ “ท่าทางปฏิเสธ” เพื่อฝึกทักษะ EF อย่างเหมาะสม

๔.๕ สนับสนุนให้ผู้ปกครองร่วมกิจกรรม เช่น การนำป้าย “บ้านปลอดบุหรี่” กลับไปแปะที่บ้าน

มาตรการที่ ๕ การมีส่วนร่วมของนักเรียน
ใน การขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่

-ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมรณรงค์ให้บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่และชักชวนให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบโครงการ สำหรับเด็กอายุ ๒-๓ ปี

ชื่อโครงการ : การป้องกันบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และยาเสพติดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ

อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

วันที่ ๑ กิจกรรม บุหรื/บุหรืไฟฟ้าคืออะไร

สาระสำคัญ :

เด็กปฐมวัยควรได้รับการปลูกฝังความตระหนักรู้ถึงโทษและอันตรายของบุหรืและบุหรืไฟฟ้า โดยเริ่มจากการเรียนรู้ว่าบุหรืและบุหรืไฟฟ้าคืออะไร มีลักษณะอย่างไร และควรหลีกเลี่ยงไม่เข้าใกล้สิ่งเหล่านี้ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย

๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ เด็กสามารถจดจำและบอกลักษณะเบื้องต้นของบุหรืและบุหรืไฟฟ้าได้จากภาพ
- ๑.๒ เด็กสามารถแยกแยะภาพบุหรื/บุหรืไฟฟ้าออกจากสิ่งของอื่น ๆ ได้
- ๑.๓ เด็กแสดงออกด้วยท่าทางปฏิเสธหรือส่ายหน้าเมื่อพบสิ่งที่ไม่ปลอดภัย เช่น บุหรื/บุหรืไฟฟ้า

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กเริ่มรู้จักและแยกแยะสิ่งที่เป็นอันตราย เช่น บุหรื และบุหรืไฟฟ้า
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อฝึกทักษะการแสดงออกอย่างมั่นใจเมื่อต้องปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

- บุหรืมีควัน กลิ่นเหม็น และบุหรืไฟฟ้ามีแสงไฟและกลิ่นเฉพาะ
- ควันจากบุหรื/บุหรืไฟฟ้าไม่ดีต่อร่างกาย
- การไม่เข้าใกล้บุหรืคือการดูแลสุขภาพของตนเอง

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

- ทักษะการสังเกต การจับคู่
- ทักษะการฟังและการตอบสนองต่อคำถามง่าย ๆ
- สมรรถนะด้านสุขภาพและความปลอดภัย

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

- กล้าแสดงออกในทางบวก
- มีวินัยและรับผิดชอบต่อตนเอง
- มีความตระหนักรู้ในเรื่องสุขภาพ

๔. การจัดประสบการณ์

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ ๖ กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑๕ นาที)

๑. ครูเปิดเพลงจังหวะช้า เช่น เพลง “หายใจเข้าลึก ๆ” พร้อมชวนเด็กทำท่าทางง่าย ๆ เช่น

ยกมือขึ้นสูงเมื่อลมหายใจเข้า

ลดมือลงเมื่อลมหายใจออก

๒. ครูพูดคำว่า “อากาศดีจังเลย” และให้เด็กทำสีหน้า “สดชื่น”

๓. จากนั้น ครูพูดคำว่า “ควั่นเหม็น!” พร้อมทำท่าบิดจมูก เด็กเลียนแบบตาม

๔. สังเกตท่าทางเด็กเลียนแบบอย่างสนุกสนาน พร้อมพูดเสริมว่า “หนูชอบอากาศดี ไม่ชอบควั่นเหม็นใช่ไหมคะ?”

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๒๐ นาที)

๑. ครูนั่งล้อมวงกับเด็ก ๆ และแสดงนิทานภาพขนาดใหญ่ ใช้ภาพชัดเจน ตัวละครน้อย พูดซ้ำ ๆ สั้น ๆ เช่น

“นี่คือควั่น ควั่นเหม็น!”

“เพื่อนป่วย เพราะอยู่ใกล้ควั่น!”

๒. ครูแสดงภาพบุหรี/บุหรีไฟฟ้าในหนังสือ พร้อมถามซ้ำภาพ “หนูเคยเห็นไหม?” “สีกลิ้นเหม็นแบบนี้เคยได้กลิ่นไหม?”

- เด็กชี้ภาพและตอบด้วยคำง่าย เช่น “เหม็น” “ไม่ชอบ” “ป่วย”

- ครูสอนการปฏิเสธด้วยประโยคสั้น เช่น “ไม่ค่ะ ไม่เอาบุหรี” พร้อมฝึกท่าทาง เช่น ส่ายหน้า โบกมือ

- ครูให้เด็กสวมบทบาท “มีคนยื่นควั่นมา” แล้วเด็กพูดว่า “ไม่เอา!”

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (๓๐ นาที)

๑. ครูแจกใบงานแบ่งครึ่งหน้ากระดาษ:

ฝั่งหนึ่งมีภาพต้นไม้ ดอกไม้ ลูกบอล (สิ่งดี)

อีกฝั่งมีภาพบุหรี กลุ่มควั่น (สิ่งไม่ดี)

๒. เด็กเลือกสีที่ชอบระบายฝั่ง “สิ่งดี” และบอกชื่อภาพ เช่น “ต้นไม้” “ลูกบอล”

๓. ครูถามเสริม “หนูชอบต้นไม้หรือควั่น?” เด็กชี้แล้วพูด

๔. ครูชมเชย เช่น “เก่งมากค่ะ หนูเลือกสิ่งดีต่อสุขภาพ!”

๕. หากเด็กไม่สามารถระบายเองได้ ให้ครูช่วยประคองมือขณะจับสีและพูดประกอบให้เกิดการเรียนรู้ผ่านการมีส่วนร่วม

กิจกรรมเสรี

๑. จัดมุมบ้านจำลอง (เต็นท์บ้าน ตุ๊กตา โต๊ะอาหาร) พร้อมอุปกรณ์ เช่น จานผักผลไม้ แปรงสีฟัน

๒. ครูอธิบายว่า “บ้านนี้สะอาด ไม่มีควั่นเลย” พร้อมให้เด็กเล่นสมมติ เช่น

- ป้อนข้าวตุ๊กตา
- แปรงฟันให้ตุ๊กตา
- ชีว่าบ้านนี้ไม่มีบุหรี

๓. เด็กพูดคำง่าย ๆ ขณะเล่น เช่น “ไม่เอาควั่น” “บ้านดี”

๔. ครูบันทึกคำพูดและพฤติกรรมการเล่นของเด็กไว้ประกอบการประเมิน

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง (๓๐ นาที)

ชื่อกิจกรรม: “เดินหนีควั่น”

๑. จัดทางเดินจำลองด้วยธูลาธูปหรือเสื่อ โดยแปะภาพ “ควั่น” และ “ต้นไม้” สลับกัน

๒. ครูสาธิตให้เด็กเดินหลบภาพคว้น และเดินเฉพาะช่องที่มี “ต้นไม้”
 ๓. เด็กแต่ละคนลองเดิน พร้อมพูดว่า “หนูเดินผ่านต้นไม้ ไม่ผ่านคว้น”
 ๔. ครูให้รางวัลเล็ก ๆ เช่น สติกเกอร์ “เด็กดีไม่สับสน” เพื่อเสริมแรง
- ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา ๒๐ นาที)

ชื่อกิจกรรม: “จับคู่สิ่งดี - สิ่งไม่ดี”

๑. ครูแจกบัตรภาพเดี่ยวให้เด็ก เช่น ภาพต้นไม้/บุหรื/ผลไม้/กลุ่มคว้น
๒. เด็กจับคู่ภาพ เช่น
“ต้นไม้” + “อากาศดี”
“บุหรื” + “ปอดดำ”
๓. ครูพูดทวนภาพที่เด็กจับคู่ พร้อมชมเด็กว่า “เลือกได้ถูกต้องค่ะ หนูรู้จักสิ่งดีแล้วนะ”
๔. ครูถามปิดท้าย “ถ้าเห็นคนสูบบุหรื หนูจะอย่างไร?” เด็กแสดงท่าทางส่ายหน้าและพูด “ไม่เอาคว้น!”

๕. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๑. ภาพจำลองบุหรืและบุหรืไฟฟ้า
๒. นิทานภาพ “เจ้าคว้นดำ”
๓. ใบงานวาดภาพ/ระบายสี
๔. เกมภาพจับคู่ / ตัดต่อ
๕. วิดีทัศน์ประกอบการสอน (ถ้ามี)

๖. การประเมินผลการเรียนรู้

๖.๑ วิธีการประเมิน

- การสังเกตพฤติกรรมระหว่างกิจกรรม
- การพูดตอบคำถาม/อธิบายภาพ
- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมจับคู่และบทบาทสมมติ

๖.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
- บันทึกคำพูดเด็ก
- ผลงานวาดภาพ

๖.๓ เกณฑ์การตัดสิน

- เด็กผ่านการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน



ใบงานเสริมประสบการณ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ

โครงการ การป้องกันบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และยาเสพติดในสถานศึกษา

แผนการกิจกรรมที่ ๑ วันที่ ๑ กิจกรรมการเรียนรู้ บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าคืออะไร

ชื่อ.....วันที่.....

คำชี้แจง : ระบายสีภาพให้เรียบร้อยและสวยงาม



แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้:

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดเทศบาลตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
แผนการกิจกรรมที่ ๑ วันที่ ๑ กิจกรรม กิจกรรมการเรียนรู้ บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าคืออะไร

๑. ผลการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในหัวข้อ “บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าคืออะไร” ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเนื้อหาถูกถ่ายทอดผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กวัย ๓-๔ ปี เด็กสามารถแสดงพฤติกรรมการสังเกตภาพ บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าได้อย่างชัดเจน และสามารถแยกแยะสิ่งของที่มึลักษณะเป็นอันตรายออกจากสิ่งดี ๆ ได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมเล่านิทาน การระบายสีภาพ และการจับคู่ภาพ ส่งเสริมให้เด็กเกิดความเข้าใจเชิงบวก พร้อมทั้งสามารถแสดงท่าทางหรือคำพูดเพื่อปฏิเสธสิ่งที่ไม่ปลอดภัย เช่น การสูบบุหรี่ หรือพูดว่า “ไม่เอาบุหรี่” ได้อย่างมั่นใจ เด็กยังมีความสุขกับการแสดงออกในกิจกรรมบ้านจำลอง และเกม “เดินหนีควัน” ซึ่งช่วยให้เด็กซึมซับแนวคิดเรื่องสุขภาพอย่างเป็นธรรมชาติ โดยสังเกตจากสีหน้า คำพูด และพฤติกรรมทางเลือกของเด็กที่สะท้อนความเข้าใจในแนวทางการป้องกันตนเองจากสิ่งอันตรายได้เป็นอย่างดี

๒. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

เด็กบางคนยังไม่สามารถอธิบายลักษณะของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าได้อย่างชัดเจน หรือยังแยกแยะไม่ถูกต้องระหว่างของเล่นทั่วไปกับภาพของบุหรี่ ครูจึงเสริมกิจกรรมด้วยการใช้ภาพจริงที่มีลักษณะเด่นชัด เช่น บุหรี่ที่มีควันและบุหรี่ไฟฟ้าที่มีแสงสี พร้อมคำอธิบายด้วยภาษาง่ายและซ้ำ ๆ ให้เด็กเกิดความคุ้นเคย นอกจากนี้ การเสริมแรงด้วยคำชม การชี้ภาพร่วมกับเด็ก และการสวมบทบาทซ้ำหลายรอบในสถานการณ์จำลอง เช่น “มีคนยื่นบุหรี่ยาให้” และให้เด็กพูดปฏิเสธอย่างมั่นใจ ช่วยให้เด็กที่ยังไม่เข้าใจสามารถเรียนรู้และแสดงออกได้ถูกต้อง ทั้งยังทำให้เด็กเกิดความมั่นใจและกล้าปฏิเสธสิ่งไม่ดีในสถานการณ์สมมติที่คล้ายกับชีวิตจริง

๓. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการรู้จักและหลีกเลี่ยงสิ่งอันตราย เช่น บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัย ซึ่งเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการเลียนแบบ การใช้กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น นิทาน บทบาทสมมติ เกม และศิลปะ ควรถูกนำมาใช้ควบคู่กัน เพื่อสร้างประสบการณ์ที่ลึกซึ้งและยั่งยืนแก่เด็ก อีกทั้งควรจัดสื่อสำหรับสื่อสารกับครอบครัว เพื่อให้ผู้ปกครองร่วมส่งเสริมแนวคิดการปฏิเสธสิ่งอันตรายอย่างสอดคล้องกันระหว่างบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ลงชื่อ

ผู้ดูแลเด็ก

(นางสาวลำพูน เขียงสอน)

ลงชื่อ

ผู้ดูแลเด็ก

(นางดลนภา ปะจุทะกัง)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ

ลงชื่อ.....

(นางเพ็ญมณีย์ สาตรีนอก)

นักสันทนการชำนาญการ รก.ในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบโครงการ สำหรับเด็กอายุ ๒-๓ ปี

ชื่อโครงการ : การป้องกันบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และยาเสพติดในสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ

วันที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้ อะไรอยู่ในบุหรี่ไฟฟ้า

สาระสำคัญ :

บุหรี่ไฟฟ้าเป็นผลิตภัณฑ์ยาสูบชนิดใหม่ ที่แม้ไม่มีการเผาไหม้ใบยาสูบเหมือนบุหรี่มวน แต่มีส่วนประกอบที่เป็นอันตราย เช่น สารนิโคติน โพรพิลีนไกลคอล กลีเซอริน และสารแต่งกลิ่น ที่สามารถเข้าสู่ร่างกายผ่านทางเดินหายใจ เด็กควรเรียนรู้และตระหนักว่าสารเหล่านี้ไม่เหมาะสมและอันตรายต่อสุขภาพ

๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ เด็กสามารถชี้ภาพบุหรี่ไฟฟ้าและบอกลักษณะพื้นฐานได้
- ๑.๒ เด็กสามารถระบุสิ่งที่อยู่ในบุหรี่ไฟฟ้า เช่น “น้ำยา” หรือ “ควัน” ผ่านภาพหรือคำพูดง่าย ๆ
- ๑.๓ เด็กสามารถแสดงออกทางท่าทางหรือคำพูดเพื่อปฏิเสธสิ่งที่ไม่ปลอดภัย เช่น “ไม่เล่น”, “ไม่เอา”, “ไม่ค่ะ”

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กเริ่มรับรู้ว่าส่วนประกอบในบุหรี่ไฟฟ้ามีสารอันตราย
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักการแยกแยะสิ่งที่ไม่ปลอดภัยและไม่ปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมปฏิเสธสิ่งเสี่ยงต่อสุขภาพ ด้วยภาษาง่ายและท่าทางของตนเอง

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

- บุหรี่ไฟฟ้ามีลักษณะคล้ายแท่ง มีควันหรือกลิ่น
- ข้างในมีน้ำยาและสารเคมี เช่น นิโคติน
- สารเหล่านี้ทำให้หายใจไม่สะดวกและไม่ปลอดภัยสำหรับเด็ก

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

- ทักษะการสังเกตจากรูปร่าง
- ทักษะการแสดงออกทางภาษากายและวาจา
- สมรรถนะด้านสุขภาพและความปลอดภัย

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

- กล้าปฏิเสธสิ่งที่เป็นอันตราย
- รักสุขภาพ ไม่เลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่ปลอดภัย
- สนใจเรียนรู้เรื่องสุขภาพอย่างเหมาะสมกับวัย

๔. การจัดประสบการณ์

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑๕ นาที)

ชื่อกิจกรรม: “สูดลมหายใจสดชื่น

๑. เด็กยืนล้อมวงกับครู เคลื่อนไหวตามจังหวะเพลงช้า เช่น เพลง “สุดลมหายใจลึก ๆ” พร้อมทำท่ายกมือขึ้นเมื่อหายใจเข้า และลดมือลงเมื่อหายใจออก

๒. ครูเสริมด้วยเสียงธรรมชาติ (ลมพัด เบิร์ดซาวด์) ชวนเด็กทำหน้าสดชื่น

๓. จากนั้นครูนำกลืนสมมุติ (กลืนน้ำหอมแรง) หรือแสดงภาพ “กลุ่มควัน” ให้เด็กฝึกทำท่าปิดจมูก ถอยหลังพร้อมพูดว่า “เหม็น”, “ไม่เอา”

๔. สรุปด้วยคำว่า “วันนี้เราจะรู้จักของที่มีกลิ่นแปลก และไม่ปลอดภัยกันนะคะ”

ขั้นตอนการสอน

(กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๒๐ นาที)

ชื่อกิจกรรม: “อะไรอยู่ในบุหรี่ไฟฟ้า?”

๑. ครูแสดงของจำลอง/ภาพบุหรี่ไฟฟ้าขนาดใหญ่ พร้อมอธิบายเป็นคำง่าย ๆ

“ตรงนี่คือแบตเตอรี่”

“ตรงนี่คือกลิ่นผลไม้ปลอม ๆ”

“ตรงนี่คือควันที่ออกมา — ไม่ดีเลยคะ”

๒. เด็กสัมผัสสิ่งของจำลอง (กล่องของเล่น/ส้อมทำมือ) พร้อมชี้ส่วนต่าง ๆ ตามครู

๓. เล่นเกมง่าย ๆ “จับคู่ภาพถูกผิด” เช่น

ดอกไม้  → ✓

ควันบุหรี่  → ✗

๔. ครูสรุปว่า “ของบางอย่างดูเหมือนของเล่น แต่จริง ๆ แล้วมีสารเคมีนะคะ หนูต้องไม่เล่นคะ”

๕. เด็กตอบพร้อมกัน “ไม่เล่น ไม่ใกล้ ไม่รับ บุหรี่ไฟฟ้า!”

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (๓๐ นาที)

๑. ครูแจกภาพพื้นหลังที่แบ่งเป็น ๒ ด้าน (สีเขียว=สิ่งดี / สีเทา=สิ่งไม่ดี)

๒. เด็กปะติดภาพที่ครูเตรียม เช่น

○ ภาพต้นไม้ นม น้ำเปล่า → ด้านดี

○ ภาพขวดน้ำยาบุหรี่ไฟฟ้า กลุ่มควัน → ด้านไม่ดี

๓. เด็กพูดประกอบขณะปะติด เช่น “หนูชอบต้นไม้”, “ไม่เอาควัน”

๔. ครูเสริมคำชม และถ่ายรูปผลงานเพื่อเก็บไว้ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมเสรี (๒๐ นาที)

๑. ครูจัดมุมบทบาทสมมติ เช่น

มุมหมอ (ดูแลสุขภาพ บอกว่า “อย่าสูบ”)

มุมบ้าน (ครอบครัวพูดว่า “บ้านนี้สะอาด ไม่มีควัน”)

๒. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระโดยใช้ของเล่นประกอบ เช่น แปรงฟัน ตุ๊กตา

๓. ครูแอบวางภาพบุหรี่ไฟฟ้าจำลองบนพื้น ให้เด็กพบ และถามว่า “หนูจะทำอะไร?”

๔. เด็กตอบกลับ “ไม่เล่น/ไม่แตะ/บอกคุณครู” และแสดงท่าปฏิเสธ

๕. ครูบันทึกพฤติกรรมและคำพูดเด็กประกอบการประเมิน

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง (๓๐ นาที)

ชื่อกิจกรรม: “เดินให้ห่าง หาทางสะอาด”

๑. ครูจัดเส้นทางกลางแจ้งให้เด็กเลือก

เส้นทาง A: มีภาพคว้น ผลิตภัณฑ์บุหรีไฟฟ้า

เส้นทาง B: มีภาพต้นไม้ ดอกไม้ เด็กแข็งแรง

๒. เด็กเลือกเดิน พร้อมพูดว่า “หนูเดินทางสะอาดคะ”

๓. เมื่อถึงเส้นชัย เด็กได้รับรางวัล เช่น สติกเกอร์ “สุขภาพดี”

๔. ครูใช้โอกาสนี้ทบทวนว่า “ทำไมหนูเลือกเส้นทางนี้?” และบันทึกคำตอบที่น่ารักของเด็ก

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา ๒๐ นาที)

ชื่อกิจกรรม: “จับคู่สิ่งดี - สิ่งควรหลีกเลี่ยง”

๑. ครูแจกบัตรภาพให้เด็ก ๒ ชุด

ชุดที่ ๑: ภาพสิ่งดี เช่น นม น้ำเปล่า ต้นไม้

ชุดที่ ๒: ภาพสิ่งที่ไม่ดี เช่น บุหรีไฟฟ้า ปอดดำ ขวดน้ำยา

๒. เด็กจับคู่ภาพ และอธิบายง่าย ๆ เช่น “น้ำเปล่าทำให้แข็งแรง”, “คว้นทำให้ไอ”

๓. ครูใช้คำถามสรุป:

“เราควรเล่นกับสิ่งที่มีกลิ่นแปลกไหม?”

“ถ้ามีใครเอาบุหรีไฟฟ้ามา หนูจะอย่างไร?”

๔. เด็กตอบพร้อมกันว่า “ไม่เล่น ไม่ใกล้ ไม่รับ!”

๕. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๕.๑ ภาพโปสเตอร์บุหรีไฟฟ้า

๕.๒ ของเล่นจำลองแบตเตอรี่/กลืน

๕.๓ ใบงานจับคู่ภาพ

๕.๔ ป้าย ✓ X แบบสัมผัสได้

๕.๕ สื่อบทบาทสมมติ: ชุดหมอ, ตุ๊กตา

๕.๖ เพลงประกอบการเคลื่อนไหว, วิดีโอแอนิเมชันสั้น

๖. การประเมินผลการเรียนรู้

๖.๑ วิธีการประเมิน

- สังเกตการตอบคำถาม

- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๖.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม

๖.๓ เกณฑ์การตัดสิน

- เด็กผ่านการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน



ใบงานเสริมประสบการณ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ

โครงการ การป้องกันบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และยาเสพติดในสถานศึกษา

วันที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้ อะไรอยู่ในบุหรืไฟฟ้า

ชื่อ.....วันที่.....

คำชี้แจง : ระบายสีภาพให้เรียบร้อยและสวยงาม



แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ
แผนการกิจกรรมที่ ๒ วันที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้ อะไรรอยู่ในบุหรีไฟฟ้า

๑. ผลการจัดกิจกรรม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหัวข้อ “อะไรรอยู่ในบุหรีไฟฟ้า” เป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครูใช้สื่อภาพ ของจำลอง และกลืนสมมติเพื่อกระตุ้นประสาทสัมผัสของเด็ก ทำให้เด็กเกิดความสนใจและสามารถจำแนกสิ่งที่เป็นอันตรายได้อย่างเหมาะสม เด็กมีปฏิกิริยาโต้ตอบเมื่อได้กลืนไม่พึงประสงค์ เช่น การปิดจมูก ถอยหลัง หรือพูดว่า “ไม่เอา” ซึ่งแสดงถึงความเข้าใจต่อเนื้อหาที่ได้รับ เด็กสามารถชี้ภาพบุหรีไฟฟ้าและบอกส่วนประกอบเบื้องต้นได้ พร้อมแสดงท่าทางและคำพูดปฏิเสธ เช่น “ไม่เล่นค่ะ” หรือ “มันไม่ดี” ได้อย่างมั่นใจ กิจกรรมศิลปะและการเล่นบทบาทสมมติช่วยเสริมให้เด็กเกิดพฤติกรรมการเลือกสิ่งดีต่อสุขภาพ เช่น การเลือกวาดภาพต้นไม้ ดอกไม้ น้ำเปล่า และปฏิเสธของที่เป็นอันตราย โดยรวม เด็กสามารถแสดงออกเชิงบวกในด้านการตัดสินใจ ปฏิเสธ และเลือกสิ่งปลอดภัยได้เป็นอย่างดี

๒. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

เด็กบางคนยังไม่สามารถแยกแยะบุหรีไฟฟ้าจากของเล่นทั่วไปที่มีลักษณะคล้ายกัน เช่น ปากกาแท่งยาว หรือขวดเล็กที่มีสีสดใส ครูจึงเลือกใช้ภาพเปรียบเทียบ พร้อมสื่อการเรียนรู้ที่สามารถสัมผัสได้ เช่น ภาพแบบ ๓ มิติ หรือของจำลองที่แบ่งส่วนประกอบชัดเจน เพื่อให้เด็กเรียนรู้ผ่านการสังเกตและการสัมผัสโดยตรง

๓. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมเสริมเพื่อทบทวนและขยายความเข้าใจเรื่องบุหรีไฟฟ้าในรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น เช่น การใช้วิดีโอแอนิเมชัน การสาธิตโดยครอบครัวจำลอง หรือการทำหนังสือนิทานร่วมกับเด็ก เพื่อให้เด็กเกิดการจดจำผ่านบริบทชีวิตประจำวัน อีกทั้งควรมีการประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อให้คำแนะนำในการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบุหรีไฟฟ้าและสารอันตรายภายในบ้าน ให้เป็นแนวทางเดียวกันกับที่เด็กเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ทางพฤติกรรมที่ยั่งยืนและต่อเนื่อง

ลงชื่อ

ผู้ดูแลเด็ก

(นางสาวลำพูน เฮียงสอน)

ลงชื่อ

ผู้ดูแลเด็ก

(นางดลนภา ปะจุทะกัง)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ

ลงชื่อ.....

(นางเพ็ญณีย์ สาทรนอก)

นักสนทนากาชาณาญการ รก.ในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบโครงการ สำหรับเด็กอายุ ๒-๓ ปี

ชื่อโครงการ : การป้องกันบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และยาเสพติดในสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ

วันที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ ะไรอยู่ในมวนบุหรี่

สาระสำคัญ :

ควันบุหรี่ประกอบด้วยสารพิษมากกว่า ๗,๐๐๐ ชนิด ซึ่งมี ๗๐ ชนิดเป็นสารก่อมะเร็ง เมื่อควันบุหรี่เข้าสู่ร่างกายจะทำให้ลายอวัยวะต่าง ๆ ก่อให้เกิดโรคร้ายหลายชนิด เช่น โรคหัวใจ มะเร็งปอด หลอดลมอักเสบเรื้อรัง เด็กควรเรียนรู้ถึงพิษภัยของควันบุหรี่ และสามารถป้องกันตนเองเมื่อพบเจอคนสูบบุหรี่

๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ เด็กสามารถบอกได้ว่าควันบุหรี่คืออะไร และมีกลิ่นไม่ดี
- ๑.๒ เด็กสามารถระบุได้ว่าควันบุหรี่ไม่ปลอดภัยต่อร่างกาย
- ๑.๓ เด็กสามารถแสดงพฤติกรรมกรหลีกเลี่ยงเมื่อพบคนสูบบุหรี่

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กเข้าใจว่าควันบุหรี่มีอันตราย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมกรปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีทักษะในการป้องกันตนเองอย่างเหมาะสมกับวัย

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

- ควันบุหรี่มีสารพิษจำนวนมาก ซึ่งอาจก่อให้เกิดโรคร้าย
- ผลกระทบของควันบุหรี่ ได้แก่ การไอ แสบตา หายใจไม่ออก
- ควันบุหรี่ไม่เหมาะสมสำหรับเด็กและควรหลีกเลี่ยง

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

- การฟังนิทานและเรื่องเล่า
- การสังเกตภาพและจำแนกสิ่งดี/ไม่ดี
- การแสดงออกเชิงปฏิเสธและหลีกเลี่ยง

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

- กล้าหาญในการปฏิเสธ
- เลือกสิ่งที่ไม่ปลอดภัย
- รักสุขภาพและรู้จักหลีกเลี่ยงควันบุหรี่

๔. การจัดประสบการณ์

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑๕ นาที)

๑. ครูเปิดเพลง “สุดลมหายใจลึก ๆ” แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลง เช่น ยกมือขึ้นเมื่อหายใจเข้า และลดมือลงเมื่อหายใจออก

๒. ครูถามคำถามปลายเปิด เช่น “ถ้าอากาศมีกลิ่นเหม็น หนูจะอย่างไรดี?” เด็กตอบด้วยคำง่าย ๆ เช่น “ไม่ดม”, “ปิดจมูก”
๓. ครูสรุปว่า “วันนี้เราจะมารู้จักกลิ่นที่ไม่ดี ที่ออกมาจากมวนบุหรี่ยกกันนะคะ”

ขั้นตอนการสอน

(กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๒๐ นาที)

๑. ครูจัดที่นั่งเป็นครึ่งวงกลม นำภาพการ์ตูนบุหรี่ยก และภาพควันมาแสดงให้เด็กดู
๒. ชวนสนทนาโดยใช้คำถามง่าย ๆ เช่น
“ใครเคยเห็นคนสูบบุหรี่บ้าง?”
“เคยได้กลิ่นควันไหม?”
“รู้สึกอย่างไรเมื่อได้กลิ่นควัน?”
๓. ครูอธิบายว่า “ควันจากบุหรี่ยกมีกลิ่นแรง ทำให้ไอ แสบตา และไม่ดีต่อสุขภาพ”
๔. สอนเด็กว่าควรทำอะไรเมื่อพบคนสูบบุหรี่ เช่น

ปิดจมูก

ถอยห่าง

บอกผู้ใหญ่

๕. ยกตัวอย่างสถานการณ์จำลอง พร้อมให้เด็กแสดงท่าทาง เช่น “ถอยหลัง ส่ายหน้า ปิดจมูก”

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (๓๐ นาที)

๑. ครูแจกกระดาษภาพมวนบุหรี่ยกเปล่า ให้เด็กใช้กระดาษสีฉีกปะติดบริเวณ “สิ่งที่อยู่ข้างใน” เช่น สีดำ สีเทา แทนควัน

๒. เด็กใช้สีเทียนระบายภาพสิ่งที่ติดตอนเองไว้ด้านข้าง เช่น ต้นไม้ ดอกไม้ น้ำผลไม้

๓. เด็กเล่าภาพของตนเองให้ครูฟัง เช่น “นี่ต้นไม้ หนูชอบ ไม่เหม็น”

๔. ครูติดผลงานเด็กไว้บนบอร์ด พร้อมคำชม เช่น “เก่งมากค่ะ หนูรู้จักเลือกสิ่งดี”

กิจกรรมเสรี (๒๐ นาที)

๑. เด็กเลือกเล่นมุมที่ตนสนใจ เช่น มุมหมอบ มุมหนังสือ มุมบ้าน

๒. ครูจัดบทบาทจำลอง เช่น “พบสิ่งแปลกปลอมในบ้าน” (ของเล่นบุหรี่ยกจำลอง)

๓. เด็กแสดงท่าทาง เช่น “หยุดเล่น - บอกครู - ปิดจมูก”

๔. ครูพูดสนับสนุน เช่น “เก่งมากค่ะ หนูป้องกันตัวเองจากควันได้ดีเลย”

กิจกรรมกลางแจ้ง (๓๐ นาที)

๑. ครูเตรียมภาพสิ่งที่ดีต่อสุขภาพ (ต้นไม้ ดอกไม้ ผลไม้) และสิ่งที่ไม่ดี (บุหรี่ยก ควัน) วางไว้ปลายสนาม

๒. เด็กวิ่งไปหยิบภาพที่ดี และกลับมาอธิบาย เช่น “หนูเลือกต้นไม้”, “อากาศดี”

๓. ครูและเด็กช่วยกันสรุป “ภาพไหนที่หนูไม่อยากจะอยู่ใกล้” เด็กตอบ “บุหรี่ยก - ไม่เอา”

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา ๒๐ นาที)

๑. ครูเตรียมบัตรภาพแบบ “เงา” หรือ “ภาพตัดต่อ” เช่น

ภาพควัน → เงาควัน

ภาพต้นไม้ → เงาต้นไม้

๒. เด็กจับคู่ภาพกับเงา หรือจับคู่ภาพเหมือน

๓. ครูถามเสริม เช่น “ภาพไหนไม่ดี?” เด็กตอบ “ควั่น”, “เหม็น”

๔. ครูเล่านิทานสั้นปิดท้าย “หนูน้อยผู้กล้าหาญปฏิเสธของไม่ดี” เพื่อย้ำพฤติกรรมเชิงป้องกันตนเอง

๕. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๕.๑ เพลง “นกสาลักควั่น”

๕.๒ ภาพการ์ตูนบุหรี/ควั่น

๕.๓ ใบงานระบายสี และปะติด

๕.๔ เกมจับคู่ภาพ

๕.๕ นิทานภาพประกอบเรื่อง

๕.๖ ของเล่นบทบาทสมมติ

๖. การประเมินผลการเรียนรู้

๖.๑ วิธีการประเมิน

- การสังเกตพฤติกรรมเด็ก
- การพูดตอบคำถาม
- การแสดงออกบทบาทสมมติ

๖.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก

๖.๓ เกณฑ์การตัดสิน

- เด็กผ่านการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

๗. ภาคผนวก

(ตัวอย่าง)

เพลงนกสาลักควั่น

เนื้อร้อง

นกตัวดำดำ สามเหลี่ยมมุมฉาก มันไม่เปิดปาก มันไม่อยากสาลักควั่น

นกตัวดำดำ สามเหลี่ยมมุมฉาก ปิดจมูกปิดปาก เหม็นควั่นบุหรีจิ้ง

โอ๊ย โอ๊ย นกสาลักควั่น

นกตัวดำดำ สามเหลี่ยมมุมฉาก มันไม่เปิดปาก มันไม่อยากสาลักควั่น

นกตัวดำดำ สามเหลี่ยมมุมฉาก ปิดจมูกปิดปาก เหม็นควั่นบุหรีจิ้ง

โอ๊ย โอ๊ย นกไม่อยากสาลักควั่น



ใบงานสรุปประสบการณ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ

โครงการ การป้องกันบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และยาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ วันที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ อะไรอยู่ในมวนบุหรื

ชื่อ.....วันที่.....

คำชี้แจง : ระบายสีภาพหรือปะติดรูปภาพให้เรียบร้อยและสวยงาม



แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ
แผนการกิจกรรมที่ ๓ วันที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ อะไรรู้อยู่ในมวนบุหรี

๑. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมการเรียนรู้ในหัวข้อ “อะไรรู้อยู่ในมวนบุหรี” ได้รับความสนใจจากเด็กปฐมวัยเป็นอย่างมาก โดยมีการออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เด็กสามารถจดจำภาพลักษณะของคว้นบุหรีได้จากสื่อภาพและนิทานประกอบการสอน พร้อมตอบคำถามง่าย ๆ เช่น “คว้นบุหรีเหม็นไหม?” หรือ “หนูเคยเห็นไหม?” ได้อย่างมั่นใจ และสามารถแสดงท่าทางในการหลีกเลี่ยง เช่น ปิดจมูก ส่ายหน้า หรือถอยห่างเมื่อต้องเจอกับสิ่งที่ไม่ดี กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และกิจกรรมกลางแจ้งช่วยให้เด็กได้แสดงออกถึงความเข้าใจ เช่น การเลือกภาพสิ่งดีต่อสุขภาพ หรือการวิ่งหลบคว้นไปยังจุดที่มีภาพต้นไม้ เด็กยังสามารถเล่าความคิดของตนเองผ่านภาพวาด เช่น “หนูชอบต้นไม้ ไม่เหม็น” ซึ่งสะท้อนว่าเด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเข้าใจว่าคว้นบุหรีไม่ปลอดภัยต่อสุขภาพ ทั้งยังสามารถถ่ายทอดพฤติกรรมเชิงป้องกันได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๒. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

เด็กบางคนยังไม่สามารถเชื่อมโยงผลกระทบของคว้นบุหรีกับอาการทางร่างกายได้ชัดเจน เช่น การไอหรือเสบตา ซึ่งอาจเป็นเพราะยังไม่มีประสบการณ์ตรง ครูจึงเสริมการสาธิตด้วยการเลียนแบบเสียงไอ และใช้ภาพเปรียบเทียบ เช่น ปอดปกติกับปอดที่มีคว้น เพื่อกระตุ้นให้เด็กเข้าใจผลเสียจากคว้นบุหรี

๓. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมทบทวนและเชื่อมโยงเนื้อหาจากวันก่อนหน้าอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะเรื่องการปฏิเสธและการหลีกเลี่ยงสิ่งไม่ดี ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่ควรปลูกฝังตั้งแต่วัยเยาว์ ทั้งนี้ ควรใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภาพ เสียง กลิ่น และการสัมผัส เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสอย่างครอบคลุม

ลงชื่อ

ผู้ดูแลเด็ก

(นางสาวลำพูน เที่ยงสอน)

ลงชื่อ

ผู้ดูแลเด็ก

(นางดลนภา ปะจุทะกัง)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ

ลงชื่อ.....

(นางเพ็ญณีย์ สาตรีนอก)

นักสนทนากิจการชำนาญการ รก.ในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบโครงการ สำหรับเด็กอายุ ๒-๓ ปี

ชื่อโครงการ : การป้องกันบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และยาเสพติดในสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ
แผนการกิจกรรมที่ ๔ วันที่ ๔ กิจกรรมเรียนรู้ พิษภัยและโทษของบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า

สาระสำคัญ :

เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับพิษภัยและโทษของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลร้ายแรงต่อสุขภาพ ทั้งของผู้สูบและผู้อยู่ใกล้ชิด โดยเฉพาะบุหรี่ไฟฟ้าที่แม้ไม่มีควันเผาไหม้ แต่มีสารเคมีอันตรายหลายชนิดที่เข้าสู่ร่างกายผ่านทางระบบหายใจ เด็กควรมีความตระหนักรู้ และสามารถปฏิเสธเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ เด็กสามารถอธิบายได้ว่าบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าเป็นสิ่งอันตราย
- ๑.๒ เด็กสามารถปฏิเสธการหยิบจับของจำลองที่คล้ายบุหรี่ได้
- ๑.๓ เด็กแสดงพฤติกรรมเลือกสิ่งที่ดีต่อสุขภาพ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ เด็กสามารถระบุสิ่งที่เป็นพิษภัยต่อสุขภาพ เช่น บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า
- ๒.๒ เด็กแสดงพฤติกรรมหลีกเลี่ยงเมื่อพบสิ่งอันตราย
- ๒.๓ เด็กสามารถเลือกสิ่งที่ดีและปลอดภัย
- ๒.๔ เด็กมีความสนใจและปฏิบัติสัมพันธ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพ

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

- บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าส่งผลเสียต่อสุขภาพ เช่น ปอดดำ ฟันเหลือง หายใจไม่สะดวก
- ควันบุหรี่แม้ไม่ได้สูบโดยตรงก็ยังส่งผลกระทบต่อ (บุหรี่มือสอง)
- การหลีกเลี่ยงของจำลองหรือบุหรี่เป็นการดูแลสุขภาพ

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

- ทักษะการแยกแยะสิ่งดี/ไม่ดี
- ทักษะการคิดเชิงเหตุผลอย่างง่าย
- การกล้าแสดงออกเชิงปฏิเสธ
- ทักษะสื่อสารผ่านท่าทางและภาษาพูด

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

- มีวินัยในการเลือกสิ่งดี
- กล้าปฏิเสธสิ่งอันตราย
- รักสุขภาพและรู้จักดูแลตนเอง
- เคารพตนเองและผู้อื่น

๔. การจัดประสบการณ์

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ ๖ กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑๕ นาที)

๑. ครูเปิดเพลงจังหวะเร็ว (ใช้เพลง “ลมหายใจของหนู” เวอร์ชันสำหรับเด็ก) เด็กเต้น ร้อง กระโดดอย่าง

อิสระ

๒. ครูตะโกนว่า “ควันมาแล้ว!” เด็กต้องรีบวิ่งไปยังเขตปลอดภัยที่มีป้าย “อากาศสะอาด”

๓. ทำซ้ำ ๓-๔ รอบ แล้วครูชวนสนทนา “หนูรู้ไหมทำไมต้องหนีควัน?” พร้อมอธิบายผลกระทบเช่น ไข้

เจ็บคอ

ขั้นดำเนินการสอน

(กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๒๐ นาที)

๑. ครูนำภาพ “ปอดสีชมพู” (สุขภาพดี) และ “ปอดสีดำ” (ป่วยจากควันบุหรี่) แสดงให้เด็กดูถามว่า “หนูอยากมีปอดแบบไหน?” เด็กตอบและชี้ภาพ

๒. กิจกรรมบทบาทสมมติ:

เด็กผลัดกันเป็นหมอและคนไข้ ใช้หูฟัง ตักตา หน้ากาก

พูดทักทาย ๆ เช่น “ปอดไม่ดีเพราะควันบุหรี่”

๓. เปิดนิทาน “เต่าตุ่นไม่สูบบุหรี่” (ครูอ่านพร้อมภาพประกอบ) แล้วถามว่า “หนูจะทำไมถ้าเห็นคนสูบบุหรี่?”

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (๓๐ นาที)

๑. แจกใบงานภาพ “ปอดคู่” ให้เด็กระบายสี

ปอดหนึ่งข้างสีชมพู ติดสติ๊กเกอร์ดอกไม้

ปอดอีกข้างสีดำ วาดรูปควันหรือหนายน

๒. เด็กพูดอธิบายผลงาน เช่น “หนูอยากมีปอดดี หนูไม่สูบบุหรี่”

๓. ครูติดผลงานไว้บนบอร์ดพร้อมข้อความชื่นชม เช่น “หนูเลือกสุขภาพดี”

กิจกรรมเสรี (๒๐ นาที)

๑. จัดโต๊ะกิจกรรมหมุนเวียน ๓ มุม

มุมภาพตัดปะ: เด็กเลือกภาพ “สิ่งดี/สิ่งไม่ดี” มาติดในช่อง “หนูเลือกสิ่งดี”

มุมบทบาทสมมติ: มีอุปกรณ์หมอ แผ่นภาพปอด

มุมนิทานเสียง: เปิดนิทาน “หมาน้อยกับบุหรี่” พร้อมครูอ่านประกอบ

๒. ครูเดินกระตุ้นคำพูด เช่น “หนูเลือกอะไร?” / “ทำไมถึงไม่เลือกควัน?”

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง (๓๐ นาที)

๑. แบ่งสนามเป็น ๒ โซน

โซนควัน: มีภาพบุหรี่ ควัน

โซนปลอดภัย: มีภาพต้นไม้ ดอกไม้

๒. ครูถือภาพบุหรี่เป็น “ตัวควัน”

๓. เด็กวิ่งหนีไปเขตปลอดภัยและพูดว่า “หนูปลอดภัยแล้ว!”

๔. ครูถามหลังเกม “ทำไมถึงอยากอยู่ที่ไม่มีควัน?”

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา ๒๐ นาที)

๑. ครูแจกบัตรภาพ ๒ กลุ่ม

กลุ่ม A: บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ควัน

กลุ่ม B: ฟันเหลือง ปอดดำ เด็กไอ

๒. เด็กจับคู่ภาพ “ต้นเหตุ-ผลลัพธ์”

๓. ครูสรุป: “บุหรี่ทำให้ปอดเสีย ไข้ไหมลูก” / “หนูจะเลือกอะไรให้สุขภาพดี?”

๔. เด็กตอบ: “ไม่สูบบุหรี่ค่ะ” / “ไม่ใกล้ควันค่ะ”

๕. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๕.๑ ภาพปอด ฟัน คนไอ

๕.๒ ใบงานระบายสี/ปะติด

๕.๓ นิทานภาพ: “เต่าตุ่นไม่สูบบุหรี่”, “หมาน้อยกับบุหรี่”

๕.๔ อุปกรณ์บทบาทสมมติ: ชุดหมอ หน้ากาก

๕.๕ เพลง “ลมหายใจของหนู”

๕.๖ เกมจับคู่ภาพ

๖. การประเมินผลการเรียนรู้

๖.๑ วิธีการประเมิน

- การสังเกตพฤติกรรม
- การสนทนาและถามตอบ
- การประเมินผลงานศิลปะและเกมการศึกษา

๖.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- คำถามสัมภาษณ์
- ผลงานศิลปะของเด็ก

๖.๓ เกณฑ์การตัดสิน

- เด็กผ่านการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

๗. ภาคผนวก



ใบงานเสริมประสบการณ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ
โครงการ การป้องกันบุหรี/บุหรีไฟฟ้า และยาเสพติดในสถานศึกษา วันที่ ๔ กิจกรรมเรียนรู้ พิษภัยและโทษ
ของบุหรี /บุหรีไฟฟ้า

ชื่อ.....วันที่.....

คำชี้แจง : ระบายสีภาพหรือปะติดรูปภาพให้เรียบร้อยและสวยงาม



แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้: ประกอบโครงการ

ชื่อโครงการ : การป้องกันบุนหรี/บุนหรีไฟฟ้า และยาเสพติดในสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ
แผนการกิจกรรมที่ ๔ วันที่ ๔ กิจกรรมเรียนรู้ พิษภัยและโทษของบุนหรี /บุนหรีไฟฟ้า

๑. ผลการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมในหัวข้อ “พิษภัยและโทษของบุนหรี/บุนหรีไฟฟ้า” สามารถถ่ายทอดสาระสำคัญให้กับเด็กได้อย่างเหมาะสมกับพัฒนาการ โดยเริ่มจากกิจกรรมเคลื่อนไหวที่กระตุ้นความสนุกสนานและสร้างการเชื่อมโยงกับเนื้อหาผ่านสถานการณ์ “หนีควัน” เด็กแสดงความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายจากควันบุนหรีได้ชัดเจน ทั้งจากคำพูด เช่น “ควันทำให้เจ็บคอ” และจากการตอบสนองต่อสื่อภาพ เช่น เลือก “ปอดสีชมพู” แทน “ปอดสีดำ” ในกิจกรรมศิลปะ เด็กแสดงพฤติกรรมเชิงป้องกันโดยสามารถปฏิเสธสิ่งอันตรายผ่านท่าทางและภาษาพูด เช่น “ไม่เอาบุนหรีค่ะ” หรือ “หนูอยู่เขตปลอดภัย” ได้อย่างมั่นใจ การเล่นเกมบทบาทสมมติช่วยเสริมสร้างจินตนาการและฝึกให้เด็กใช้คำพูดอย่างสุภาพเพื่อแสดงการปฏิเสธ ส่วนกิจกรรมเกมการศึกษาและมุมเสรีเปิดโอกาสให้เด็กทบทวนและประเมินตนเองผ่านการเลือกสิ่งที่ดีต่อสุขภาพ โดยรวมกิจกรรมบูรณาการทั้ง ๖ ด้านสามารถสร้างความตระหนักรู้เรื่องสุขภาพและส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

เด็กบางคนยังไม่สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างสิ่งที่ดีต่อสุขภาพกับสิ่งที่เป็นอันตรายได้ชัดเจน โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กที่มีพัฒนาการด้านภาษาอยู่ในระดับเริ่มต้น ทำให้ยังไม่สามารถสื่อสารความเข้าใจด้วยคำพูดได้อย่างครบถ้วน ครูจึงใช้วิธีการถามคำถามปลายเปิด ควบคู่กับการใช้ภาพประกอบและการสาธิต เพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้จากการสังเกตและเลียนแบบ พร้อมทั้งสนับสนุนให้เพื่อนช่วยกันตอบคำถามในลักษณะกลุ่มย่อย

๓. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมทบทวนเนื้อหาเรื่องพิษภัยของบุนหรีและบุนหรีไฟฟ้าอย่างต่อเนื่องในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การใช้แอนิเมชัน นิทานประกอบภาพ หรือเกมการศึกษา เพื่อให้เด็กได้รับความรู้ซ้ำหลายครั้งจนเกิดความเข้าใจอย่างถาวร

ลงชื่อ

(นางสาวลำพูน เอียงสอน)

ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ

(นางดลนภา ปะจุกะกัง)

ผู้ดูแลเด็ก

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ

ลงชื่อ.....

(นางเพ็ญมณีย์ สาตร์นอก)

นักสันทนการชำนาญการ รก.ในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบโครงการ สำหรับเด็กอายุ ๒-๓ ปี

ชื่อโครงการ : การป้องกันบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และยาเสพติดในสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ
แผนการกิจกรรมที่ ๕ วันที่ ๕ กิจกรรมการเรียนรู้วิถีหลีกเลี่ยงบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

สาระสำคัญ :

ในชีวิตประจำวัน เด็กอาจมีโอกาสอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีผู้สูบบุหรี่หรือบุหรี่ไฟฟ้า ซึ่งมีความเสี่ยงที่จะได้รับควันพิษหรือได้รับการชักจูงเมื่อโตขึ้น เด็กจึงควรเรียนรู้วิธีการปฏิเสธและหลีกเลี่ยงอย่างเหมาะสม ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กล้าปฏิเสธ และเลือกสิ่งที่ดีต่อสุขภาพ

๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ เด็กสามารถบอกหรือแสดงออกถึงสิ่งที่ควรหลีกเลี่ยง เช่น บุหรี่
- ๑.๒ เด็กสามารถเล่นบทบาทสมมติการปฏิเสธบุหรี่ได้
- ๑.๓ เด็กเข้าใจว่าควันบุหรี่ไม่ดี และสามารถระบุพื้นที่ปลอดภัยได้

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ เด็กสามารถอธิบายว่าควันบุหรี่ส่งผลเสียต่อร่างกาย
- ๒.๒ เด็กสามารถแสดงพฤติกรรมหลีกเลี่ยงหรือปฏิเสธอย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เด็กมีความกล้าแสดงออกและตัดสินใจเลือกสิ่งที่ดี
- ๒.๔ เด็กสามารถจำแนกสถานที่/บุคคลที่ควรหลีกเลี่ยงได้

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

- บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าเป็นอันตรายต่อร่างกาย
- ควันบุหรี่สามารถลอยมาในอากาศ และทำให้ไม่สบาย
- วิธีการพูดปฏิเสธ เช่น “ไม่เอา”, “หนูไม่ชอบ”, “หนูไม่เล่นของแบบนี้”

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

- การตัดสินใจในสถานการณ์
- ทักษะการสื่อสารด้วยวาจาและท่าทาง
- การแยกแยะสิ่งดี-ไม่ดี
- การแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสมกับวัย

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

- กล้าคิด กล้าแสดงออก
- มีวินัยในการดูแลสุขภาพ
- เคารพตนเองและผู้อื่น
- มีจิตสำนึกในการเลือกสิ่งดี

๔. การจัดประสบการณ์

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ ๖ กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑๕ นาที)

๑. ครูจัดห้องเป็น ๒ โซน — โซน “ควีนบุห์รี” และโซน “อากาศสะอาด”
๒. เปิดเพลงจังหวะสนุก เช่น เพลง “हांไกลควีนร้าย” ให้เด็กเคลื่อนไหว: เดิน, วิ่ง, เต้น
๓. เมื่อเพลงหยุด ครูพูดว่า “ควีนมาแล้ว!” เด็กวิ่งไปยังโซนปลอดภัย
๔. ครูเปลี่ยนคำสั่ง เช่น “มีคนสูบบุหรี่ทางซ้าย” หรือ “กลิ่นเหม็นอยู่ตรงหน้า”
๕. สรุปด้วยคำถาม:
“ถ้ามีควีน หนูจะทำยังไง?”
“หนูชอบอยู่ตรงไหนมากกว่าคะ?”

ขั้นดำเนินการสอน

(กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๒๐ นาที)

๑. ครูเล่านิทานประกอบภาพ เรื่องเจ้าหนูที่หนีควีนบุห์รี พร้อมคำพูดปฏิเสธ เช่น “ขอหนูอยู่ห่างๆ ได้ไหม”
๒. ถาม-ตอบระหว่างเล่า เช่น “หนูจะทำยังไงถ้าอยู่ใกล้ๆ ที่สูบบุหรี่?”
๓. กิจกรรมบทบาทสมมติ: ครูยื่นของจำลอง แล้วพูดว่า “อยากลองไหม?”
 - เด็กต้องตอบกลับ เช่น “ไม่เอาค่ะ”, “หนูไม่ชอบ”
 - สลับบทบาท เด็กได้เล่นเป็น “ผู้ปฏิเสธ” และ “ผู้ยื่น”
๓. จับคู่ภาพ เช่น
 - ผู้ใหญ่สูบบุหรี่ + เด็กปิดจมูก
 - ต้นไม้ + เด็กยิ้ม

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (๓๐ นาที)

๑. แจกกระดาษที่มีภาพบุห์รี/บุห์รีไฟฟ้า
๒. เด็กวาดเส้น “กากบาทสีแดง” ทับภาพ จากนั้นวาดภาพตนเองอยู่ในสถานที่ปลอดภัย
๓. เด็กพูดอธิบายผลงาน เช่น “หนูอยากอยู่ในห้องเรียน ไม่อยากอยู่กับควีน”
๔. ตัดภาพที่บอร์ดหัวข้อ “หนูปลอดภัย”

กิจกรรมเสรี (๒๐ นาที)

๑. จัดโต๊ะกิจกรรม ๓ มุม
 - ตัดแปะ: แปะภาพ “ของดี” ลงบน “โลกปลอดภัย”
 - บทบาทสมมติ: สวมบทบาท ครู นักรณรงค์ พร้อมอุปกรณ์ เช่น ป้าย No Smoking
 - นิทานเสียง: ฟังนิทาน “เด็กหญิงกล้าหาญ” แล้ววาดภาพสิ่งที่ชอบ
๒. ครูสังเกตพฤติกรรมการเล่น การเลือก และคำพูดที่เกี่ยวกับบุห์รี

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง (๓๐ นาที)

๑. จัดสนามเป็นเส้นทางมีด่าน เช่น
 - มุดห่วง
 - ปีนเชือก

- หลบจุด “คว้น” (ใช้ภาพแทน)

๒. เด็กวิ่งจาก “บ้านที่มีคว้น” ไปยัง “สวนอากาศดี”

๓. ระหว่างวิ่ง ครูถาม “ตรงนี้หนูอยากอยู่ไหม?”

๔. เด็กที่ผ่านจะได้รับสติ๊กเกอร์ “เด็กเก่ง ปลอดภัย”

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา ๒๐ นาที)

๑. ครูแจกบัตรภาพ ๒ กลุ่ม:

A: บุหรี่ คว้น มลพิษ

B: ต้นไม้ อากาศดี น้ำผลไม้

๒. เด็กจับคู่สิ่งที่ “ไปด้วยกันไม่ได้” เช่น บุหรี่ + สุขภาพดี → ไม่ใช่

๓. เด็กพูดอธิบายสั้น ๆ เช่น “คว้นทำให้ไม่สบาย หนูไม่อยู่ตรงนั้น”

๕. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๕.๑ นิทานภาพ “เจ้าหนูอากาศใส”

๕.๒ บัตรภาพสิ่งดี/ไม่ดี

๕.๓ ภาพสำหรับตัดแปะ

๕.๔ สีเทียน/กระดาษ/อุปกรณ์ศิลปะ

๕.๕ ชุดบทบาทสมมติ

๕.๖ เกมการ์ดจับคู่ภาพ

๖. การประเมินผลการเรียนรู้

๖.๑ วิธีการประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการเล่นและการปฏิเสธ

- ประเมินคำพูดของเด็กขณะตอบสนองกิจกรรม

- ประเมินผลงานศิลปะและเกมการศึกษา

๖.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก

๖.๓ เกณฑ์การตัดสิน

- เด็กผ่านการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

๗. ภาคผนวก

นิทานเรื่องเจ้าหนูอากาศใส

วันนี้อากาศดีมาก! เจ้าหนูอากาศใสลุกขึ้นจากที่นอน สูดลมหายใจลึก ๆ แล้วพูดว่า “สดชื่นจังเลย!” เจ้าหนูเดินเล่นในสวน มีดอกไม้ ต้นไม้ และมีเสื้อบินอยู่ “ที่นี่มีกลิ่นหอม หนูชอบที่นี่!” เจ้าหนูพูดระหว่างทาง เจ้าหนูเจอลุงคนหนึ่ง ลุงกำลังถือถังอะไรบางอย่าง มีควันออกมา! “อะแฮ่ม! กลิ่นไม่ดีเลย...” เจ้าหนูปิดจมูก ลุงพูดว่า “ลองดมดูไหม?” เจ้าหนูรีบพูดว่า “ไม่ค่ะ หนูไม่ชอบควัน มันเหม็น!” เจ้าหนูเดินหนีมาอยู่ใต้ต้นไม้สุดลมหายใจอีกครั้ง “ตรงนี้อากาศสะอาด หนูรู้สึกดีมากเลย!” เจ้าหนูยิ้มและพูดว่า “ถ้ามีควันบุหรี่ หนูจะหนีและไม่อยู่ใกล้!” “อากาศดีที่สุดในโลก!”



ใบงานเสริมประสบการณ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ
โครงการ การป้องกันบุหรี/บุหรีไฟฟ้า และยาเสพติดในสถานศึกษา วันที่ ๕ กิจกรรมการเรียนรู้วิธีหลีกเลี่ยง
บุหรี/บุหรีไฟฟ้า

ชื่อ.....วันที่.....

คำชี้แจง : ระบายสีภาพหรือปะติดรูปภาพให้เรียบร้อยและสวยงาม



แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้:

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ
แผนการกิจกรรมที่ ๕ วันที่ ๕ กิจกรรม กิจกรรมการเรียนรู้วิถีหลักเลี้ยงบุหรื/บุหรืไฟฟ้า

๑. ผลการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในหัวข้อ “วิถีหลักเลี้ยงบุหรื/บุหรืไฟฟ้า” สามารถส่งเสริมให้เด็กมีความเข้าใจ และแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมได้อย่างชัดเจน กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะที่ออกแบบให้เด็กหลักเลี้ยงไขว่ขว้าง หรือพื้นที่เสี่ยงได้กระตุ้นความสนใจและสร้างความตระหนักรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเลือกพื้นที่ปลอดภัยได้เป็นอย่างดี เด็กสามารถแสดงพฤติกรรมการปฏิเสธในบทบาทสมมติ เช่น การพูดว่า “ไม่เอาค่ะ” หรือ “หนูไม่เล่นของแบบนี้” พร้อมทั้งเข้าใจว่าบุหรืและบุหรืไฟฟ้าเป็นสิ่งที่ควรหลีกเลี่ยง การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางความคิดและความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัย เด็กพูดอธิบายภาพของตนเองได้อย่างมั่นใจ เช่น “หนูอยากอยู่ในที่ไม่มีควัน” โดยรวมกิจกรรมสามารถพัฒนาเด็กในด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การตัดสินใจ และการแสดงออกเชิงปฏิเสธได้ตรงตามจุดประสงค์ที่วางไว้

๒. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

เด็กบางคนยังมีความลังเลในการแสดงออกเมื่อต้องปฏิเสธหรือแยกแยะสิ่งที่ไม่ดี โดยเฉพาะในบทบาทสมมติที่จำลองสถานการณ์การชักจูงให้ลองของที่ไม่ปลอดภัย ครูจึงใช้วิธีให้เด็กฝึกตอบคำพูดง่าย ๆ ซ้ำหลายรอบ เช่น “ไม่ค่ะ หนูไม่เอา” และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นมิตร โดยไม่บังคับเด็ก แต่ใช้การสาธิตโดยเพื่อนหรือครูเพื่อเป็นแบบอย่าง ส่งผลให้เด็กสามารถเข้าใจสถานการณ์และแสดงออกได้มั่นใจมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแนะ

แนะนำให้มีการเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวในการสนับสนุนแนวทางการปฏิเสธบุหรืและสิ่งเสพติดในรูปแบบที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย โดยการส่งต่อแนวคิดผ่านกิจกรรมที่บ้านหรือการจัดสื่อกลับบ้านที่ง่ายต่อความเข้าใจ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องและปลอดภัยอย่างแท้จริง อีกทั้งควรจัดกิจกรรมในรูปแบบสถานการณ์จำลองหลากหลายบริบท เพื่อให้เด็กสามารถฝึกฝนการแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างเหมาะสมได้ต่อเนื่องในทุกแง่มุมของชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้ดูแลเด็ก

(นางสาวลำพูน เฮียงสอน)

ลงชื่อ

ผู้ดูแลเด็ก

(นางดลนภา ปะจุทะกิง)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ

ลงชื่อ.....

(นางเพ็ญณีย์ สาทรนอก)

นักสนทนากาชาณาการ รก.ในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ

มาตรการที่ ๖

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ไม่ให้สูบบุหรี่

- มีกระบวนการป้องกัน คัดกรอง และติดตามนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือ

๑.ระบบเยี่ยมบ้านและประเมินคัดกรองนักเรียน



๒.๒ การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มีการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ รวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้ Google form

ขั้นตอนที่ ๒ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจำแนกกลุ่มผู้เรียน ออกเป็น ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ เพื่อวางแผนในการแก้ปัญหาหรือส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ขั้นตอนที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมเยี่ยมบ้าน การประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเอง มีทักษะในการดำรงชีวิต

ขั้นตอนที่ ๔ การป้องกันและแก้ปัญหาผู้เรียน ทั้ง ๔ กลุ่ม
คอยติดตาม รับฟัง และหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนด้วยความเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด

ขั้นตอนที่ ๕ กรณีที่ปัญหาของนักเรียนซับซ้อน หรือช่วยเหลือแล้วนักเรียนมีพฤติกรรมไม่ดีขึ้น ก็ดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน เพื่อให้ปัญหาของนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและรวดเร็ว

มาตรการที่ ๗ การมีกิจกรรมร่วมกัน
ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน

๑.กิจกรรมร่วมกับวัด



๒.เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดร่วมกับชุมชน



๒.เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดร่วมกับชุมชน





- มาตรการ 1**
- จัดทำนโยบายเป็นลายลักษณ์อักษร
 - มีการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - ประชาสัมพันธ์นโยบายหลายช่องทาง

กำหนดนโยบายโรงเรียนปลอดภัย

- มาตรการ 2**
- จัดตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียน
 - ดำเนินการสื่อสารสู่บุคลากรในโรงเรียน
 - ติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนปลอดภัย

บริหารจัดการเพื่อโรงเรียนปลอดภัย

- มาตรการ 3**
- จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและทั่วถึง
 - ไม่มีอุปกรณ์ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุน ที่เสียหาย
 - จัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยโรงเรียน
 - เผื่อไว้ไม่ให้เกิดการสูญพันธุ์โรงเรียน

จัดสภาพแวดล้อม
*ตามกฎระเบียบโรงเรียนปลอดภัย

- มาตรการ 4**
- วางแผน และกำหนดกิจกรรม เพื่อลดการเกิดเหตุร้ายในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

สอดแทรกการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้

- มาตรการ 5**
- ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ซึ่งในและนอกโรงเรียน
 - ให้นักเรียนร่วมรับผิดชอบความปลอดภัย
 - ให้นักเรียนร่วมรับผิดชอบความปลอดภัย

นักเรียนมีส่วนร่วมขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดภัย

- มาตรการ 6**
- คัดกรอง และติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการเริ่มสูบบุหรี่ของนักเรียน
 - มีความพร้อมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เลิกสูบบุหรี่
 - สามารถส่งต่อผู้เรียนที่สูบบุหรี่เข้าสู่ระบบบริการเลิกบุหรี่ตามความเหมาะสม

ดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่

- มาตรการ 7**
- มีกิจกรรมสร้างความตระหนักเรื่องบุหรี่ ร่วมกับชุมชน
 - ชี้นำและชวนร่วมรณรงค์ในชุมชน ไม่สูบบุหรี่ให้กับเยาวชน
 - ผลักดันให้ผู้ว่าราชการมีนโยบายสนับสนุน การดำเนินงานชุมชนปลอดภัย

มีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

7 มาตรการ

การดำเนินงานโรงเรียนปลอดภัย

พระราชบัญญัติ

คุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ. 2535

มาตรา 4

ให้อำนาจรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข กำหนดให้สถานที่สาธารณะต่างๆ เป็นเขตปลอดบุหรี่ทั้งหมดหรือบางส่วน

- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข จึงออกประกาศกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ 19 ข้อ 2 (2) (2.2) กำหนดให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาระดับที่ต่ำกว่าอุดมศึกษา เป็นเขตปลอดบุหรี่ทั้งหมด

มาตรา 5

กำหนดให้เจ้าของ ผู้จัดการ ผู้ควบคุม หรือผู้ที่รับผิดชอบดำเนินงานของสถานที่สาธารณะตามที่ประกาศ ในที่นี้ หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนจะต้องจัดให้พื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่

- ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง สภาพและลักษณะของเขตปลอดบุหรี่ ข้อ 1 กำหนดให้เขตปลอดบุหรี่ต้องมีสภาพและลักษณะดังต่อไปนี้
(1) แสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่
(2) ไม่มีการสูบบุหรี่
(3) ไม่มีอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสูบบุหรี่

- ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการแสดงเครื่องหมายของเขตปลอดบุหรี่ ข้อ 3 กำหนดให้สถานที่สาธารณะที่เป็นเขตปลอดบุหรี่ จะต้องจัดแสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ไว้โดยเปิดเผยและสามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน ในกรณีที่สถานที่ดังกล่าวมีช่องทางเข้าอย่างชัดเจน จะต้องแสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ ณ บริเวณ ทางเข้า ทุกช่องทาง ของสถานที่ดังกล่าวด้วย

มาตรา 6

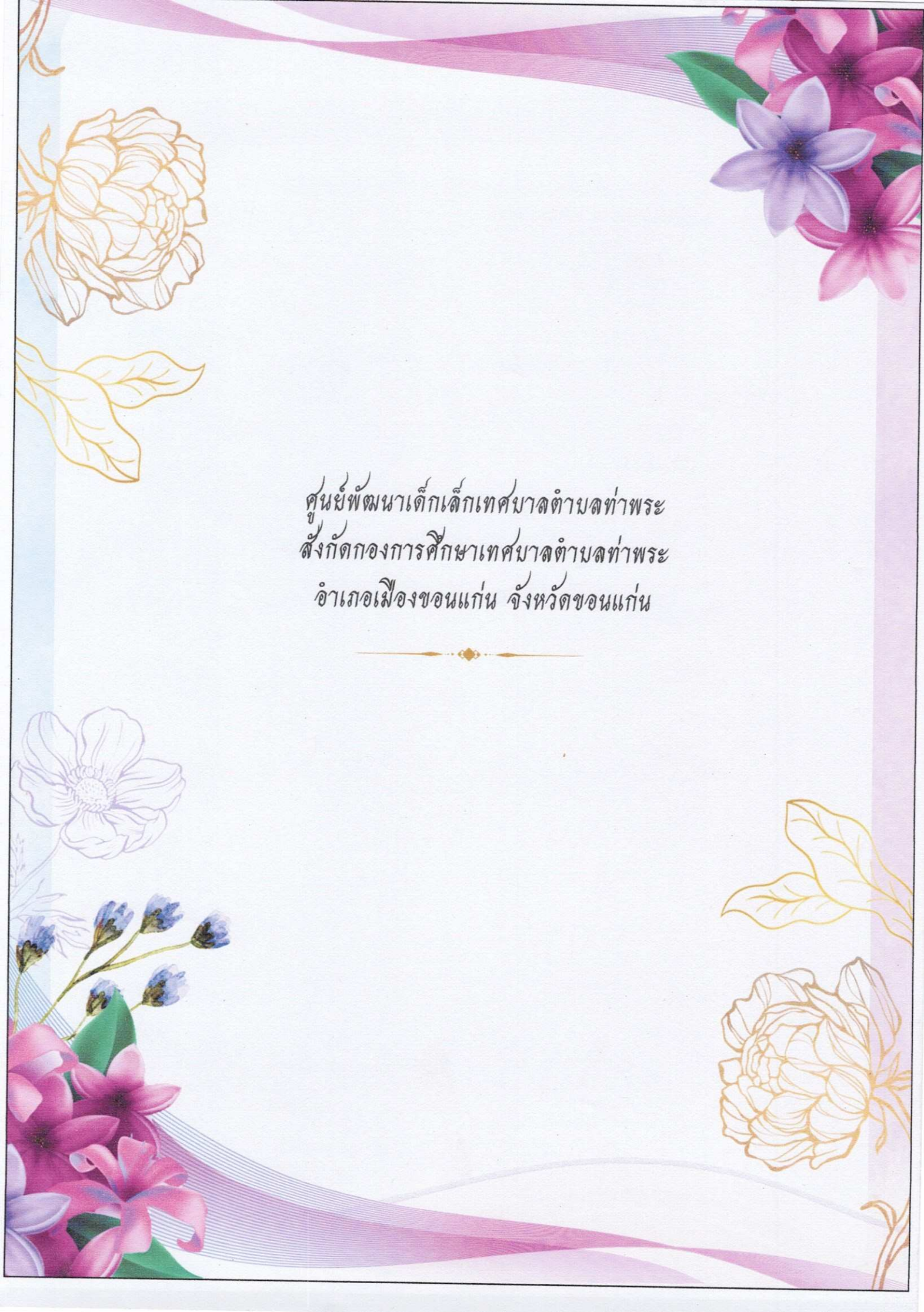
ห้ามมิให้ผู้สูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่

มาตรา 11

เจ้าของสถานที่ไม่ดำเนินการจัดสถานที่เป็นเขตปลอดบุหรี่ตามมาตรา 5 ต้องระวางโทษปรับไม่เกิน 20,000 บาท

มาตรา 12

ผู้ฝ่าฝืน มาตรา 6 สูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่ มีโทษปรับไม่เกิน 2,000 บาท



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพระ
สังกัดกองการศึกษาเทศบาลตำบลท่าพระ
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น



ภาคผนวก

นิทานเรื่อง
"เจ้าควีนดำ!"

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว ในหมู่บ้านสุขใจที่อากาศสดชื่น มีต้นไม้สีเขียวสูงใหญ่ เด็กๆ วิ่งเล่นและหัวเราะกันอย่างมีความสุขวันหนึ่ง...มีสิ่งประหลาดลอยมาตามลม “ฟู่ ฟู่... แค้ก แค้ก!” นั่นคือ “เจ้าควีนดำ” ตัวกลม ๆ สีเทาเข้ม ลอยออกมาจากแห่งยาว ๆ ที่คนในเมืองเรียกว่า “บุนหรี” และ “บุนหรีไฟฟ้า” เจ้าควีนดำ ชอบแกล้งคน! มันชอบแอบลอยเข้าไปในบ้าน ในสนามเด็กเล่น และในโรงเรียน ทุกครั้งที่ใครได้กลิ้งมัน ก็จะไอ “แค้ก แค้ก!” บางคนเจ็บคอ บางคนต้องไปหาหมอ เด็กชาย “ตันกล้า” เห็นคุณลุงคนหนึ่งกำลังจุดบุนหรี เจ้าควีนดำก็ลอยออกมา “ฟู่ ฟู่ ฟู่!” ตันกล้ารีบเอามือปิดจมูก แล้วเดินหนี พร้อมพูดว่า “หนูไม่อยากอยู่ใกล้เจ้าควีนดำ!”

เมื่อตันกล้าไปโรงเรียน คุณครูเปิดภาพให้ดู และบอกว่า “เด็กๆ รู้ไหมว่า เจ้าควีนดำออกมาจากอะไร?” เด็ก ๆ ตอบพร้อมกันว่า “จากบุนหรีและบุนหรีไฟฟ้าค่ะ/ครับ!” ครูอธิบายว่า บุนหรีและบุนหรีไฟฟ้ามีสารอันตราย ทำให้คนไม่สบาย เจ้าควีนดำอาจดูเล็ก ๆ แต่มันน่ากลัวมากเลยนะ! เด็ก ๆ ช่วยกันไล่เจ้าควีนดำ

วันต่อมา เด็ก ๆ วาดภาพป้าย “ห้ามสูบบุนหรี” บางคนทำป้าย “บ้านนี้ปลอดควีน” บางคนวาดรูปหัวใจสีแดงกับต้นไม้สีเขียว เมื่อเจ้าควีนดำลอยมาอีกครั้ง เด็ก ๆ ยกป้ายขึ้นพร้อมกันแล้วตะโกนว่า “ไปให้ไกลนะ เจ้าควีนดำ! พวกเรารักสุขภาพ!” เจ้าควีนดำตกใจ “โอ๊ะโอ! เด็กพวกนี้รู้ทันแล้ว” มันจึงลอยหนีไปอย่างรวดเร็ว...ตั้งแต่นั้นมา... หมู่บ้านสุขใจกลับมาอากาศดีอีกครั้ง เด็ก ๆ หัวเราะ วิ่งเล่น ไม่มีเสียงไอ ไม่มีเจ้าควีนดำอีกเลย