



# รายงานผลการดำเนินงาน

โรงเรียนปลอดบุหรี่ ๗ มาตรการ

ปีการศึกษา 2567







## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทศบาลตำบลท่าพระ

ที่ ขก. ๖๖๐๕.๒ /

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ ๗ มาตรการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลท่าพระ

### ๑. เรื่องเดิม

ตามที่ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้ดำเนินการจัดทำโรงเรียนปลอดบุหรี่ ๗ มาตรการ ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่และแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุหรี่ เพราะเป็นสารเสพติดเบื้องต้นเป็นสาเหตุ ในการเสพติดอื่นๆ ได้ และเพื่อสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนเทศบาลท่าพระ จึงมีนโยบายให้เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย นั้น

### ๒. ข้อเท็จจริง

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเทศบาลตำบลท่าพระ ขอรายงานสรุปผลการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ ๗ มาตรการ ในโรงเรียนเทศบาลท่าพระ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

### ๓. ข้อพิจารณา-ข้อเสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ปลัดเทศบาล /นายกเทศมนตรี  
เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา  
- ในโอกาสเข้าประชุมไฟฟ้

(นางสาวพนิดา ภัทรชัยธนพงศ์)  
ผู้อำนวยการกองการศึกษา

(นางสาวอมรพรรณ พันนาเคน)  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(นางสาวพจนาด กาตีวี)  
ปลัดเทศบาลตำบลท่าพระ

(นายสิทธิ - ชูธรรมังกูร)  
นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ

นางกนกพร คลื่นฉาย  
พ.อ.สมศักดิ์ รร.เทศบาล



## คำนำ

ด้วยรัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดย กระทรวงศึกษาได้ออกประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การ บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา นั้น

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ และ แอลกอฮอล์ในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุหรี่ เพราะเป็นสารเสพติดเบื้องต้นที่เป็นสาเหตุในการเสพติด ดิตอื่นๆได้ ดังนั้น โรงเรียนเทศบาลท่าพระ จึงมีนโยบายให้เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ได้จัด กิจกรรมการ ดำเนินงาน โรงเรียนปลอดบุหรี่ ๗ มาตรการ ตามนั้น



## สารบัญ

| เรื่อง                                                                   | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                     | ก    |
| สารบัญ                                                                   | ข    |
| มาตรการที่ 1 การกำหนดนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่                            | 1    |
| มาตรการที่ 2 การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่                        | 3    |
| มาตรการที่ 3 จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่                    | 6    |
| มาตรการที่ 4 การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร | 9    |
| มาตรการที่ 5 การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่  | 12   |
| มาตรการที่ 6 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่                     | 14   |
| มาตรการที่ 7 การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน                 | 16   |



## มาตรการที่ ๑

การกำหนดนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่





ประกาศโรงเรียนเทศบาลท่าพระ

เรื่อง การประกาศนโยบายโรงเรียนเทศบาลท่าพระ เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เนื่องด้วยรัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยกระทรวงศึกษาได้ออกประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา นั้น

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ และแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุหรี่ เพราะเป็นสารเสพติดเบื้องต้นที่เป็นสาเหตุในการเสพติดสิ่งเสพติดอื่นๆได้ ดังนั้น โรงเรียนเทศบาลท่าพระ จึงมีนโยบายให้เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย โดยมีข้อ ปฏิบัติ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีการกำหนดนโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่และแอลกอฮอล์ ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโดยมีกลุ่มเป้าหมายนักเรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

๒. ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีการกำหนดนโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่และแอลกอฮอล์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่และทำกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ เป็นประจำทุกปีการศึกษา

๓. มีมาตรการ คัดกรอง ฝ้าติดตาม ควบคุมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสียง และดูแลนักเรียนกลุ่มปกติอย่างเข้มแข็งและมีมาตรการเสริมแรงให้แก่ผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่สูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ ด้วยประกาศเกียรติคุณยกย่องชมเชย มอบเกียรติบัตร

๔. ติดป้ายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย บริเวณประตูหน้า-หลังโรงเรียน และบริเวณ อาคารทางเดินอย่างชัดเจน

๕. ติดป้ายห้ามสูบบุหรี่ในสถานศึกษา ฝ่าฝืนมีมาตรการลงโทษ หากเป็นนักเรียนให้มีมาตรการลงโทษตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ หากเป็นครูและ บุคลากรให้มีมาตรการลงโทษตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยวิธีการออกคำสั่งเกี่ยวกับการลงโทษทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และมีโทษปรับไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท ตามที่กฎหมาย กำหนด



๖.โรงเรียนมีการประสานงานความร่วมมือกับโรงพยาบาล หน่วยงานสาธารณสุข สถานีตำรวจนครบาล และ  
ชมรมต่างๆในการจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อลดละเลิกสูบบุหรี่และแอลกอฮอล์

๗.ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน สรุปรายงานต้นสังกัดเพื่อสรุปผลรายงาน  
ศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗



(นายฤกษ์ กลิ่นกลาง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ



มาตรการที่ ๒  
การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่





## คำสั่งโรงเรียนเทศบาลท่าพระ

ที่ ๒๗๕/๒๕๖๗

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงาน การรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ในโรงเรียนเทศบาลท่าพระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ มาตราที่ ๓๙ (๑) ว่าด้วยการบริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและสถานศึกษาและพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๒๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ในโรงเรียน บ้าน ร้านตัดผม ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑.๑ ประธานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
- ๑.๒ รพ.สต.หนองบัวดีหมี จังหวัดขอนแก่น
- ๑.๓ ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรท่าพระ จังหวัดขอนแก่น
- ๑.๔ พระราชประสิทธิคุณ ประธานกรรมการสถานศึกษา
- ๑.๕ พระชนพล อินทปัญญาญ (คำมัน)
- ๑.๖ นายเกษม กลิ่นกลาง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๑.๗ นายกัมปนาท จันทร์มหา ผู้รับผิดชอบโครงการ

มีหน้าที่ สนับสนุนและส่งเสริมงบประมาณ บุคลากรเข้าร่วมโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ให้มี ประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล ก่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่ คัดกรองครู นักเรียน บุคลากร เข้ารับการบำบัดด้วยความสมัครใจ

#### ๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

##### ๒.๑ กิจกรรมประกาศนโยบาย “โรงเรียนปลอดบุหรี่” ประกอบด้วย

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| ๒.๑.๑ นายเกษม กลิ่นกลาง      | ผู้อำนวยการสถานศึกษา   |
| ๒.๑.๒ นางสาวอมรพรรณ พันนาเคน | หัวหน้างานวิชาการ      |
| ๒.๑.๓ นายกัมปนาท แพงถิ่น     | หัวหน้างานบริหารทั่วไป |



|       |                    |             |                                         |
|-------|--------------------|-------------|-----------------------------------------|
| ๒.๑.๔ | นางกิงแก้ว         | โพธิ์กะตัน  | หัวหน้างานกลุ่มงานกิจการนักเรียน        |
| ๒.๑.๕ | นางสาววรรณภา       | ฝ่ายเคนา    | หัวหน้างานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ        |
| ๒.๑.๖ | นางพิศมัย          | อ่างบุญตา   | เจ้าหน้าที่งานอนามัยโรงเรียน            |
| ๒.๑.๗ | นายกิงฟ้า          | จันทร์มหา   | หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษา                |
| ๒.๑.๘ | นางสาวเทพศิริินทร์ | ผิวเมืองปัก | เจ้าหน้าที่งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ ประกาศ และเผยแพร่ นโยบายและแนวทางปฏิบัติ ภายใต้นโยบาย “โรงเรียนปลอด บุหรี่” จัดหาและทำป้ายไวนิล ป้ายผ้า โปสเตอร์ สื่อรณรงค์ จัดทำหนังสือแจ้งถึงหน่วยงานราชการในพื้นที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคน ให้รับทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติ ภายใต้ นโยบาย “โรงเรียนปลอดบุหรี่”

#### ๒.๒ ฝ่ายกิจกรรมเสริมสร้างประสานความเข้าใจ ประกอบด้วย

|        |                    |                |                                |
|--------|--------------------|----------------|--------------------------------|
| ๒.๒.๑  | นางพรรณี           | แพนพา          | ครูประจำชั้นอนุบาล ๒G          |
| ๒.๒.๒  | นางสาวชนกานต์      | ป้อมเรือ       | ครูประจำชั้นอนุบาล ๒Q          |
| ๒.๒.๓  | นางสาวเทพศิริินทร์ | ผิวเมืองปัก    | ครูประจำชั้นอนุบาล ๓G          |
| ๒.๒.๔  | นางทับทิม          | วิเศษชาติ      | ครูประจำชั้นอนุบาล ๓Q          |
| ๒.๒.๕  | นางมาลีรัตน์       | สุนทอง         | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑G |
| ๒.๒.๖  | นางสาวพิศมัย       | อ่างบุญตา      | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑Q |
| ๒.๒.๗  | นางกิงแก้ว         | โพธิ์กะตัน     | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒G |
| ๒.๒.๘  | นายกิงฟ้า          | จันทร์มหา      | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒Q |
| ๒.๒.๙  | นางสาววรรณภา       | ฝ่ายเคนา       | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  |
| ๒.๒.๑๐ | นางสาวสุกัญญา      | ช่างหล่อ       | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔G |
| ๒.๒.๑๑ | นายสุขสันต์        | แก้วแก่นจันทร์ | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔Q |
| ๒.๒.๑๒ | นางสาวบริมาส       | ต่อเติมตระกูล  | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕G |
| ๒.๒.๑๓ | นางสาวหนึ่งฤทัย    | แดงอุบล        | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕Q |
| ๒.๒.๑๔ | นางสาวอมรพรรณ      | พันนาเคน       | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖G |
| ๒.๒.๑๕ | นายกัมปนาท         | แพ่งถิ่น       | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖Q |

มีหน้าที่ ทำความเข้าใจถึงนโยบายและแนวทางปฏิบัติภายใต้ นโยบาย “โรงเรียนปลอดบุหรี่” กับ ผู้ปกครองนักเรียนในโอกาสที่ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นำเรื่องบุหรี่ป้ไปจัดกิจกรรมในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิต เช่น แนะแนว โสมรุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

#### ๓. คณะกรรมการกิจกรรมบูรณาการ ประกอบด้วย



๓.๑ ครูที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓.๒ ครูที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๓ ครูที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๔ ครูที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๕ ครูที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓.๖ ครูที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๗ ครูที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๓.๗ ครูที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๓.๙ ครูที่สอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มีหน้าที่ นำเรื่องราวเกี่ยวกับบุหรี่ปูรณาการสอนนักเรียนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ จัดกิจกรรม การเรียนการสอน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อให้เกิดประโยชน์ อันสูงสุด แก่นักเรียนและทางโรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายฤกษ์ กลิ่นกลาง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลท่าพระ



### มาตรการที่ ๓

จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่”



- มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า-ออก สถานศึกษาทุกช่องทาง





- มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า-ออก อาคารและภายในอาคาร





## มาตรการที่ ๔

การสอดแทรกเรื่องบูรณาการในการเรียน  
การสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร



แผนการจัดการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายกิ่งฟ้า จันทรมหา  
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ  
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ  
กรมการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กระทรวงมหาดไทย

[illegible]

| ลักษณะงาน (K)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ลักษณะงาน พันธธรรม<br>และจริยธรรม (A) | ลักษณะงาน กระบวนการ (P) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| <p>โดยใช้นโยบายประกันคุณภาพ<br/>ตามมาตรฐานของสภาการศึกษา<br/>เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. ดำเนินงานตามกฎของคณะกรรมการ<br/>ปฏิบัติหน้าที่การงาน ในงานเรื่อง<br/>มหาวิทยาลัยราชภัฏ วังน้อย<br/>วิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย</p> <p>โดยใช้นโยบายประกันคุณภาพตาม<br/>มาตรฐานของสภาการศึกษา</p> |                                       |                         |

\*\*\*ผู้ดูแลระบบสารสนเทศและระบบคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (PowerPoint) ฐานศึกษาและหาความรู้ ป. 2 วันที่ ๖ เดือน ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

1. ความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้อยู่ที่ ดีมาก

2. วิธีการสอนและการจัดการเรียนรู้อยู่ที่ ดี

3. สิ่งที่ได้เรียนรู้มีประโยชน์อยู่ มาก

4. การปฏิบัติงานในการจัดการเรียนรู้อยู่ที่ ดี

ทรงชื่อ ร.ร. (ผู้สอบ)



- ถ่ายทอด/สื่อสาร/สอดแทรก/เน้นย้ำเรื่องโภชนาการและผลกระทบของบุหรี่ในรายวิชาต่างๆทั้งใน

และนอกหลักสูตร





## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 โทษของบุหรีและสุรา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องชีวิตปลอดภัย

รายวิชา พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้สอน นายพิรพงษ์ วงศ์ศรี

วันที่ 25 สิงหาคม 2567

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา  
สารเสพติด และความรุนแรง

### 2. ตัวชี้วัด

พ 5.1 ป.4/3 วิเคราะห์ผลเสียของการสูบบุหรี่และการดื่มสุราที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน  
(ปลายทาง)

### 3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

บุหรีมีสารพิษมากมายที่ก่อให้เกิดโรคต่าง ๆ เช่น โรคถุงลมโป่งพอง โรคมะเร็ง โรคหัวใจ สุราเมื่อดื่ม  
เข้าไปแล้วจะส่งผลกระทบต่ออวัยวะต่าง ๆ เช่น ส่งผลกระทบต่อสมองโดยทำให้เซลล์สมองเสื่อม สูญเสียการ  
ควบคุมร่างกาย ส่งผลกระทบต่อตับโดยทำให้เซลล์ตับบวม ตับแข็ง และเป็นมะเร็งตับ ส่งผลกระทบต่อหัวใจ  
และหลอดเลือดโดยทำให้กล้ามเนื้อหัวใจเสื่อม หลอดเลือดตีบ ความดันโลหิตสูง

### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 4.1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลผลกระทบที่เกิดขึ้นกับร่างกายจากบัตรคำ (K)
- 4.2. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงและสรุปข้อมูลผลกระทบที่เกิดขึ้นกับร่างกายกับบัตรคำอื่น (P)
- 4.3. นักเรียนมีความสามารถสร้างแผนผังความคิดแสดงการวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการสูบบุหรี่และ  
การดื่มสุราได้อย่างถูกต้อง (A)
- 4.4. นักเรียนสามารถคิด แยกแยะเกี่ยวกับโทษของบุหรีและสุราได้ (C)

### 5. สาระการเรียนรู้

ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา และการป้องกัน

### 6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

### 7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน



## 8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีสอน /เทคนิคการสอน : 5Es Instructional Model)

### ขั้นนำ

1. ครูให้นักเรียนดูภาพในหนังสือเรียนหน้า 66 และตั้งคำถามกระตุ้นนักเรียน เช่น
  - จากภาพหนังสือเรียน หน้า 66 เป็นภาพอะไร  
(แนวตอบ เป็นภาพปอดดีเปลี่ยนสภาพเป็นปอดไม่ดี และภาพตับดีเปลี่ยนสภาพเป็นตับไม่ดี)
  - นักเรียนเห็นภาพทั้งหมดนี้แล้ว นักเรียนรู้สึกอย่างไร  
(คำตอบ ขึ้นอยู่กับนักเรียนแต่ละคน)
2. ครูให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอ เรื่อง การทดลองบุหรี จาก YouTube ช่อง ASHThailand และตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ เช่น
  - ควันที่อยู่ในขวดมีอันตรายหรือไม่
  - ถ้าเราสูดดมควันนั้นเข้าไปในร่างกายจะเป็นอย่างไร
  - สิ่งที่ดีติดอยู่กับสำลีคืออะไร มีผลกระทบอย่างไร
3. ครูนำภาพข่าวอุบัติเหตุที่สาเหตุมาจากการดื่มสุรา หรือภาพของคนที่ได้รับผลกระทบจากการดื่มสุรามาให้ให้นักเรียนดู แล้วถามนักเรียนว่ามีสาเหตุมาจากอะไร

### ขั้นสอน

#### สำรวจค้นหา (Exploration)

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละเท่า ๆ กัน จากนั้นนำบัตรคำถามให้นักเรียนนักเรียนแต่ละกลุ่มเลือก
2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลผลกระทบที่เกิดขึ้นกับร่างกายจากบัตรคำที่กลุ่มของตนเองได้

#### อธิบายความรู้ (Explanation)

3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอข้อมูลที่ตนเองสืบค้นมา
4. นักเรียนร่วมกันเชื่อมโยงข้อมูลของแต่ละกลุ่ม เพื่อร่วมกันหาข้อสรุปว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร
5. ครูอธิบายว่าแต่ละคำสัมพันธ์กับโทษของบุหรีและสุรา และเปิดคลิปวิดีโออักษรเรียนสรุป เรื่อง ผลเสียของการสูบบุหรีและดื่มสุรา ของ อจท.

<https://www.aksorn.com/qrcode/TMAQLHPP40006>

หรือ PowerPoint เรื่อง ชีวิตปลอดภัย ของ อจท.

<https://www.aksorn.com/qrcode/TMPPHPP40>

หรือให้นักเรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อดิจิทัล i-Learn เรื่อง โทษของบุหรี ของ อจท.



<https://www.aksorn.com/qrcode/4n60501>

และสื่อดิจิทัล i-Learn เรื่อง โทษของสุรา ของ อจท.



<https://www.aksorn.com/qrcode/4n60502>



## ขั้นขยายความเข้าใจ

6. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามเดิม จากนั้นนำความรู้ที่ได้จากข้อสรุปเมื่อชั่วโมงเรียนที่แล้วมาสร้างแผนผังความคิด เรื่อง ผลกระทบที่เกิดจากการสูบบุหรี่และการดื่มสุรา ให้เชื่อมโยงกับภาพร่างกายมนุษย์ ตามประเด็นที่กำหนด

- ผลกระทบของสารพิษที่อยู่ในบุหรี่ต่อร่างกาย

- ผลกระทบของสุราต่ออวัยวะในร่างกาย

จากนั้นให้ส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

(หมายเหตุ : ครูสามารถพัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)

## ขั้นสรุป

ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปโทษของบุหรี่และสุราที่มีต่อร่างกาย

## ขั้นประเมินและตรวจสอบผล

1. ครูตรวจใบงานที่ 4.3 เรื่อง โทษของบุหรี่และสุรา
2. ครูตรวจแผนผังความคิด เรื่อง ผลกระทบที่เกิดจากการสูบบุหรี่และการดื่มสุรา โดยใช้แบบประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน
3. ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
4. ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
5. ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## 9. สื่อการเรียนรู้

### สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษาและพลศึกษา ป.4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชีวิตปลอดภัย ของ อจท.
- 2) ใบงานที่ 4.3 เรื่อง โทษของบุหรี่และสุรา
- 3) คลิปอักษรเรียนสรุป เรื่อง ผลเสียของการสูบบุหรี่และดื่มสุรา ของ อจท.
- 4) PowerPoint เรื่อง ชีวิตปลอดภัย ของ อจท.
- 5) สื่อดิจิทัล i-Learn เรื่อง โทษของบุหรี่ ของ อจท.
- 6) สื่อดิจิทัล i-Learn เรื่อง โทษของสุรา ของ อจท.
- 7) บัตรคำ
- 8) ภาพร่างกายมนุษย์

### 8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) Aksorn On-Learn (<https://aksornon-learn.aksorn.com/>)
- 2) ห้องสมุด
- 3) ห้องเรียน



# 10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| ประเด็นประเมิน       | วิธีการวัดและการประเมิน                                             | เครื่องมือ                                                                                  | เกณฑ์การประเมิน                                                                  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ด้านความรู้ (K)   | ตรวจใบงานที่ 4.3 เรื่อง โทษของบุหรีและสุรา                          | ใบงานที่ 4.3 เรื่อง โทษของบุหรีและสุรา                                                      | ผู้เรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน |
| 2. ด้านทักษะ (P)     | ตรวจแผนผังความคิด เรื่อง ผลกระทบที่เกิดจากการสูบบุหรีและการดื่มสุรา | - แบบประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แผนผังความคิด เรื่อง ผลกระทบที่เกิดจากการสูบบุหรีและการดื่มสุรา |                                                                                  |
| 3. ด้านคุณลักษณะ (A) | -สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                       | -แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                                           |                                                                                  |
| 4. ด้านสมรรถนะ (C)   | - สังเกตความสามารถในการคิดและการใช้ทักษะชีวิต                       | - แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                                                          |                                                                                  |



(ใบแทรกก่อนอนุมัติให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้)

ความเห็นฝ่ายวิชาการ

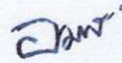
- ☐ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีมาก
- ☐ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดี
- ☐ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับปานกลาง
- ☐ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับพอใช้
- ☐ ควรปรับปรุง เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)



หัวหน้างานวิชาการ

(นางสาวอมรพรรณ พันนาเคน)

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ☐ ครอบอนุมัติให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้
- ☐ ควรปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก.....

.....

(ลงชื่อ)



(นายกฤษณ์ กลิ่นกลาง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



(จัดทำส่งหลังจากการจัดการเรียนการสอน)

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนผ่านตามวัตถุประสงค์เชิงแผนฯ ดังนี้

ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ไม่ผ่านเกณฑ์ - คน คิดเป็นร้อยละ -

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ไม่ผ่านเกณฑ์ - คน คิดเป็นร้อยละ -

ด้านคุณลักษณะ (A)

ผ่านเกณฑ์ 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ไม่ผ่านเกณฑ์ - คน คิดเป็นร้อยละ -

ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ไม่ผ่านเกณฑ์ - คน คิดเป็นร้อยละ -

ปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (รายด้าน)

1. ในการแบ่งกลุ่มการทำงาน มีนักเรียนบางส่วนที่ไม่  
ให้ความร่วมมือในการทำงาน ครูอาจกล่าวตักเตือน

ข้อเสนอแนะ (รายด้าน)

- ครูอาจกล่าวตักเตือนและตั้งคำถามให้นักเรียน  
เกี่ยวกับเป้าหมายของตนเองและครู

ลงชื่อ

พริ้งพวง

ผู้สอน

(นายพริ้งพวง วังศิริ)





## ใบงานที่ 4.3 เรื่อง โทษของบุหรีและสุรา

คำชี้แจง : แบ่งกลุ่ม จับสลากเลือกบัตรคำ จากนั้นสืบค้นข้อมูลผลกระทบที่เกิดขึ้นกับร่างกายจากบัตรคำที่ได้ และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

บัตรคำที่ได้ คือ .....

ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับร่างกาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แหล่งอ้างอิง .....

.....

.....

.....





## ใบงานที่ 4.3 เรื่อง โทษของบุหรี่และสุรา

คำชี้แจง : แบ่งกลุ่ม จับสลากเลือกบัตรคำ จากนั้นสืบค้นข้อมูลผลกระทบที่เกิดขึ้นกับร่างกายจากบัตรคำที่ได้ และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

บัตรคำที่ได้ คือ นิโคติน

ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับร่างกาย

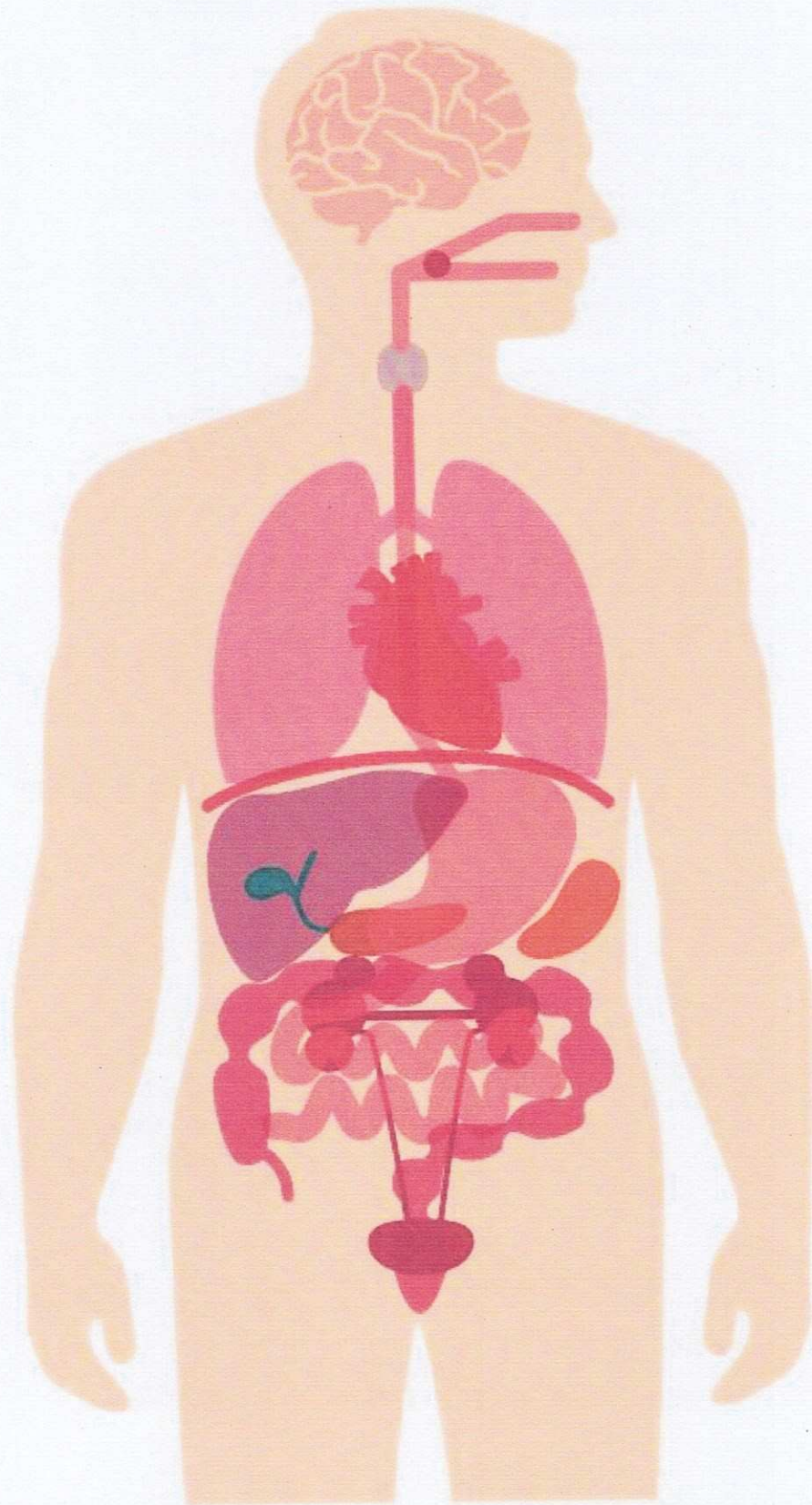
1. เป็นสารที่ทำให้เกิดการเสพติด เมื่อเข้าสู่ร่างกายจะทำให้เกิดการหลั่งสารเอพิเนฟรินที่ต่อมหมวกไต ทำให้เกิดการเสพติดนิโคติน
2. ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทโดยกระตุ้นประสาททำให้รู้สึกมีความสุข ถ้าเสพในปริมาณสูงจะมีผลต่อระบบประสาทที่ควบคุมระบบฮอร์โมนให้หลั่งสารโดปามีน (Dopamine) ทำหัวใจเต้นแรงและเร็วกว่าปกติ ไม่เป็นจังหวะ เส้นเลือดแดงหดตัว ความดันโลหิตสูง

แหล่งอ้างอิง

1. กองควบคุมวัตถุเสพติด : <https://mnfda.fda.moph.go.th/narcotic/?p=6037>
2. มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ : [https://www.smokefreezone.or.th/danger\\_page/493/นิโคตินในบุหรี่-สารที่เสพติดรุนแรงมากที่สุด.html](https://www.smokefreezone.or.th/danger_page/493/นิโคตินในบุหรี่-สารที่เสพติดรุนแรงมากที่สุด.html)



# ภาพร่างกายมนุษย์





บัตรคำเกี่ยวกับบุหรื

ทาร์

นิโคติน

คาร์บอนมอนนอกไซด์

ไฮโดรเจน

ไดออกไซด์

ไนโตรเจน

ไดออกไซด์

ไซยาไนด์

แอมโมเนีย

สารหนู



บัตรคำเกี่ยวกับบุหรี

ปรอท

ตะกั่ว

แคดเมียม

พอลิเนียม-210

ไฮโดรเจนซัลไฟด์

ไฮโดรเจนไซยาไนด์

อะโครลีน

ฟอร์มัลลีน



บัตรคำเกี่ยวกับสุรา

|                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| เอธานอล                        | ผลของสุราต่อสมอง                  |
| ผลของสุราต่อตับ                | ผลของสุราต่อหัวใจและ<br>หลอดเลือด |
| ผลของสุราต่อกระเพาะ<br>อาหาร   | ผลของสุราต่อไต                    |
| ผลของสุราต่อสมรรถภาพทาง<br>เพศ | ผลของสุราต่อสตรีมีครรภ์           |



มาตรการที่ ๕ การมีส่วนร่วมของนักเรียนใน  
การขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่



- จัดโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา “การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา และกฎหมายจราจรเพื่อความปลอดภัยบนท้องถนน” ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนเทศบาลท่าพระ







# NEWS

## จดหมายข่าว โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

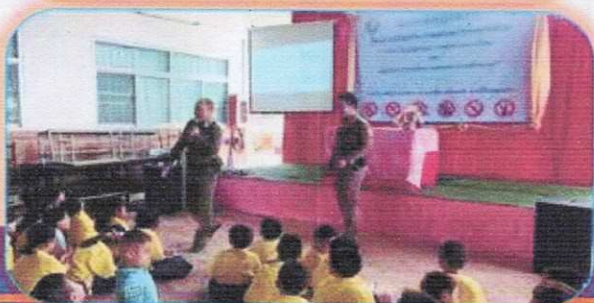
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ฉบับที่ ๒

ประจำเดือน มิถุนายน

### โครงการส่งเสริมความ ปลอดภัยในสถานศึกษา

วันจันทร์ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ นายพิสุทธิ์ อนุตรอังกูร นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 'การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษาและกฎหมายจราจรเพื่อความปลอดภัยบนท้องถนน' โดยมีนายกฤษฎี กลิ่นกลาง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลท่าพระ กล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม วิทยากร จาก สถานีตำรวจภูธรท่าพระ มาร่วมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและกฎหมายการจราจร



ปัญญา นรานิ รตน

ปัญญาเป็นรัตนะ ของนรชน ความรู้ คู่ความดี เป็นศักดิ์ศรีของเขาวชน



-ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมรณรงค์ให้บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่และชักชวนให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่





-ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมรณรงค์ให้บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่และชักชวนให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่







# NEWS

## จดหมายข่าว โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ฉบับที่ ๒

ประจำเดือน มิถุนายน

### ร่วมเดินขบวนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

วันพุธที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ นายกฤษณ์ กลิ่นกลาง ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครู นำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร่วมเดินขบวนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน 'World Drug Day' เพื่อรณรงค์ให้ประชาชนไทยเกิดความตระหนักถึงปัญหายาเสพติดที่ทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคำขวัญวันต่อต้านยาเสพติด ๒๕๖๗ คือ 'รวมพลังไทย สร้างครอบครัว ชุมชนอุ่นใจ พ้นภัยยาเสพติด'



ปณิญา นรานัน รตนัน

ปณิญาเป็นรัตนะ ของนรชน ความรู้ คู่ความดี เป็นศักดิ์ศรีของเยาวชน



## มาตรการที่ ๖

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้อุบ

บุรี



- มีกระบวนการป้องกัน คัดกรอง และติดตามนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือ

#### ๑.ระบบเยี่ยมบ้านและประเมินคัดกรองนักเรียน





## 2.2 การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มีการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 รวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้ Google form

ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจำแนกกลุ่มผู้เรียน ออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ เพื่อวางแผนในการแก้ปัญหาหรือส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ขั้นตอนที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมเยี่ยมบ้าน การประชุม ผู้ปกครอง เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเอง มีทักษะในการดำรงชีวิต

ขั้นตอนที่ 4 การป้องกันและแก้ปัญหาผู้เรียน ทั้ง 4 กลุ่ม  
คอยติดตาม รับฟัง และหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนด้วยความเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด

ขั้นตอนที่ 5 กรณีที่ปัญหาของนักเรียนซับซ้อน หรือช่วยเหลือแล้วนักเรียนมีพฤติกรรมไม่ดีขึ้น ก็ดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน เพื่อให้ปัญหาของนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและรวดเร็ว

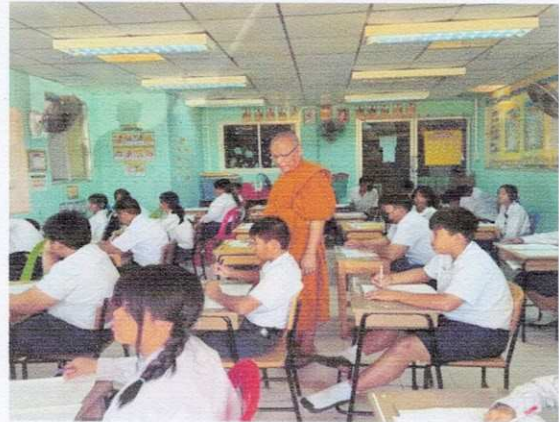


มาตรการที่ ๗ การมีกิจกรรมร่วมกัน  
ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน



๑.กิจกรรมร่วมกับวัด

เรียนนักรธรรมชั้นตรี และชั้นโท





๒.เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดร่วมกับชุมชน





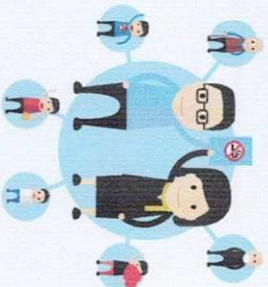


#### มาตรการ

1

- จัดทำนโยบายเป็นลายลักษณ์อักษร
- มีการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ประเมินสัมพันธนโยบายหลายช่องทาง

#### กำหนดนโยบาย โรงเรียนปลอดบุหรี่



#### มาตรการ

2

- จัดตั้งคณะกรรมการโรงเรียนปลอดบุหรี่
- สำรวจข้อมูลการสูบบุหรี่ในโรงเรียน
- ติดตามผลการดำเนินงาน

#### บริหารจัดการ โรงเรียนปลอดบุหรี่



#### มาตรการ

4

#### สอดแทรกเรื่องบุหรี่ ในการจัดการเรียนรู้



- วางแผน และกำหนดกิจกรรม
- เพื่อสอดแทรกเรื่องบุหรี่
- ในหลักสูตร และนอกหลักสูตร

#### มาตรการ

6

- สักการ และติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- เพื่อป้องกันการเริ่มสูบบุหรี่ของนักเรียน
- มีความพร้อมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ให้เลิกสูบบุหรี่
- สามารถส่งต่อนักเรียนที่สูบบุหรี่เข้าสู่ระบบ
- บริการเลิกบุหรี่ตามความเหมาะสม

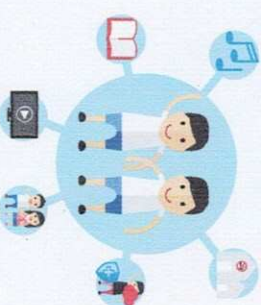
#### ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ให้สูบบุหรี่



#### มาตรการ

5

#### นักเรียนมีส่วนร่วม ขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่



- ให้นักเรียนเข้าร่วม บ่อยกับการสูบบุหรี่
- ทั้งในและนอกโรงเรียน
- ให้นักเรียนร่วมตรวจร้านค้าและชุมชน
- ปละบุหรี่
- ให้นักเรียนร่วมประชาสัมพันธ์
- ในช่องทางที่หลากหลาย

#### มาตรการ

7

- มีกิจกรรมสร้างความตระหนักเรื่องบุหรี่
- ร่วมกับชุมชน
- ชี้แจงและให้ความร่วมมือร้านค้าในชุมชน
- ไม่ขายบุหรี่ให้กับเยาวชน
- ผลัดกันให้ผู้นำชุมชนมีนโยบายสนับสนุน
- การดำเนินงานชุมชนปลอดบุหรี่

#### มีกิจกรรมร่วม ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน



# 7 มาตรการ

การดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่



ศูนย์วิจัยสุขภาพ

อีอีอี



# พระราชบัญญัติ

คุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ. 2535

## มาตรา 4

ให้อำนาจอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข กำหนดให้สถานที่สาธารณะต่างๆ เป็นเขตปลอดบุหรี่ทั้งหมดหรือบางส่วน

- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข จึงออกประกาศกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ 19 ข้อ 2 (2) (2.2)

กำหนดให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาหรือสถานที่ราชการระดับที่ต่ำกว่าอุดมศึกษา เป็นเขตปลอดบุหรี่ทั้งหมด

## มาตรา 5

กำหนดให้เจ้าของ ผู้จัดการ ผู้ควบคุม หรือผู้ที่รับผิดชอบดำเนินงานของสถานที่สาธารณะตามที่ประกาศ ในที่นี้ หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนจะต้องจัดให้พื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่

- ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง สภาพและลักษณะของเขตปลอดบุหรี่ ข้อ 1

กำหนดให้เขตปลอดบุหรี่ต้องมีสภาพและลักษณะดังต่อไปนี้

- (1) แสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่
- (2) ไม่มีการสูบบุหรี่
- (3) ไม่มีอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสูบบุหรี่

- ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการแสดงเครื่องหมายของเขตปลอดบุหรี่ ข้อ 3

กำหนดให้สถานที่สาธารณะที่เป็นเขตปลอดบุหรี่ จะต้องจัดแสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ได้โดยเปิดเผยและสามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน

ในกรณีที่ดินที่ดังกล่าวมีช่องทางเข้าอย่างชัดเจน จะต้องแสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ ณ บริเวณ ทางเข้า ทุกช่องทาง ของสถานที่ดังกล่าวด้วย

## มาตรา 6

ห้ามมิให้ผู้ใดสูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่

## มาตรา 11

เจ้าของสถานที่ไม่ดำเนินการจัดสถานที่เป็นเขตปลอดบุหรี่ตามมาตรา 5 ต้องระวางโทษปรับไม่เกิน 20,000 บาท

## มาตรา 12

ผู้ฝ่าฝืน มาตรา 6 สูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่ มีโทษปรับไม่เกิน 2,000 บาท





# รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก

