



รายงานผลการดำเนินงาน

โรงเรียนปลอดบุหรี่ ๗ มาตรการ

ปีการศึกษา 2567





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทศบาลตำบลท่าพระ

ที่ ขก. ๖๖๐๕.๒ /

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ ๗ มาตรการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลท่าพระ

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้ดำเนินการจัดทำโรงเรียนปลอดบุหรี่ ๗ มาตรการ ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่และแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุหรี่ เพราะเป็นสารเสพติดเบื้องต้นเป็นสาเหตุ ในการเสพติดอื่นๆ ได้ และเพื่อสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนเทศบาลท่าพระ จึงมีนโยบายให้เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเทศบาลตำบลท่าพระ ขอรายงานสรุปผลการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ ๗ มาตรการ ในโรงเรียนเทศบาลท่าพระ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

๓. ข้อพิจารณา-ข้อเสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ปลัดเทศบาล /นายกเทศมนตรี
เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
- ในโอกาสประชุมผู้บริหาร

นางสาวพนิดา ชื่นใจ
(นางสาวพนิดา ชื่นใจ กิ่งขันธ์พวงคำ)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา

(นางสาวอมรพรรณ พันนาเคน)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(นางสาวพจนาด ตาดีวิ)
ปลัดเทศบาลตำบลท่าพระ

(นายพิสุทธิ อนุตรอังกูร)
นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ

นางกนกพร กลิ่นฉาย
พ.อ.สมศักดิ์ รร. เทศบาลท่าพระ

คำนำ

ด้วยรัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดย กระทรวงศึกษาได้ออกประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การ บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา นั้น

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ และ แอลกอฮอล์ในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุหรี่ เพราะเป็นสารเสพติดเบื้องต้นที่เป็นสาเหตุในการเสพติด ดิดอื่นๆได้ ดังนั้น โรงเรียนเทศบาลท่าพระ จึงมีนโยบายให้เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ได้จัด กิจกรรมการ ดำเนินงาน โรงเรียนปลอดบุหรี่ ๗ มาตรการ ตามนั้น

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
มาตรการที่ 1 การกำหนดนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่	1
มาตรการที่ 2 การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่	3
มาตรการที่ 3 จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่	6
มาตรการที่ 4 การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร	9
มาตรการที่ ๕ การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่	12
มาตรการที่ 6 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่	14
มาตรการที่ 7 การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	16

มาตรการที่ ๑

การกำหนดนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่



ประกาศโรงเรียนเทศบาลท่าพระ

เรื่อง การประกาศนโยบายโรงเรียนเทศบาลท่าพระ เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เนื่องด้วยรัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยกระทรวงศึกษาได้ออกประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหามัธยมศึกษา การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา นั้น

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ และแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุหรี่ เพราะเป็นสารเสพติดเบื้องต้นที่เป็นสาเหตุในการเสพติดสิ่งเสพติดอื่น ๆ ได้ ดังนั้น โรงเรียนเทศบาลท่าพระ จึงมีนโยบายให้เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย โดยมีข้อ ปฏิบัติ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีการกำหนดนโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่และแอลกอฮอล์ ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโดยมีกลุ่มเป้าหมายนักเรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

๒. ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีการกำหนดนโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่และแอลกอฮอล์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่และทำกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์ เป็นประจำทุกปีการศึกษา

๓. มีมาตรการ คัดกรอง ฝ้าติดตาม ควบคุมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเฝ้าระวัง และดูแลนักเรียนกลุ่มปกติ อย่างเข้มแข็งและมีมาตรการเสริมแรงให้แก่ผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่สูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ ด้วยประกาศเกียรติคุณยกย่องชมเชย มอบเกียรติบัตร

๔. ติดป้ายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย บริเวณประตูหน้า-หลังโรงเรียน และบริเวณ อาคารทางเดินอย่างชัดเจน

๕. ติดป้ายห้ามสูบบุหรี่ในสถานศึกษา ฝ่าฝืนมีมาตรการลงโทษ หากเป็นนักเรียนให้มีมาตรการลงโทษตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ หากเป็นครูและ บุคลากรให้มีมาตรการลงโทษตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยวิธีการออกคำสั่งเกี่ยวกับการลงโทษทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และมีโทษปรับไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท ตามที่กฎหมาย กำหนด

๖.โรงเรียนมีการประสานงานความร่วมมือกับโรงพยาบาล หน่วยงานสาธารณสุข สถานีตำรวจนคร และ
ชมรมต่างๆในการจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อลดละเลิกสูบบุหรี่และแอลกอฮอล์

๗.ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน สรุปรายงานต้นสังกัดเพื่อสรุปผลรายงาน
ศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗



(นายกฤษฎ์ กลิ่นกลาง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

A green scroll graphic with a white border, featuring a small white circle at the top right corner and a small white circle at the bottom left corner.

มาตรการที่ ๒
การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่



คำสั่งโรงเรียนเทศบาลท่าพระ

ที่ ๒๓๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงาน การรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ในโรงเรียนเทศบาลท่าพระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ มาตราที่ ๓๙ (๑) ว่าด้วยการบริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและสถานศึกษาและพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๒๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ในโรงเรียน บ้าน ร้านตัดผม ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑.๑ ประธานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
- ๑.๒ รพ.สต.หนองบัวดีหมี จังหวัดขอนแก่น
- ๑.๓ ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรท่าพระ จังหวัดขอนแก่น
- ๑.๔ พระราชประสิทธิ์คุณ ประธานกรรมการสถานศึกษา
- ๑.๕ พระชนพล อินทปัญญาญ (คำมัน)
- ๑.๖ นายกฤษณ์ กลิ่นกลาง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๑.๗ นายกิ่งฟ้า จันทรมหา ผู้รับผิดชอบโครงการ

มีหน้าที่ สนับสนุนและส่งเสริมงบประมาณ บุคลากรเข้าร่วมโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ให้มี ประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล ก่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่ คัดกรองครู นักเรียน บุคลากร เข้ารับการบำบัดด้วยความสมัครใจ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

- ๒.๑ กิจกรรมประกาศนโยบาย “โรงเรียนปลอดบุหรี่” ประกอบด้วย
 - ๒.๑.๑ นายกฤษณ์ กลิ่นกลาง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 - ๒.๑.๒ นางสาวอมรพรรณ พันนาเคน หัวหน้างานวิชาการ
 - ๒.๑.๓ นายกัมปนาท แพงถิ่น หัวหน้างานบริหารทั่วไป

๒.๑.๔ นางกิ่งแก้ว	โพธิ์กะตัน	หัวหน้างานกลุ่มงานกิจการนักเรียน
๒.๑.๕ นางสาววรรณภา	ฝ่ายเคนา	หัวหน้างานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๒.๑.๖ นางพิศมัย	อ่างบุญตา	เจ้าหน้าที่งานอนามัยโรงเรียน
๒.๑.๗ นายกิ่งฟ้า	จันทร์มหา	หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษา
๒.๑.๘ นางสาวเทพศิริรินทร์	ผิวเมืองปัก	เจ้าหน้าที่งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ ประกาศ และเผยแพร่ นโยบายและแนวทางปฏิบัติ ภายใต้นโยบาย “โรงเรียนปลอด บุหรี่” จัดหาและทำป้ายไว้นิล ป้ายผ้า โปสเตอร์ สื่อรณรงค์ จัดทำหนังสือแจ้งถึงหน่วยงานราชการในพื้นที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคน ให้รับทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติ ภายใต้ นโยบาย “โรงเรียนปลอดบุหรี่”

๒.๒ ฝ่ายกิจกรรมเสริมสร้างประสานความเข้าใจ ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นางพรรณี	แพนพา	ครูประจำชั้นอนุบาล ๒G
๒.๒.๒ นางสาวชนกานต์	ป้อมเรือ	ครูประจำชั้นอนุบาล ๒Q
๒.๒.๓ นางสาวเทพศิริรินทร์	ผิวเมืองปัก	ครูประจำชั้นอนุบาล ๓G
๒.๒.๔ นางทับทิม	วิเศษชาติ	ครูประจำชั้นอนุบาล ๓Q
๒.๒.๕ นางมาลีรัตน์	สุนทอง	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑G
๒.๒.๖ นางสาวพิศมัย	อ่างบุญตา	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑Q
๒.๒.๗ นางกิ่งแก้ว	โพธิ์กะตัน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒G
๒.๒.๘ นายกิ่งฟ้า	จันทร์มหา	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒Q
๒.๒.๙ นางสาววรรณภา	ฝ่ายเคนา	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๒.๒.๑๐ นางสาวสุกัญญา	ช่างหล่อ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔G
๒.๒.๑๑ นายสุขสันต์	แก้วแก่นจันทร์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔Q
๒.๒.๑๒ นางสาวบริมาส	ต่อเติมตระกูล	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕G
๒.๒.๑๓ นางสาวหนึ่งฤทัย	แดงอุบล	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕Q
๒.๒.๑๒ นางสาวอมรพรรณ	พันนาเคน	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖G
๒.๒.๑๓ นายกัมปนาท	แพ่งถิ่น	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖Q

มีหน้าที่ ทำความเข้าใจถึงนโยบายและแนวทางปฏิบัติภายใต้ นโยบาย “โรงเรียนปลอดบุหรี่” กับ ผู้ปกครองนักเรียนในโอกาสที่ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นำเรื่องบุหรี่ป้ไปจัดกิจกรรมในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิต เช่น แนะแนว โฮมรูม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

๓. คณะกรรมการกิจกรรมบูรณาการ ประกอบด้วย

๓.๑ ครูที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓.๒ ครูที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๓ ครูที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๔ ครูที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๕ ครูที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓.๖ ครูที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๗ ครูที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๓.๘ ครูที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

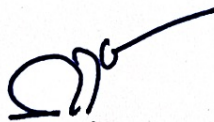
๓.๙ ครูที่สอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มีหน้าที่ นำเรื่องราวเกี่ยวกับบุหรี่ปัญญาการสอนนักเรียนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ จัดกิจกรรม การเรียนการสอน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อให้เกิดประโยชน์ อันสูงสุด แก่นักเรียนและทางโรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายกฤษณ์ กลิ่นกลาง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

มาตรการที่ ๓

จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดภัย”

- มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า-ออก สถานศึกษาทุกช่องทาง



- มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า-ออก อาคารและภายในอาคาร



มาตรการที่ ๔

การสอดแทรกเรื่องบูรณาการในการเรียน
การสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร

-ทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อสอดแทรก เรื่องโทษ พิชภัย และผลกระทบของบุหรี่ในรายวิชาสุศึกษาทั้งในและนอกหลักสูตร

แผนการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นางกิ่งฟ้า จันทร์พรมหา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ
กรมการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย



กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ปฐมวัยพหุคุณ: ซื่อสัตย์สุจริต รักความดี รักชาติ รักศาสนา รักสังคม ป. ๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑.๑๔ ปฐมวัยพหุคุณ: ซื่อสัตย์สุจริต รักความดี รักชาติ รักศาสนา รักสังคม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ คาบ

๑. มาตรฐานการเรียนรู้
มาตรฐาน ส.๒.๑ เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เทพนิยาย และประวัติความเป็นมาที่สำคัญของวัฒนธรรมไทย
มาตรฐาน ส.๒.๒ เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เทพนิยาย และประวัติความเป็นมาที่สำคัญของวัฒนธรรมไทย
มาตรฐาน ส.๒.๓ เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เทพนิยาย และประวัติความเป็นมาที่สำคัญของวัฒนธรรมไทย
มาตรฐาน ส.๒.๔ เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เทพนิยาย และประวัติความเป็นมาที่สำคัญของวัฒนธรรมไทย

๒. ตัวชี้วัด

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เทพนิยาย และประวัติความเป็นมาที่สำคัญของวัฒนธรรมไทย
๒. เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เทพนิยาย และประวัติความเป็นมาที่สำคัญของวัฒนธรรมไทย
๓. เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เทพนิยาย และประวัติความเป็นมาที่สำคัญของวัฒนธรรมไทย
๔. เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เทพนิยาย และประวัติความเป็นมาที่สำคัญของวัฒนธรรมไทย

๔.สาระสำคัญ

การได้เรียนรู้และซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เทพนิยาย และประวัติความเป็นมาที่สำคัญของวัฒนธรรมไทย เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เทพนิยาย และประวัติความเป็นมาที่สำคัญของวัฒนธรรมไทย และสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผู้เรียน (K)	ผู้สอน (A)	ผู้สังเกตการณ์ (P)
โดยมีเป้าหมายการเรียนรู้ ๑. เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เทพนิยาย และประวัติความเป็นมาที่สำคัญของวัฒนธรรมไทย ๒. เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เทพนิยาย และประวัติความเป็นมาที่สำคัญของวัฒนธรรมไทย ๓. เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เทพนิยาย และประวัติความเป็นมาที่สำคัญของวัฒนธรรมไทย ๔. เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เทพนิยาย และประวัติความเป็นมาที่สำคัญของวัฒนธรรมไทย		

ครูผู้สอน: นางสาวกิ่งฟ้า จันทร์พรมหา

ครูผู้สังเกตการณ์: นางสาวกิ่งฟ้า จันทร์พรมหา

วันที่: ๑๕/๐๖/๖๗

๑. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

๑. ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้: เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย
๒. ปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้: ไม่มีปัญหา
๓. สิ่งที่ได้เรียนรู้เพิ่มเติม: ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย
๔. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้: ไม่มีปรับปรุง

ชื่อ: กิ่งฟ้า ผู้สอน

- ถ่ายทอด/สื่อสาร/สอดแทรก/เน้นย้ำเรื่องโทษ พิษภัยและผลกระทบของบุหรืในรายวิชาต่างๆทั้งใน

และนอกหลักสูตร



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 โทษของบุหรีและสุรา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องชีวิตปลอดภัย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ผู้สอน นายพิรพงษ์ วงศิริ

รายวิชา พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 2 ชั่วโมง
วันที่ 25 มิถุนายน 2567

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้จ่าย
สารเสพติด และความรุนแรง

2. ตัวชี้วัด

พ 5.1 ป.4/3 วิเคราะห์ผลเสียของการสูบบุหรี่และการดื่มสุราที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน
(ปลายทาง)

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

บุหรีมีสารพิษมากมายที่ก่อให้เกิดโรคต่าง ๆ เช่น โรคถุงลมโป่งพอง โรคมะเร็ง โรคหัวใจ สุราเมื่อดื่ม
เข้าไปแล้วจะส่งผลกระทบต่ออวัยวะต่าง ๆ เช่น ส่งผลกระทบต่อสมองโดยทำให้เซลล์สมองเสื่อม สูญเสียการ
ควบคุมร่างกาย ส่งผลกระทบต่อตับโดยทำให้เซลล์ตับบวม ตับแข็ง และเป็นมะเร็งตับ ส่งผลกระทบต่อหัวใจ
และหลอดเลือดโดยทำให้กล้ามเนื้อหัวใจเสื่อม หลอดเลือดตีบ ความดันโลหิตสูง

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 4.1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลผลกระทบที่เกิดขึ้นกับร่างกายจากบัตรคำ (K)
- 4.2. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงและสรุปข้อมูลผลกระทบที่เกิดขึ้นกับร่างกายกับบัตรคำอื่น (P)
- 4.3. นักเรียนมีความสามารถสร้างแผนผังความคิดแสดงการวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการสูบบุหรี่และ
การดื่มสุราได้อย่างถูกต้อง (A)
- 4.4. นักเรียนสามารถคิด แยกแยะเกี่ยวกับโทษของบุหรีและสุราได้ (C)

5. สาระการเรียนรู้

ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา และการป้องกัน

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีสอน /เทคนิคการสอน : 5Es Instructional Model)

ขั้นนำ

1. ครูให้นักเรียนดูภาพในหนังสือเรียนหน้า 66 และตั้งคำถามกระตุ้นนักเรียน เช่น
 - จากภาพหนังสือเรียน หน้า 66 เป็นภาพอะไร
(แนวตอบ เป็นภาพปอดดีเปลี่ยนสภาพเป็นปอดไม่ดี และภาพตับดีเปลี่ยนสภาพเป็นตับไม่ดี)
 - นักเรียนเห็นภาพทั้งหมดนี้แล้ว นักเรียนรู้สึกอย่างไร
(คำตอบ ขึ้นอยู่กับนักเรียนแต่ละคน)
2. ครูให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอ เรื่อง การทดลองบุหรี จาก YouTube ช่อง ASHThailand และตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ เช่น
 - ควันที่อยู่ในขวดมีอันตรายหรือไม่
 - ถ้าเราสูดดมควันนั้นเข้าไปในร่างกายจะเป็นอย่างไร
 - สิ่งที่ดีอยู่กับสำลีคืออะไร มีผลกระทบอย่างไร
3. ครูนำภาพข่าวอุบัติเหตุที่สาเหตุมาจากการดื่มสุรา หรือภาพของคนที่ได้รับผลกระทบจากการดื่มสุรามาให้นักเรียนดู แล้วถามนักเรียนว่ามีสาเหตุมาจากอะไร

ขั้นสอน

สำรวจค้นหา (Exploration)

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละเท่า ๆ กัน จากนั้นนำบัตรคำมาให้นักเรียนนักเรียนแต่ละกลุ่มเลือก
2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลผลกระทบที่เกิดขึ้นกับร่างกายจากบัตรคำที่กลุ่มของตนเองได้อธิบายความรู้ (Explanation)

3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอข้อมูลที่ตนเองสืบค้นมา
4. นักเรียนร่วมกันเชื่อมโยงข้อมูลของแต่ละกลุ่ม เพื่อร่วมกันหาข้อสรุปว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร
5. ครูอธิบายว่าแต่ละคำสัมพันธ์กับโทษของบุหรีและสุรา และเปิดคลิปวิดีโออักษรเรียนสรุป เรื่อง ผลเสียของการสูบบุหรีและดื่มสุรา ของ อจท.

<https://www.aksorn.com/qrcode/TMAQLHPP40006>

หรือ PowerPoint เรื่อง ชีวิตปลอดภัย ของ อจท.

<https://www.aksorn.com/qrcode/TMPHPHP40>

หรือให้นักเรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อดิจิทัล i-Learn เรื่อง โทษของบุหรี ของ อจท.



<https://www.aksorn.com/qrcode/4n60501>

และสื่อดิจิทัล i-Learn เรื่อง โทษของสุรา ของ อจท.



<https://www.aksorn.com/qrcode/4n60502>

ขั้นขยายความเข้าใจ

6. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามเดิม จากนั้นนำความรู้ที่ได้จากข้อสรุปเมื่อชั่วโมงเรียนที่แล้วมาสร้างแผนผังความคิด เรื่อง ผลกระทบที่เกิดจากการสูบบุหรี่และการดื่มสุรา ให้เชื่อมโยงกับภาพร่างกายมนุษย์ ตามประเด็นที่กำหนด

- ผลกระทบของสารพิษที่อยู่ในบุหรี่ต่อร่างกาย
- ผลกระทบของสุราต่ออวัยวะในร่างกาย

จากนั้นให้ส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

(หมายเหตุ : ครูสามารถพัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)

ขั้นสรุป

ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปโทษของบุหรี่และสุราที่มีต่อร่างกาย

ขั้นประเมินและตรวจสอบผล

1. ครูตรวจใบงานที่ 4.3 เรื่อง โทษของบุหรี่และสุรา
2. ครูตรวจแผนผังความคิด เรื่อง ผลกระทบที่เกิดจากการสูบบุหรี่และการดื่มสุรา โดยใช้แบบประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน
3. ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
4. ครูประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
5. ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9. สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษาและพลศึกษา ป.4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชีวิตปลอดภัย ของ อจท.
- 2) ใบงานที่ 4.3 เรื่อง โทษของบุหรี่และสุรา
- 3) คลิปอักษรเรียนสรุป เรื่อง ผลเสียของการสูบบุหรี่และดื่มสุรา ของ อจท.
- 4) PowerPoint เรื่อง ชีวิตปลอดภัย ของ อจท.
- 5) สื่อดิจิทัล i-Learn เรื่อง โทษของบุหรี่ ของ อจท.
- 6) สื่อดิจิทัล i-Learn เรื่อง โทษของสุรา ของ อจท.
- 7) บัตรคำ
- 8) ภาพร่างกายมนุษย์

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) Aksorn On-Learn (<https://aksornon-learn.aksorn.com/>)
- 2) ห้องสมุด
- 3) ห้องเรียน

10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ประเด็นประเมิน	วิธีการวัดและการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ด้านความรู้ (K)	ตรวจใบงานที่ 4.3 เรื่อง โทษของบุหรีและสุรา	ใบงานที่ 4.3 เรื่อง โทษของบุหรีและสุรา	ผู้เรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. ด้านทักษะ (P)	ตรวจแผนผังความคิด เรื่อง ผลกระทบที่เกิดจากการสูบบุหรีและการดื่มสุรา	- แบบประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แผนผังความคิด เรื่อง ผลกระทบที่เกิดจากการสูบบุหรีและการดื่มสุรา	
3. ด้านคุณลักษณะ (A)	-สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
4. ด้านสมรรถนะ (C)	- สังเกตความสามารถในการคิดและการใช้ทักษะชีวิต	- แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	

(ใบแทรกก่อนอนุมัติให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้)

ความเห็นฝ่ายวิชาการ

- ☐ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีมาก
- ☐ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดี
- ☐ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับปานกลาง
- ☐ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับพอใช้
- ☐ ควรปรับปรุง เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)



หัวหน้างานวิชาการ

(นางสาวอมรพรรณ พันนาเคน)

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ☐ ครอบอนุมัติให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้
- ☐ ควรปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก.....

.....

(ลงชื่อ)



(นายกฤษณ์ กลิ่นกลาง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(จัดทำส่งหลังจากการจัดการเรียนการสอน)

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนผ่านตามวัตถุประสงค์ตามแผนฯ ดังนี้

ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ไม่ผ่านเกณฑ์ - คน คิดเป็นร้อยละ -

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ไม่ผ่านเกณฑ์ - คน คิดเป็นร้อยละ -

ด้านคุณลักษณะ (A)

ผ่านเกณฑ์ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ไม่ผ่านเกณฑ์ - คน คิดเป็นร้อยละ -

ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ไม่ผ่านเกณฑ์ - คน คิดเป็นร้อยละ -

ปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (รายด้าน)

1. ในการแบ่งกลุ่มการทำงาน มีนักเรียนบางส่วนที่ไม่
ให้ความสนใจในการทำงาน ดังกล่าวอีกต่อไป

ข้อเสนอแนะ (รายด้าน)

- ควรกล่าวถึงข้อดีและข้อดีตามใจหน้า
เกี่ยวกับโปรแกรมนี้และอื่นๆ

ลงชื่อ

พิรพงษ์

(นายพิรพงษ์ วั่งศิริ)

ผู้สอน



ใบงานที่ 4.3

เรื่อง โทษของบุหรีและสุรา

คำชี้แจง : แบ่งกลุ่ม จับสลากเลือกบัตรคำ จากนั้นสืบค้นข้อมูลผลกระทบที่เกิดขึ้นกับร่างกายจากบัตรคำที่ได้ และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

บัตรคำที่ได้ คือ

ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับร่างกาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แหล่งอ้างอิง

.....

.....

.....



ใบงานที่ 4.3 เรื่อง โทษของบุหรี่และสุรา

คำชี้แจง : แบ่งกลุ่ม จับสลากเลือกบัตรคำ จากนั้นสืบค้นข้อมูลผลกระทบที่เกิดขึ้นกับร่างกายจากบัตรคำที่ได้ และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

บัตรคำที่ได้ คือ นิโคติน

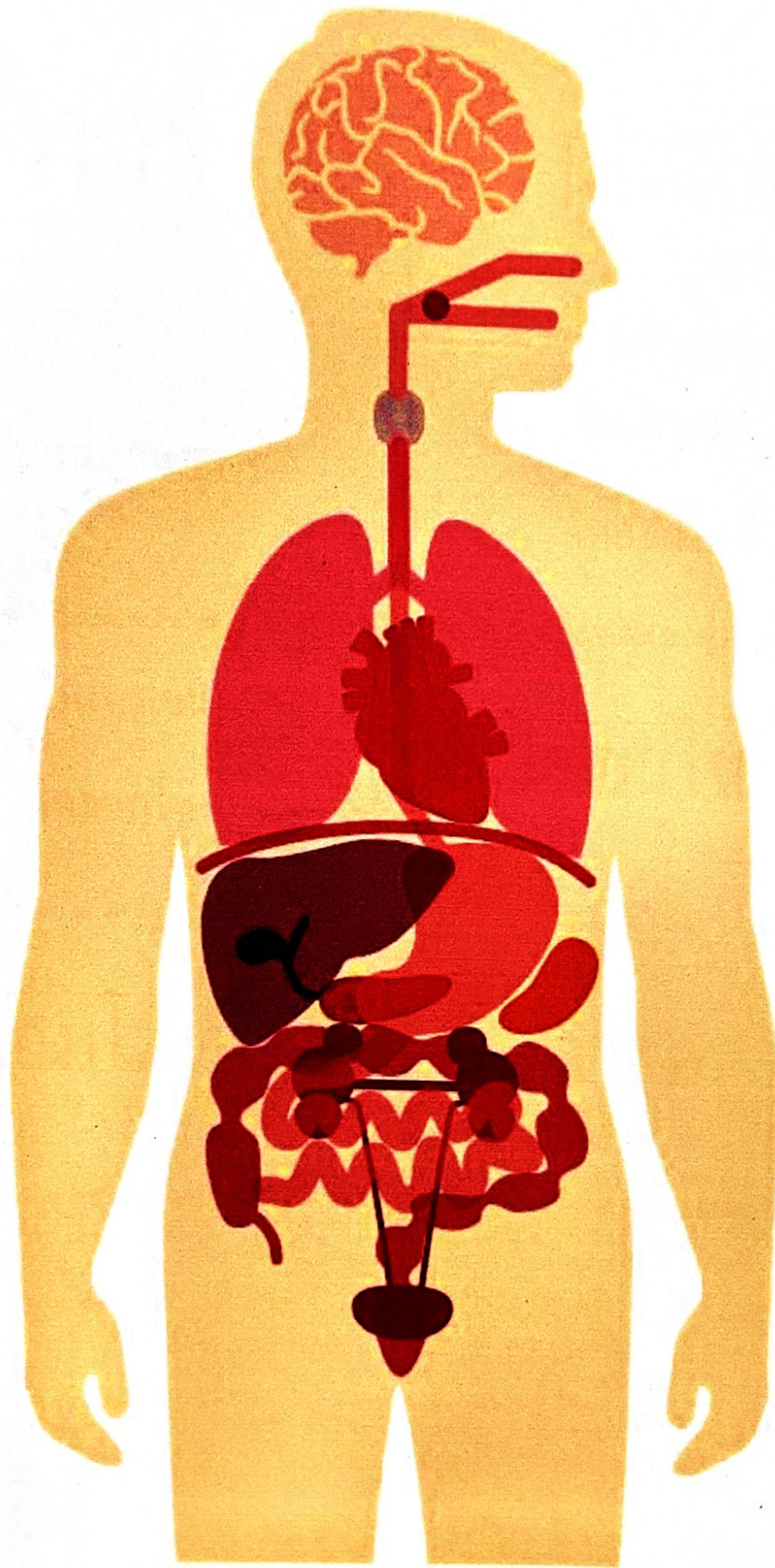
ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับร่างกาย

1. เป็นสารที่ทำให้เกิดการเสพติด เมื่อเข้าสู่ร่างกายจะทำให้เกิดการหลั่งสารเอพิเนฟรินที่ต่อมหมวกไต ทำให้เกิดการเสพติดนิโคติน
2. ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทโดยกระตุ้นประสาททำให้รู้สึกมีความสุข ถ้าเสพในปริมาณสูงจะมีผลต่อระบบประสาทที่ควบคุมระบบฮอร์โมนให้หลั่งสารโดปามีน (Dopamine) ทำหัวใจเต้นแรงและเร็วกว่าปกติ ไม่เป็นจังหวะ เส้นเลือดแดงหดตัว ความดันโลหิตสูง

แหล่งอ้างอิง

1. กองควบคุมวัตถุเสพติด : <https://mnfda.fda.moph.go.th/narcotic/?p=6037>
2. มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ : https://www.smokefreezone.or.th/danger_page/493/นิโคตินในบุหรี่-สารที่เสพติดรุนแรงมากที่สุด.html

ภาพร่างกายมนุษย์



บัตรคำเกี่ยวกับบุหรื

ทาร์

นิโคติน

คาร์บอนมอนอกไซด์

ไฮโดรเจน

ไดออกไซด์

ไนโตรเจน

ไดออกไซด์

ไซยาไนด์

แอมโมเนีย

สารหนู

บัตรคำเกี่ยวกับบุหรื

ปรอท

ตะกั่ว

แคดเมียม

พอลิเนียม-210

ไฮโดรเจนซัลไฟด์

ไฮโดรเจนไซยาไนด์

อะโครลีน

ฟอร์มัลลีน

บัตรคำเกี่ยวกับสุรา

เอธานอล

ผลของสุราต่อสมอง

ผลของสุราต่อตับ

ผลของสุราต่อหัวใจและ
หลอดเลือด

ผลของสุราต่อกระเพาะ
อาหาร

ผลของสุราต่อไต

ผลของสุราต่อสมรรถภาพทาง
เพศ

ผลของสุราต่อสตรีมีครรภ์

มาตรการที่ ๕ การมีส่วนร่วมของนักเรียนใน
การขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่

- นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการสร้างภูมิคุ้มกัน ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ทักษะในการหลีกเลี่ยงหนีจากยาเสพติด ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลท่าพระ





รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
ทักษะในการหลีกเลี่ยง จากยาเสพติด



ในวันอังคารที่ 10 กันยายน 2567
ณ ห้องประชุมสำนักงานเทศบาลตำบลท่าพระ
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

- จัดโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา “การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา และกฎหมายจราจรเพื่อความปลอดภัยบนท้องถนน” ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนเทศบาลท่าพระ





NEWS

จดหมายข่าว

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ฉบับที่ ๒

โครงการส่งเสริมความ
ปลอดภัยในสถานศึกษา

วันจันทร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ นายพิสุทธิ์ อนุตรอังกูร นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 'การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษาและกฎหมายจราจรเพื่อความปลอดภัยบนท้องถนน' โดยมีนายกฤษณ์ กลิ่นกลาง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลท่าพระ กล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม วิทยากร จาก สถานีตำรวจภูธรท่าพระ มาร่วมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและกฎหมายการจราจร



ปัญญา นรานุ รตน

ปัญญาเป็นรัตนะ ของนรชน ความรู้ คู่ความดี เป็นศักดิ์ศรีของเยาวชน

-ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมรณรงค์ให้บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่และชักชวนให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่



-ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมรณรงค์ให้บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่และชักชวนให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่





NEWS

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จดหมายข่าว

ฉบับที่ ๒

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

ประจำเดือน มิถุนายน

ร่วมเดินขบวนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

วันพุธที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ นายกฤษณ์ กลิ่นกลาง ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครู นำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร่วมเดินขบวนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน 'World Drug Day' เพื่อย้ำเตือนให้ประชาชนไทยเกิดความตระหนักถึงปัญหายาเสพติดที่ทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคำขวัญวันต่อต้านยาเสพติด ๒๕๖๗ คือ 'รวมพลังไทย สร้างครอบครัว ชุมชนอุ่นใจ พันภัยยาเสพติด'



ปัญญา นรานุ รตน

ปัญญาเป็นรัตนะ ของนรชน ความรู้ คู่ความดี เป็นศักดิ์ศรีของเยาวชน

มาตรการที่ ๒

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้อุบ

บุหรื

- มีกระบวนการป้องกัน คัดกรอง และติดตามนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือ

๑.ระบบเยี่ยมบ้านและประเมินคัดกรองนักเรียน



2.2 การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มีการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 รวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้ Google form

ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจำแนกกลุ่มผู้เรียน ออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ เพื่อวางแผนในการแก้ปัญหาหรือส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ขั้นตอนที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมเยี่ยมบ้าน การประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเอง มีทักษะในการดำรงชีวิต

ขั้นตอนที่ 4 การป้องกันและแก้ปัญหาผู้เรียน ทั้ง 4 กลุ่ม
คอยติดตาม รับฟัง และหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนด้วยความเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด

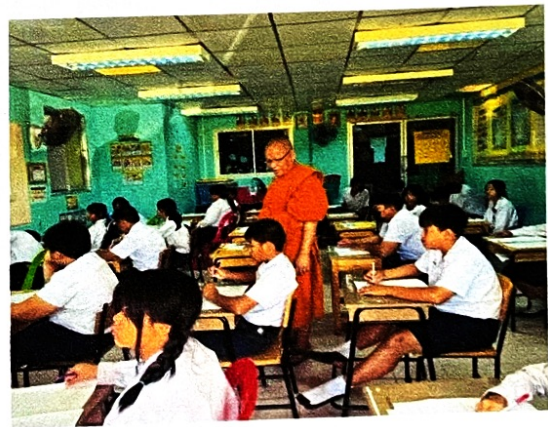
ขั้นตอนที่ 5 กรณีที่ปัญหาของนักเรียนซับซ้อน หรือช่วยเหลือแล้วนักเรียนมีพฤติกรรมไม่ดีขึ้น ก็ดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน เพื่อให้ปัญหาของนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและรวดเร็ว

A yellow rectangular graphic with rounded corners and a black outline, designed to look like a scroll. It has a vertical strip on the left side and a small circular element on the top right corner.

มาตรการที่ ๗ การมีกิจกรรมร่วมกัน
ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน

๑.กิจกรรมร่วมกับวัด

เรียนนักรธรรมชั้นตรี และชั้นโท



๒.เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดร่วมกับชุมชน

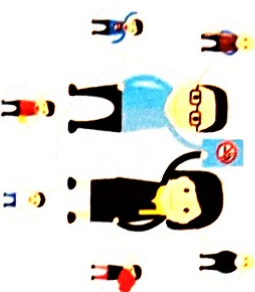




มาตรการ 1

- จัดทำแบบฉบับเป็นลายลักษณ์อักษร
- มีการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ประสานสัมพันธ์กับภายนอกของทาง

กำหนดนโยบาย โรงเรียนปลอดบุหรี่



มาตรการ 3

จัดสภาพแวดล้อม ตามกฎหมายโรงเรียนปลอดบุหรี่



- ติดเครื่องหมายห้ามสูบบุหรี่ที่เห็นชัดเจนบริเวณทางเข้าโรงเรียน
- และ ทำเอกสารทุกสื่อทาง
- ไม่สูบบุหรี่ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกในการสูบบุหรี่ เช่น ที่สูบบุหรี่
- จัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกการสูบบุหรี่ในโรงเรียน
- ภาครัฐไม่มีการสูบบุหรี่ในโรงเรียน

มาตรการ 2

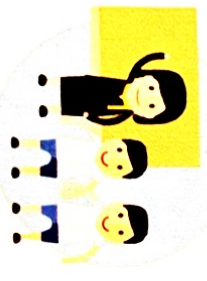
- จัดตั้งคณะกรรมการโรงเรียนปลอดบุหรี่
- ดำรงข้อมูลการสูบบุหรี่ในโรงเรียน
- ติดตามผลการดำเนินงาน
- โรงเรียนปลอดบุหรี่

บริหารจัดการ เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่



มาตรการ 4

สอดแทรกเรื่องบุหรี่ ในการจัดการเรียนรู้



- วางแผน และกำหนดกิจกรรมเพื่อสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในหลักสูตร และนอกหลักสูตร

มาตรการ 6

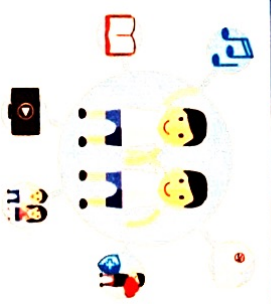
- คัดกรอง และติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- เพื่อป้องกันนักเรียนสูบบุหรี่หรือจกเรียน
- มีความรู้รอบรู้ในการดูแลสุขภาพของนักเรียน
- ให้เลิกสูบบุหรี่
- สามารถสังเกตนักเรียนที่สูบบุหรี่เข้าสู่ระบบ
- บริการเลิกสูบบุหรี่ตามความเหมาะสม

ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ให้สูบบุหรี่



มาตรการ 5

นักเรียนมีส่วนร่วม ขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่

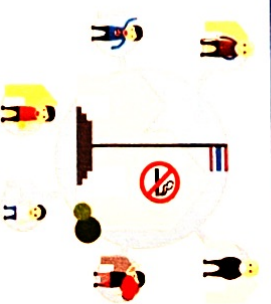


- ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ป้องกันการสูบบุหรี่ทั้งในและนอกโรงเรียน
- ให้นักเรียนร่วมรณรงค์กับคณะกรรมการปลอดบุหรี่
- ให้นักเรียนร่วมประชาสัมพันธ์
- ในช่องทางที่หลากหลาย

มาตรการ 7

- มีกิจกรรมสร้างความตระหนักเรื่องบุหรี่ร่วมกับชุมชน
- ชุมชนและครอบครัวมีส่วนร่วมรับผิดชอบ
- ไม่ขายบุหรี่ให้กับเยาวชน
- ผลักดันให้ผู้นำชุมชนมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานชุมชนปลอดบุหรี่

มีกิจกรรมร่วม ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน



7 มาตราการ การดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่

พระราชบัญญัติ

คุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ. 2535

มาตรา 4

ให้อำนาจรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข กำหนดให้สถานที่สาธารณะต่าง ๆ เป็นเขตปลอดบุหรี่ทั้งหมดหรือบางส่วน

- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข จึงออกประกาศกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ 19 ย่อ 2 (2) (2.2) กำหนดให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาระดับที่ต่ำกว่าอุดมศึกษา เป็นเขตปลอดบุหรี่ทั้งหมด

มาตรา 5

กำหนดให้เจ้าของ ผู้จัดการ ผู้ควบคุม หรือผู้ที่รับผิดชอบดำเนินงานของสถานที่สาธารณะตามที่ประกาศ ในที่นี้ หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนจะต้องจัดให้พื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่

- ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง สภาพและลักษณะของเขตปลอดบุหรี่ ย่อ 1 กำหนดให้เขตปลอดบุหรี่ต้องมีสภาพและลักษณะดังต่อไปนี้
(1) แสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่
(2) ไม่มีการสูบบุหรี่
(3) ไม่มีอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสูบบุหรี่
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการแสดงเครื่องหมายของเขตปลอดบุหรี่ ย่อ 3 กำหนดให้สถานที่สาธารณะที่เป็นเขตปลอดบุหรี่ จะต้องจัดแสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ไว้โดยเปิดเผยและสามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน
- ในการมีที่สถานที่ดังกล่าวมีช่องทางเข้าอย่างชัดเจน จะต้องแสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ ณ บริเวณ ทางเข้า ทุกช่องทาง ของสถานที่ดังกล่าวด้วย

มาตรา 6

ห้ามมิให้ผู้ใดสูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่

มาตรา 11

เจ้าของสถานที่ไม่ดำเนินการจัดสถานที่เป็นเขตปลอดบุหรี่ตามมาตรา 5 ต้องระวางโทษปรับไม่เกิน 20,000 บาท

มาตรา 12

ผู้ใดฝ่าฝืน มาตรา 6 สูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่ มีโทษปรับไม่เกิน 2,000 บาท



รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก

