



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการปราชญ์ชุมชน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



หัวหน้าโครงการ

นางสาวเทพสิรินทร์ ฝืดเมื่องปัก

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาลวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม

ถนนหน้าผากวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม กรุงเทพมหานคร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ที่ ขก ๖๖๐๕.๒/ ๒๖๘

วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานการจัดโครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้จัดทำโครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ เพื่อให้ปราชญ์ชุมชนในท้องถิ่น ได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และร่วมถ่ายทอดความรู้ในด้านต่างๆ ประกอบกับในท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่ มีขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมที่สืบทอดมาควรแก่การรักษาให้คงอยู่ต่อไป และเพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดกิจกรรมตามโครงการฯ ทั้งสิ้น ๔ กิจกรรม โดยผู้จัดทำโครงการได้ดำเนินการประสานปราชญ์ชุมชนที่มีความรู้ความสามารถ ในด้านต่างๆ ซึ่งมีความหลากหลายมาร่วมถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะ กระบวนการการทำงานเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์และต่อยอดความรู้ ในด้านการศึกษาและวิชาชีพต่อไปในอนาคต นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ การจัดโครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้เสร็จสิ้นแล้ว ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ จึงขอสรุปผลการดำเนินการจัดโครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายนี้

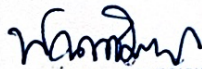
๓. ข้อพิจารณา - ข้อเสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ปลัดเทศบาล/นายกเทศมนตรี

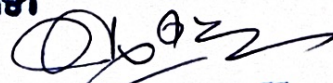
เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

- เสนอรายงานเป็นไฟล์รูปในช่องทาง



(นางสาวพนิดา ภัทรชัยธนพงศ์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา



(นางสาวพจนาด คาคีวี)

ปลัดเทศบาลตำบลท่าพระ

(นางสาวเทพศิริพันธ์ ผิวเมืองปัก)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

- ทราบ

- กิ่งในเขตเทศบาลตำบลท่าพระ
นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ
๐๖/๙



(นายพิสุทธิ-อนุตรอังกูร)

นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ



(นายทศพร กิ่งแก้ว)

พ.อ. วัฒนวิทย์ รท.ท่าพระ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ที่ ขก ๖๖๐๕.๒/ ๒๖๘

วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานการจัดโครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้จัดทำโครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ เพื่อให้ปราชญ์ชุมชนในท้องถิ่น ได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และร่วมถ่ายทอดความรู้ในด้านต่างๆ ประกอบกับในท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่ มีขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมที่งดงามควรแก่การรักษาให้คงอยู่ต่อไป และเพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดกิจกรรมตามโครงการฯ ทั้งสิ้น ๔ กิจกรรม โดยผู้จัดทำโครงการได้ดำเนินการประสานปราชญ์ชุมชนที่มีความรู้ความสามารถ ในด้านต่างๆ ซึ่งมีความหลากหลายมาร่วมถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะ กระบวนการการทำงานเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์และต่อยอดความรู้ ในด้านการศึกษาและวิชาชีพต่อไปในอนาคต นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ การจัดโครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้เสร็จสิ้นแล้ว ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ จึงขอสรุปผลการดำเนินการจัดโครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายนี้

๓. ข้อพิจารณา - ข้อเสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นางสาวเทพศิริินทร์ ผิวเมืองปัก)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

- ทราบ
- กิ่งแก้ว ๒๕๖๗
๒๖/๙

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานการดำเนินงานการจัดทำโครงการตามบันทึกข้อความมอบหมายงาน โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ที่ ขก ๖๖๐๕.๒ / ๙๒ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๗ ดำเนินงานตามโครงการ วันที่ ๑๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น เพื่อนำผลที่ได้จากรายงานไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดโครงการในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ในโอกาสนี้ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ ขอขอบคุณปราชญ์ชุมชน ผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน ผู้อำนวยการศึกษา ที่ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินโครงการฯ คณะครู บุคลากรและนักเรียนที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ในการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการทำให้การดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี

นางสาวเทพศิริพันธ์ ผิวเมืองปัก
หัวหน้าโครงการ

สารบัญ

เรื่อง

บทที่ ๑ บทสรุป

บทที่ ๒ รายงานผลการดำเนินงาน

หน้า

๑

๒

ภาคผนวก

๕

๑. โครงการที่ได้รับการอนุมัติ

๒. คำสั่งโรงเรียนเทศบาลท่าพระ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการโครงการฯ

๓. ใบสำคัญรับเงินสำหรับวิทยากร

๔. หนังสือขอความอนุเคราะห์เชิญเป็นวิทยากร

๕. ใบตอบรับการเป็นวิทยากร

๖. ตารางการจัดกิจกรรม

๗. ภาพกิจกรรม

๘. แบบลงทะเบียนวิทยากร

๙. หลักฐานการส่งใช้คืนเงินยืมค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ

- แบบสำรวจความพึงพอใจ

- ภาพประกอบ

บทที่ ๑ บทสรุป

ตามที่ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้ดำเนินการทำโครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๔ กิจกรรม ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ได้รับการถ่ายทอด นักเรียนได้คิดเป็น ทำเป็น ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ได้รับประสบการณ์เรียนรู้ตรง และเป็นการสืบทอดความรู้ จากปราชญ์ชุมชนไปสู่ลูกหลาน และเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่ดิดามให้คงไว้ ตลอดจนได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

โดย โครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการทำโครงการ ปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จากผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าว โดยใช้แบบประเมินผล จากความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน พบว่าผลสำเร็จโดยภาพรวม อยู่ในระดับ มากที่สุด ในแต่ละข้อรายการและข้อเสนอแนะพบว่า

แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑) การประชุม วางแผนการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ | อยู่ในระดับ มากที่สุด |
| ๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน | อยู่ในระดับ มากที่สุด |
| ๓) การประสานฝ่ายต่างๆเพื่อให้โครงการดำเนินการได้อย่างราบรื่น | อยู่ในระดับ มากที่สุด |
| ๔) วัน เวลา มีความเหมาะสมและมีความยืดหยุ่นในการจัดกิจกรรม | อยู่ในระดับ มากที่สุด |
| ๕) ปราชญ์ชุมชนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน | อยู่ในระดับ มากที่สุด |
| ๖) ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร | อยู่ในระดับ มากที่สุด |
| ๗) การเตรียมความพร้อมของปราชญ์ชุมชนในการจัดการเรียนการสอน | อยู่ในระดับ มากที่สุด |
| ๘) สถานที่ในการจัดการเรียนการสอน | อยู่ในระดับ มาก |
| ๙) วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน | อยู่ในระดับ มากที่สุด |
| ๑๐) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ของตนเอง ในชีวิตประจำวัน | อยู่ในระดับ มากที่สุด |
| ๑๑) ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ | อยู่ในระดับ มากที่สุด |

ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินการครั้งต่อไป

- ต้องการให้โรงเรียนจัดโครงการปราชญ์ชุมชนในปีถัดไป
- ต้องการให้เพิ่มเนื้อหาการสอนที่มีความหลากหลายกว่าเดิม
- ต้องการให้มีการสรุปเนื้อหาที่เรียนรู้และนำเสนอผลงานแต่ละห้องเรียน
-

บทที่ ๒

รายงานผลการดำเนินงาน

๑.ความเป็นมาและความสำคัญโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุงแก้ไข (เพิ่มเติม) ๒๕๔๕ มาตรา ๒๙ บัญญัติว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้นี้ ผูกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รัก การอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มาตรา ๒๓ (๓) ให้สถานศึกษานำความรู้เกี่ยวกับการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามความต้องการและความพร้อมของแต่ละท้องถิ่น ท้องถิ่นเป็นที่เด็กส่วนใหญ่อาศัยอยู่ มีสิ่งดีๆมากมายที่ถ่ายทอดกันมาอย่างต่อเนื่อง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี เป็นสนามฝึกทักษะชีวิตที่มีความหมาย มีคุณค่าต่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชีวิต และสังคม จากสภาพปัจจุบัน การจัดการศึกษาของเด็กนักเรียน เป็นการวางรากฐานความรู้ที่สำคัญของเด็ก จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของการจัดการศึกษาที่จะต้องเป็นไปตามหลักจิตวิทยา พัฒนาการของเด็ก

ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งความรู้ในท้องถิ่นที่อยู่ใกล้ชิดกับเด็กมากที่สุด การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษาจึงเป็นการสอดคล้องกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กในชุมชนนั้นๆ อย่างแท้จริง การนำมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับประถมศึกษา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเอง เป็นการปลูกฝังรากฐานให้เด็กมีความรักความผูกพัน และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

การถ่ายทอดภูมิปัญญาให้กับเด็กได้เรียนรู้ตามสภาพแวดล้อมของแต่ละท้องถิ่นไม่ว่าจะเป็นทางตรงและทางอ้อมย่อมเกิดผลดีต่อเด็กปฐมวัย-ระดับประถมศึกษา วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญาแก่เด็กต้องง่าย ไม่ซับซ้อน สนุกสนาน ดึงดูดใจ คือ การละเล่นของเล่นพื้นบ้าน การทำอาหาร สิ่งของวัสดุที่นำมาทำมาจากวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น เป็นผลผลิตจากธรรมชาติหรืออาจเหลือใช้จากธรรมชาติก็ได้ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมความเป็นอยู่ของชุมชน ท้องถิ่นที่เด็กอาศัยอยู่มีสิ่งดีๆ มากมายที่ถ่ายทอดกันมาอย่างต่อเนื่อง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี เป็นสนามฝึกทักษะชีวิตที่มีความหมาย มีคุณค่าต่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชีวิต และสังคม

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่าย ประกอบกับในท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่มีขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมที่งดงาม ตลอดจนการมีบุคลากรในชุมชนที่มีความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ เช่น ด้านศิลปะ การเย็บปักถักร้อย หมอลำ การขับร้องสรภัญญะ การทำอาหาร ฯลฯ หรือที่เรียกว่าปราชญ์ชุมชน เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ สู่ลูกหลาน และเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนต่อไป จึงได้จัดทำโครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ได้รับการถ่ายทอด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อสังคม มีความภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เอกลักษณ์ความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน และยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้คิดเป็น ทำเป็น ฝึกแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลองและส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ชุมชน และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไปในอนาคต

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ได้รับประสบการณ์เรียนรู้ตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส

๒.๔ เพื่อเป็นการสืบทอดความรู้จากปราชญ์ชุมชนไปสู่ลูกหลาน และเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมให้คงไว้ ส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างเด็ก ครู ปราชญ์ปราชญ์ชุมชน เยาวชนคนรุ่นใหม่ที่มีความรู้ในด้านต่างๆ ในชุมชน และให้เด็กเล็กได้เรียนรู้และเห็นถึงประโยชน์สำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้จากปราชญ์ชุมชน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถฝึกปฏิบัติ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ คิดแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้ในเรื่องที่ปราชญ์ชุมชนถ่ายทอดได้ อยู่ในระดับดีมาก

๔. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา / ตัวชี้วัด

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่และแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม พลุกผิงคุณธรรม

และความเป็นพลเมืองดี

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี
(ก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๒ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๕. สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/สถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลท่าพระ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพของเทศบาลเพื่อก้าวไปสู่เมืองแห่งการเรียนรู้และก้าวหน้าทางเทคโนโลยี แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับ ทั้งในและนอกระบบ ให้ครอบคลุมทุกช่วงวัย โดยมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ให้มีคุณภาพและคุณธรรมนำความรอบรู้เข้าถึงแหล่งความรู้ทั้งที่เป็นวิทยากรสมัยใหม่ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของโรงเรียนเทศบาลท่าพระ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมให้มีการสนับสนุนโรงเรียนมากขึ้น

๖. ประโยชน์ที่จะได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ได้รับการถ่ายทอด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อสังคม มีความภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เอกลักษณ์ความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน และยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๖.๒ นักเรียนได้คิดเป็น ทำเป็น ฝึกแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลองและส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ชุมชน และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไปในอนาคต

๖.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ได้รับประสบการณ์เรียนรู้ตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส

๖.๔ สืบทอดความรู้จากปราชญ์ชุมชนไปสู่ลูกหลาน และเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ที่ดีงามให้คงไว้ ส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างเด็ก ครู ปราชญ์ปราชญ์ชุมชน เยาวชนคนรุ่นใหม่ที่มีความรู้ ในด้านต่างๆ ในชุมชน และให้เด็กเล็กได้เรียนรู้และเห็นถึงประโยชน์สำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น

๖.๕ นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๗. วิธีการดำเนินงาน

๑	ประชุม วางแผนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
๔	จัดประชุมก่อนดำเนินการ
๕	ดำเนินโครงการตามระยะเวลา
๖	ติดตาม/เสนอแนะ/ให้คำปรึกษา/ประเมินผล
๗	สรุปผล/รายงานผลตามโครงการ

๘. งบประมาณ

เบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แผนยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ตามกลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมให้มีการสนับสนุนโรงเรียน มากขึ้น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงการปราชญ์ชุมชน ตั้งไว้เป็นเงิน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

(สามหมื่นบาทถ้วน) ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๔.๑

๑. ค่าสมมนาคุณวิทยากร จำนวน ๔ คน x ๔ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้นเป็นเงินทั้งสิ้น ๙,๖๐๐ บาท
(เก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

๘. การประเมินผลโครงการ

๘.๑ วัตถุประสงค์โครงการของการประเมิน

เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามวัตถุประสงค์และตรวจสอบความสำเร็จของการดำเนินโครงการ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการและนำไปสู่การจัดโครงการครั้งต่อไปรวมทั้งการวางแผนจัดทำโครงการครั้งต่อไป

๘.๒ ขอบเขตของการประเมิน

๑. ประชากรของการประเมิน ได้แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการปราชญ์ชุมชน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. กลุ่มตัวอย่างของการประเมิน ได้แก่ คณะครูและนักเรียนทุกระดับชั้นอนุบาล
และประถมศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

๘.๓ วิธีดำเนินการ

ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๑. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น
๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๒. วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลดำเนินการดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โดยใช้ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$

ตอนที่ ๓ สรุปข้อเสนอแนะ โดยใช้ความถี่ (f)

๑. การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$)

๔.๕๐๐ - ๕.๐๐๐

๓.๕๐๐ - ๔.๔๙๙

๒.๕๐๐ - ๓.๔๙๙

๑.๕๐๐ - ๒.๔๙๙

๑.๐๐๐ - ๑.๔๙๙

ความหมาย

เห็นด้วยมากที่สุด / เหมาะสมมากที่สุด

เห็นด้วยมาก / เหมาะสมมาก

เห็นด้วยปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง

เห็นด้วยน้อย / เหมาะสมน้อย

ไม่เห็นด้วย / ควรปรับปรุง

๘.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางกลุ่มที่ ๑ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๔๐	๔๐
หญิง	๖๐	๖๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มากกว่าเพศหญิง

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านโครงการ

ตารางที่ ๒ ร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ (ภาพรวมของการจัดโครงการ)

ของผู้เข้าร่วมโครงการ

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การประชุม วางแผนการดำเนินโครงการ อย่างเป็นระบบ	๘๔ (๘๔%)	๑๖ (๑๖%)	๐ (๐%)	๐ (๐%)	๐ (๐%)
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๘๓ (๘๓%)	๑๗ (๑๗%)	๐ (๐%)	๐ (๐%)	๐ (๐%)
การประสานฝ่ายต่างๆเพื่อให้โครงการ ดำเนินการได้อย่างราบรื่น	๘๖ (๘๖%)	๑๔ (๑๔%)	๐ (๐%)	๐ (๐%)	๐ (๐%)
วัน เวลา มีความเหมาะสมและมีความ ยืดหยุ่นในการจัดกิจกรรม	๘๖ (๘๖%)	๑๔ (๑๔%)	๐ (๐%)	๐ (๐%)	๐ (๐%)
ปราชญ์ชุมชนมีความรู้ ความสามารถในการ เรื่องจัดการเรียนการสอน	๘๒ (๘๒%)	๑๘ (๑๘%)	๐ (๐%)	๓ (๓%)	๐ (๐%)
ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของ วิทยากร	๘๖ (๘๖%)	๑๔ (๑๔%)	๐ (๐%)	๐ (๐%)	๐ (๐%)
การเตรียมความพร้อมของปราชญ์ชุมชนใน การจัดการเรียนการสอน	๘๑ (๘๑%)	๑๙ (๑๙%)	๐ (๐%)	๐ (๐%)	๐ (๐%)
สถานที่ในการจัดการเรียนการสอน	๖๐ (๖๐%)	๒๕ (๒๕%)	๑๕ (๑๕%)	๐ (๐%)	๐ (๐%)
วัตถุดิบ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอน	๕๗ (๕๗%)	๓๓ (๓๓%)	๑๐ (๑๐%)	๐ (๐%)	๐ (๐%)
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะ ความ เข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ เรียนรู้ของตนเองในชีวิตประจำวัน	๗๖ (๗๖%)	๒๔ (๒๔%)	๐ (๐%)	๐ (๐%)	๐ (๐%)
ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของ โครงการ	๘๒ (๘๒%)	๑๘ (๑๘%)	๐ (๐%)	๐ (๐%)	๐ (๐%)

จากตารางที่ ๒ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยภาพรวมเห็นว่ามี การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ มากที่สุด เมื่อพิจารณา รายด้านพบว่าส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานอยู่ระดับมากที่สุด โดยผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ต้องการให้จัดทำ โครงการปราชญ์ชุมชน ในปีถัดไป

๙. สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังจากการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด และมี คะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน ดังนี้ คือ

แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑) การประชุม วางแผนการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ | อยู่ในระดับ มากที่สุด |
| ๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน | อยู่ในระดับ มากที่สุด |
| ๓) การประสานฝ่ายต่างๆเพื่อให้โครงการดำเนินการได้อย่างราบรื่น | อยู่ในระดับ มากที่สุด |
| ๔) วัน เวลา มีความเหมาะสมและมีความยืดหยุ่นในการจัดกิจกรรม | อยู่ในระดับ มากที่สุด |
| ๕) ปราชญ์ชุมชนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน | อยู่ในระดับ มากที่สุด |
| ๖) ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร | อยู่ในระดับ มากที่สุด |
| ๗) การเตรียมความพร้อมของปราชญ์ชุมชนในการจัดการเรียนการสอน | อยู่ในระดับ มากที่สุด |
| ๘) สถานที่ในการจัดการเรียนการสอน | อยู่ในระดับ มาก |
| ๙) วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน | อยู่ในระดับ มากที่สุด |
| ๑๐) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ของตนเอง ในชีวิตประจำวัน | อยู่ในระดับ มากที่สุด |
| ๑๑) ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ | อยู่ในระดับ มากที่สุด |

๑๐. ปัญหาและอุปสรรค

- สถานที่ในการจัดโครงการ/ห้องเรียนอากาศค่อนข้างร้อน
- การแบ่งกลุ่มเรียนผู้เรียน

๑๑. ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินการครั้งต่อไป

- ต้องการให้โรงเรียนจัดโครงการปราชญ์ชุมชนในปีถัดไป
- ต้องการให้เพิ่มเนื้อหาการสอนที่มีความหลากหลายกว่าเดิม
- ควรมีการแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้มีสัดส่วนที่พอเหมาะกับกิจกรรมที่เรียน
- ต้องการให้มีการสรุปเนื้อหาที่เรียนรู้และนำเสนอผลงานแต่ละห้องเรียน



(นางสาวเทพศิรินทร์ ผิวเมืองปัก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ผู้รายงาน

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ที่ ขก ๖๖๐๕.๒ /

วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติจัดทำโครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ

๑. เรื่องเดิม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเทศบาลท่าพระ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ๔ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการสอนกลยุทธ์ ส่งเสริมให้มีการสนับสนุนโรงเรียนมากขึ้น ค่าใช้จ่ายโครงการปราชญ์ชุมชน ตั้งไว้ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนเทศบาลท่าพระ จึงขออนุมัติจัดทำโครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ เดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๗) โดยใช้งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๓. ข้อระเบียบ - กฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๙) การจัดการศึกษา (๑๑) การบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

๓.๒ พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๐ (๘) บำรุงศิลปะจารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

๓.๓ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗

๓.๔ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๕ แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวข้องกับค่าใช้จ่ายการบริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมของหน่วยงานรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

๔. ข้อพิจารณา - ข้อเสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ เพื่อจะได้ดำเนินการต่อไป

(นางสาวเทพศิริพันธ์ ผิวเมืองปัก)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายกฤษณ์ กลิ่นกลาง)

หัวหน้าสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ที่ ขก ๖๖๐๕.๒/ ๕๕๗

วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง และยืมเงินทรองจ่ายราชการในการจัดโครงการปราชญ์ชุมชน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้รับอนุมัติจัดทำโครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗) เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ได้รับการถ่ายทอดนักเรียน ได้คิดเป็น ทำเป็น ฝึกการแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรในชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอนซึ่งเป็นการสืบทอด ความรู้จากปราชญ์ชุมชนไปสู่เด็กและเยาวชน และเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม ให้คงไว้แก่เรียน ตลอดจนได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๒. ข้อเท็จจริง

เนื่องจากใกล้กำหนดระยะเวลาการจัดทำโครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แผนยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามกลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุน การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก ตั้งไว้เป็นเงิน จำนวน ๑๐,๐๐๐-บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวข้างต้นเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุมัติจัดจ้างและยืมเงินทรองจ่ายราชการดังนี้

๒.๒ ขออนุมัติยืมเงินทรองจ่ายราชการเป็นเงินสด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติแล้ว รายการดังต่อไปนี้

- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๔ x ๒ x ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท

๓. ข้อพิจารณา - ข้อเสนอแนะ

- เห็นควรขออนุมัติดำเนินการดังนี้

๓.๑ ขออนุมัติยืมเงินทรองจ่ายราชการ เป็นเงินสด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติแล้ว ในข้อ ๒.๒ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๙,๖๐๐ บาท (เก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่ออนุมัติ

(นางสาวเทพศิริพันธ์ ผิวเมืองปัก)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายกฤษณ์ กลิ่นกลาง)

หัวหน้าสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ

ขอบเขตของงาน
รายละเอียดของพัสดุที่จะจัดซื้อหรือจัดจ้าง
ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุความรู้ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบ
กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุงแก้ไข (เพิ่มเติม) ๒๕๔๕ มาตรา ๒๙ บัญญัติว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้
ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและ
แก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น
รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสาน
ความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
มาตรา ๒๓ (๓) ให้สถานศึกษานำความรู้เกี่ยวกับการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และ
การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามความต้องการและความพร้อมของแต่ละท้องถิ่น ท้องถิ่นเป็นที่เด็กส่วนใหญ่อาศัยอยู่ มีสิ่งดีๆมากมายที่ถ่ายทอดกันมาอย่างต่อเนื่อง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี เป็นสนามฝึกทักษะชีวิต
ที่มีความหมาย มีคุณค่าต่อการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาชีวิต และสังคม จากสภาพปัจจุบัน การจัดการศึกษาของ
เด็กนักเรียนเป็นการวางรากฐานความรู้ที่สำคัญของเด็ก จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่
จะต้องเป็นไปตามหลักจิตวิทยา พัฒนาการของเด็ก

ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งความรู้ในท้องถิ่นที่อยู่ใกล้ชิดกับเด็กมากที่สุด การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมา
ใช้ในการจัดการศึกษาจึงเป็นการสอดคล้องกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กในชุมชนนั้นๆ อย่างแท้จริง การนำ
มรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย
ระดับประถมศึกษา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเองเป็นการ
ปลูกฝังรากฐานให้เด็กมีความรัก ความผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

การถ่ายทอดภูมิปัญญาให้กับเด็กได้เรียนรู้ตามสภาพแวดล้อมของแต่ละท้องถิ่นไม่ว่าจะเป็นทางตรง
และทางอ้อมย่อมเกิดผลดีต่อเด็กปฐมวัย-ระดับประถมศึกษา วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญาแก่เด็กต้องง่ายไม่
ซับซ้อน สนุกสนาน ดึงดูดใจ คือ การละเล่นของเล่นพื้นบ้าน การทำอาหาร สิ่งของวัสดุที่นำมาทำมาจากวัสดุ
ที่หาง่ายในท้องถิ่น เป็นผลผลิตจากธรรมชาติหรืออาจเหลือใช้จากธรรมชาติก็ได้ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงภูมิ
ปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของชุมชน ท้องถิ่นที่เด็กอาศัยอยู่มีสิ่งดีๆ มากมายที่ถ่ายทอดกัน
มาอย่างต่อเนื่อง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี เป็นสนามฝึกทักษะชีวิตที่มีความหมาย มีคุณค่าต่อการเรียนรู้
เพื่อการพัฒนาชีวิต และสังคม

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือ
ของทุกฝ่าย ประกอบกับในท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่มีขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมที่งดงาม
ตลอดจนการมีบุคลากรในชุมชนที่มีความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ เช่น ด้านศิลปะ การเย็บปักถักร้อย
หมอลำ การขับร้องสรภัญญะ การทำอาหาร ฯลฯ หรือที่เรียกว่าปราชญ์ชุมชน เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้สู่
ลูกหลานและเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนต่อไป จึงได้จัดทำโครงการ
ปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ได้รับการถ่ายทอด ได้ตระหนักถึง
ความสำคัญ
ของตนเอง ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อสังคม มีความภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
เอกลักษณ์ความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน และยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้คิดเป็น ทำเป็น ฝึกแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลองและส่งเสริมด้าน
คุณธรรม จริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ชุมชน และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของ
ประเทศต่อไปในอนาคต
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
ได้รับประสบการณ์เรียนรู้ตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส
- ๒.๔ เพื่อเป็นการสืบทอดความรู้จากปราชญ์ชุมชนไปสู่ลูกหลาน และเกิดความตระหนักในการ
อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามให้คงไว้ ส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างเด็ก ครู ปราชญ์ชุมชน เยาวชน
คนรุ่นใหม่ ที่มีความรู้ในด้านต่างๆ ในชุมชน และให้เด็กเล็กได้เรียนรู้และเห็นถึงประโยชน์ความสำคัญ
ของภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๓. ขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ

๓.๑ ขออนุมัติยืมเงินทรงราชการเป็นเงินสด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ ที่ได้รับการอนุมัติแล้ว รายการดังต่อไปนี้

๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๔ x ๒ x ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท

รวมเป็นเงินยืมจำนวนทั้งสิ้น ๙,๖๐๐.- บาท (เก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม ๒๕๖๗

๕. พื้นที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ๓๒ หมู่ที่ ๒๐ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น

๖. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ

เกณฑ์ราคา

๗. ผู้ตรวจรับงานจ้าง

ขออนุมัติ มอบหมายให้ นางสาวเทพศิริพันธ์ ผิวเมืองปัก วิทยฐานะครูชำนาญการ ผู้ตรวจรับ

๘. ส่งมอบงาน

นับถัดจากลงนามสัญญา ๕ วัน

/๙.วงเงินในการจัดซื้อ...

๙. วงเงินในการจัดซื้อจัดจ้าง

เบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แผนยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามกลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกมากขึ้น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงการปราชญ์ชุมชน ตั้งไว้เป็นเงิน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)



(นางสาวเทพศิริินทร์ ผิวเมืองปัก)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

รายละเอียดแนบท้าย
ค่าใช้จ่ายตามโครงการปราชญ์ชุมชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
วันที่ ๑๙ - ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ค่าสมมนาคุณวิทยากร จำนวน ๔ คน x ๔ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้นเป็นเงินทั้งสิ้น ๙,๖๐๐ บาท
(เก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)



คำสั่งโรงเรียนเทศบาลท่าพระ

ที่ ๑๘๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงาน หรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ
ตามโครงการปราชญ์ชุมชน

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ของโรงเรียนเทศบาล
ท่าพระ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวง
การคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๑ และตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
จึงแต่งตั้ง นางสาวเทพศิรินทร์ ผิวเมืองปัก ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ในการจัดทำร่างขอบเขตของงาน
หรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ ตามโครงการปราชญ์ชุมชน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่จัดทำร่างขอบเขตของงาน หรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ
ตามโครงการปราชญ์ชุมชน และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ ฯ โดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายกฤษณ์ กลิ่นกลาง)

หัวหน้าสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ

ชื่อโครงการ โครงการปราชญ์ชุมชน
แผนงาน แผนงานบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ครูประจำชั้นโรงเรียนเทศบาลท่าพระ
ลักษณะโครงการ (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๑. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา / ตัวชี้วัด

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อและแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม พลุกผิงคุณธรรม

และความเป็นพลเมืองดี

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี

(ก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๒ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนา
การจัดการเรียนรู้

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุงแก้ไข (เพิ่มเติม) ๒๕๔๕ มาตรา ๒๙ บัญญัติว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพ มาตรา ๒๓(๓) ให้สถานศึกษานำความรู้เกี่ยวกับการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามความต้องการและความพร้อมของแต่ละท้องถิ่น ท้องถิ่นเป็นที่เด็กส่วนใหญ่อาศัยอยู่ มีสิ่งดีๆมากมายที่ถ่ายทอดกันมาอย่างต่อเนื่อง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี เป็นสนามฝึกทักษะชีวิตที่มีความหมาย มีคุณค่าต่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชีวิต และสังคม จากสภาพปัจจุบัน การจัดการศึกษาของเด็กนักเรียนเป็นการวางรากฐานความรู้ ที่สำคัญของเด็ก จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของการจัดการศึกษาที่จะต้องเป็นไปตามหลักจิตวิทยา พัฒนาการของเด็ก

ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งความรู้ในท้องถิ่นที่อยู่ใกล้ชิดกับเด็กมากที่สุด การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการศึกษาจึงเป็นการสอดคล้องกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กในชุมชนนั้นๆ อย่างแท้จริง การนำมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับประถมศึกษา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเองเป็นการ ปลุกฝังรากฐานให้เด็กมีความรักความผูกพัน และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

การถ่ายทอดภูมิปัญญาให้กับเด็กได้เรียนรู้ตามสภาพแวดล้อมของแต่ละท้องถิ่นไม่ว่าจะเป็นทางตรง และทางอ้อมย่อมเกิดผลดีต่อเด็กปฐมวัย-ระดับประถมศึกษา วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญาแก่เด็กต้องง่าย ไม่ซับซ้อน สนุกสนาน ดึงดูดใจ คือ การละเล่นของเล่นพื้นบ้าน การทำอาหาร สิ่งของวัสดุที่นำมาทำมา จากวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น เป็นผลผลิตจากธรรมชาติหรืออาจเหลือใช้จากธรรมชาติก็ได้ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึง ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมความเป็นอยู่ของชุมชน ท้องถิ่นที่เด็กอาศัยอยู่มีสิ่งดีๆ มากมายที่ถ่ายทอดกัน

มาอย่างต่อเนื่อง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี เป็นสนามฝึกทักษะชีวิตที่มีความหมาย มีคุณค่าต่อการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาชีวิต และสังคม

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่าย ประกอบกับในท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่มีขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม ตลอดจนการมีบุคลากรในชุมชนที่มีความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ เช่น ด้านศิลปะ การเย็บปักถักร้อย หมอลำ การขับร้องสรภัญญะ การทำอาหาร ฯลฯ หรือที่เรียกว่าปราชญ์ชุมชน เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ สู่ลูกหลาน และเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนต่อไป จึงได้จัดทำโครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ได้รับการถ่ายทอด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อสังคม มีความภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เอกลักษณ์ความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน และยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๓.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้คิดเป็น ทำเป็น ฝึกแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลองและส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ชุมชน และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไปในอนาคต

๓.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ได้รับประสบการณ์เรียนรู้ตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส

๓.๔ เพื่อเป็นการสืบทอดความรู้จากปราชญ์ชุมชนไปสู่ลูกหลาน และเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามให้คงไว้ ส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างเด็ก ครู ปราชญ์ปราชญ์ชุมชน เยาวชนคนรุ่นใหม่ที่มีความรู้ในด้านต่างๆ ในชุมชน และให้เด็กเล็กได้เรียนรู้และเห็นถึงประโยชน์ความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น

๓.๕ เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้จากปราชญ์ชุมชน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถฝึกปฏิบัติ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ คิดแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้ในเรื่องที่ปราชญ์ชุมชนถ่ายทอดได้อยู่ในระดับดีมาก

-๔-

๕. สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/สถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลท่าพระ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพของเทศบาลเพื่อก้าวไปสู่เมืองแห่งการเรียนรู้และก้าวหน้าเทคโนโลยี
แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับ ทั้งในและนอกระบบ
ให้ครอบคลุมทุกช่วงวัย โดยมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ให้มีคุณภาพและคุณธรรมนำความรอบรู้เข้าถึงแหล่งความรู้ทั้งที่เป็นวิทยากรสมัยใหม่ วัฒนธรรม
และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖
ของโรงเรียนเทศบาลท่าพระ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก

๖. วิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา								ผู้รับผิดชอบ
		สิงหาคม ๒๕๖๗				กันยายน ๒๕๖๗				
		สัปดาห์ ที่ ๑	สัปดาห์ ที่ ๒	สัปดาห์ ที่ ๓	สัปดาห์ ที่ ๔	สัปดาห์ ที่ ๑	สัปดาห์ ที่ ๒	สัปดาห์ ที่ ๓	สัปดาห์ที่ ๔	
๑	ขั้นเตรียมการ (P)									ครูเทพศิรินทร์ ผิวเมืองปัก
	๑. ประชุม วางแผนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	↔								
	๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔	↔							
	๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ		↔							
	๔. จัดประชุมก่อนดำเนินการ	↔	↔							
๒	ขั้นดำเนินการ (D)									
	๑. ดำเนินโครงการตามระยะเวลา			↔	↔					ครูเทพศิรินทร์
๓	ขั้นติดตามและตรวจสอบ (C)									
	-ติดตาม/เสนอแนะ/ให้คำปรึกษา/ ประเมินผล			↔	↔	↔				ครูเทพศิรินทร์
๔	ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงาน (A)									
	-สรุปผล/รายงานผลตามโครงการ				↔	↔				ครูเทพศิรินทร์ ผิวเมืองปัก

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๙. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

เบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แผนยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามกลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงการปราชญ์ชุมชน ตั้งไว้เป็นเงิน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๔.๑ โครงการที่ ๑

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ๑) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- ๒) ครูประจำชั้นทุกห้องเรียน

๑๑. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ได้รับการถ่ายทอด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อสังคม มีความภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เอกลักษณ์ความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน และยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนได้คิดเป็น ทำเป็น ฝึกแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลองและส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ชุมชน และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไปในอนาคต ร้อยละ ๙๕ ๓. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรในชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส ร้อยละ ๙๕ ๔. สืบทอดความรู้จากปราชญ์ชุมชนไปสู่ลูกหลาน และเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งามให้คงไว้	๑.สังเกต ๒.การสัมภาษณ์ ๓.การสะท้อนองค์ความรู้	๑. แบบประเมินความพึงพอใจโครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๒. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม

ส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างเด็ก ครู ปราชญ์ปราชญ์ชุมชน เยาวชนคนรุ่นใหม่ที่มีความรู้ในด้านต่างๆ ในชุมชน และให้เด็กเล็กได้เรียนรู้และเห็นถึงประโยชน์ความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น ร้อยละ ๙๕		
๕.นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๕		

๑๒. ประโยชน์ที่จะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ได้รับการถ่ายทอด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อสังคม มีความภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เอกลักษณ์ความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน และยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๑๒.๒ นักเรียนได้คิดเป็น ทำเป็น ฝึกแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลองและส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ชุมชน และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไปในอนาคต

๑๒.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส

๑๒.๔ สืบทอดความรู้จากปราชญ์ชุมชนไปสู่ลูกหลาน และเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามให้คงไว้ ส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างเด็ก ครู ปราชญ์ปราชญ์ชุมชน เยาวชนคนรุ่นใหม่ที่มีความรู้ในด้านต่างๆ ในชุมชน และให้เด็กเล็กได้เรียนรู้และเห็นถึงประโยชน์ความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น

๑๒.๕ นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)

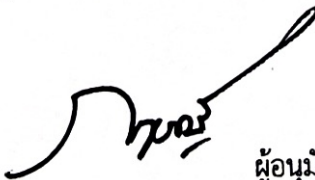


ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวเทพศิริินทร์ ผิวเมืองปัก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษณ์ กลิ่นกลาง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

นายกเทศมนตรีตำบลท่าพระ

ตารางการจัดกิจกรรม ภายใต้โครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ครูประจำชั้น	ชั้น/ห้องเรียน	วัน/เดือน/ปี ที่สอน	องค์ความรู้เรื่อง	ชื่อปราชญ์ชุมชน
๑	นางชนกานต์ ป้องเรือ	อนุบาล ๒ G	จ. ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๐๘.๓๐ - ๑๒.๓๐ น.	การทำน้ายาล้างจานสมุนไพร (สูตรมะกรูดและสูตรมะนาว)	นางสาวณัฐยาห์ โยหา ครู ศกร.ตำบลท่าพระ
๒	นางทับทิม วิเศษชาติ	อนุบาล ๒ Q			
๓	นางสาวเทพศิรินทร์ ผิวเมืองปัก	อนุบาล ๓ G			
๔	นางสาวพิศมัย อ่างบุญตา	อนุบาล ๓ Q			
๑	นางสาวสุกัญญา ช่างหล่อ	ป.๕	อ. ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๑๒.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. ศ. ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	การทอผ้ากี่เล็ก	นางสาวอมรรัตน์ ศรีสร้อย บรรณารักษ์ชำนาญการ
๒	นายสราวุธ ทุมทา	ป.๕			
๕	นางสาวอมรพรรณ พันนาเคน	ป.๖ G			
	นายภาสกร แพงถิ่น	ป.๖ Q			
๑	นางมาลีรัตน์ สุนทอง	ป.๑ G	พ. ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. ๑๒.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.	ภาษาแม่รักษ์โลก	นางสาวอมรรัตน์ ศรีสร้อย บรรณารักษ์ชำนาญการ
๒	นางสาวหนึ่งฤทัย แดงอุบล	ป.๑ Q			
๓	นางกิ่งแก้ว โพธิ์กะตัน	ป.๒ G			
๔	นายวิมล น้อยวิมล	ป.๒ Q			
๓	นายกัมปนาท แพงถิ่น	ป.๕ G			
๔	นายพีรพงษ์ วังศิริ	ป.๕ Q			
๑	นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา	ป.๓ G	พ. ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. ๑๒.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.	D.I.Y การทำสมุดเล่มเล็ก	นางบานเย็น ชรากาหมุด หัวหน้า ศกร.ตำบลท่าพระ
๒	นางสาวบริมาศ ต่อเติมตระกูล	ป.๓ Q			



แบบประเมินความพึงพอใจโครงการปราชญ์ชุมชน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ให้ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านตามความเป็นจริง

- ☐ ครู ☐ นักเรียน ☐ ปราชญ์ชุมชน
☐ เพศชาย ☐ เพศหญิง

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการ

ประเด็น / หัวข้อ การพิจารณา	ดีเยี่ยม (๕)	ดี (๔)	ปาน กลาง (๓)	ควร ปรับปรุง (๒)	ต้อง ปรับปรุง (๑)
๑. ประเด็นด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
๑. มีการประชุม วางแผนการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ					
๒. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๓. มีการประสานกับฝ่ายต่างๆ เพื่อให้โครงการดำเนินการได้อย่างราบรื่น					
๔. วัน เวลา มีความเหมาะสมและมีความยืดหยุ่นในการจัดกิจกรรม					
๕. มีการประสานปราชญ์ชุมชนที่มีความรู้ความสามารถอย่างหลากหลายด้าน					
๒. ประเด็นด้านปราชญ์ชุมชน					
๑. ปราชญ์ชุมชนมีความรู้ ความสามารถในเรื่องที่จะถ่ายทอด					
๒. ปราชญ์ชุมชนมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้					
๓. ปราชญ์ชุมชนสามารถถ่ายทอดความรู้และฝึกให้นักเรียนเกิดทักษะด้านต่างๆ					
๔. มีการจัดการเรียนรู้โดยปราชญ์ชุมชนที่มีความหลากหลายด้าน					
๕. มีการประสานปราชญ์ชุมชนก่อนทุกครั้งที่มาทำการสอน					
๓. ประเด็นด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
๑. สถานที่สำหรับการจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสม					
๒. วัสดุ อุปกรณ์ และอื่นๆ มีความเหมาะสมเพียงพอแต่ละกิจกรรม					
๓. มีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า และอย่างทั่วถึง					

ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้การตกแต่งสถานที่ ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิดและปิดการฝึกอบรม ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์ ค่าประกาศนียบัตร ค่ากระเป๋หรือสิ่งที่ใช้บรรจุเอกสาร ค่าของสมนาคุณในการดูงาน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าสมนาคุณวิทยากร ค่าอาหาร ค่ายานพาหนะ ค่าป้ายโครงการ ค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับโครงการ ฯลฯ ตั้งจ่ายจากเงินรายได้ของสถานศึกษา (เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียนการสอน รายหัว) ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓.๕ โครงการที่ ๔

๓.๕.๕ โครงการแสดงผลงานทางการศึกษาโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตั้งไว้ ๑๐,๐๐๐ บาท

เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมแสดงนิทรรศการผลงานทางวิชาการ ได้แก่ ค่าอาหาร และเครื่องดื่มไม่มีแอลกอฮอล์ ค่ามหรสพ ค่าการแสดง ค่าใช้จ่ายในการโฆษณาประชาสัมพันธ์งาน ค่าใช้จ่ายที่เป็นกิจกรรมหลักของโครงการ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสถานที่ในการจัดงาน(ค่าใช้จ่ายในการตกแต่ง และจัดสถานที่ ค่าสาธารณูปโภค ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน ค่าเงินหรือของรางวัล ค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการในการจัดงาน ค่าเช่าหรือค่าบริการวัสดุที่จำเป็นในการจัดงาน ค่าใช้จ่ายอื่นๆที่จำเป็นและเกี่ยวข้องในการจัดงาน ฯลฯ ตั้งจ่ายจากเงินรายได้ของสถานศึกษา (เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียนการสอน รายหัว) ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓.๕ โครงการที่ ๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานนอก

ตั้งไว้รวม ๓๐,๐๐๐ บาท แยกเป็น

๔.๑.๑ โครงการปราชญ์ชุมชน

ตั้งไว้ ๑๐,๐๐๐ บาท

เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงการปราชญ์ชุมชน ได้แก่ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้การตกแต่งสถานที่ ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิดและปิดการฝึกอบรม ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์ ค่าประกาศนียบัตร ค่ากระเป๋หรือสิ่งที่ใช้บรรจุเอกสาร ค่าของสมนาคุณในการดูงาน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าสมนาคุณวิทยากร ค่าอาหาร ค่ายานพาหนะ ค่าป้ายโครงการ ค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับโครงการ ฯลฯ ตั้งจ่ายจากเงินรายได้ของสถานศึกษา (เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียนการสอน) ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๔.๑ โครงการที่ ๑

๔.๑.๒ โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน (สปสข.)

ตั้งไว้ ๒๐,๐๐๐ บาท

เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน งบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลท่าพระ ได้แก่ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าสมนาคุณวิทยากร ค่าอาหาร ค่าป้ายโครงการ ค่ากรรมการตัดสิน ค่าเงินหรือของรางวัล ค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับโครงการ ฯลฯ ตั้งจ่ายจากเงินรายได้ของสถานศึกษา (กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลท่าพระ) ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๔.๑ โครงการที่ ๒



คำสั่งโรงเรียนเทศบาลท่าพระ
ที่ ๑๐๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้ดำเนินการจัดโครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ เพื่อให้ปราชญ์ชุมชนในท้องถิ่น ได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และร่วมถ่ายทอดความรู้ ในด้านต่างๆ ประกอบกับในท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่มีชนบทธรรมนิยมประเพณี วัฒนธรรมที่งดงาม ควรค่าแก่การรักษาให้คงอยู่ต่อไป และเพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดทำโครงการได้ประสานปราชญ์ ชุมชนที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ซึ่งมีความหลากหลายมาร่วมถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีทักษะ กระบวนการการทำงานเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์และต่อยอดความรู้ ต่อไปในอนาคต

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายกฤษณ์ กลิ่นกลาง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายกัมปนาท แพงถิ่น	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวอมรพรรณ พันนาเคน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นางทับทิม วิเศษชาติ	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวเทพศิริินทร์ ผิวเมืองปัก	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน กำกับติดตาม ให้คำปรึกษาตลอดจนแก้ปัญหาต่างๆ และอำนวยความสะดวก ให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวเทพศิริินทร์ ผิวเมืองปัก	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางกิ่งแก้ว โพธิ์กะตัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวอมรพรรณ พันนาเคน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวพิศมัย อ่างบุญตา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖ นางมาลีรัตน์ สุนทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗ นางทับทิม วิเศษชาติ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสุกัญญา ช่างหล่อ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวหนึ่งฤทัย แดงอุบล	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นายภาสกร แพงถิ่น	ครู	กรรมการ

๒.๑๑ นายพีรพงษ์	วังศิริ	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นายกิ่งฟ้า	จันทร์มหา	ผู้ช่วยครู	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวปริมาส	ต่อเติมตระกูล	ผู้ช่วยครู	กรรมการ
๒.๑๔ นายสรารุช	ทุมทา	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๒.๑๕ นายวิมล	น้อยวิมล	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๒.๑๖ MISS LANIE MASING PALISTA		ครูสอนภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑๗ นางชนกานต์	ป่องเรือ	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๒.๑๘ นางภาวิณี	ราชโคตร	ผช.จพง.การเงินฯ	กรรมการ
๒.๑๙ นายदनัย	เต็มดวง	นักการ	กรรมการ
๒.๒๐ นายกัมปนาท	แพ่งถิ่น	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการตามกำหนดการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดูแลประสานงานกับผู้มีหน้าที่ฝ่ายต่างๆ แก้ไขปัญหา และอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น พร้อมทั้งร่วมกันดำเนินการโครงการให้สำเร็จ ตามบรรลุวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ประกอบด้วย

๓.๑ นายกัมปนาท	แพ่งถิ่น	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางกิ่งแก้ว	โพธิ์กะตัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓ นางสาววรรณภา	ฝ่ายเคนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวอมรพรรณ	พินนาเคน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวพิศมัย	อ่างบุญตา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๖ นางมาลีรัตน์	สุนทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๗ นางทับทิม	วิเศษชาติ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวสุกัญญา	ช่างหล่อ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวหนึ่งฤทัย	แดงอุบล	ครู	กรรมการ
๓.๑๐ นายภาสกร	แพ่งถิ่น	ครู	กรรมการ
๓.๑๑ นายพีรพงษ์	วังศิริ	ครู	กรรมการ
๓.๑๒ นายกิ่งฟ้า	จันทร์มหา	ผู้ช่วยครู	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวปริมาส	ต่อเติมตระกูล	ผู้ช่วยครู	กรรมการ
๓.๑๔ นายสรารุช	ทุมทา	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๓.๑๕ นายวิมล	น้อยวิมล	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๓.๑๖ MISS LANIE MASING PALISTA		ครูสอนภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๓.๑๗ นางชนกานต์	ป่องเรือ	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๓.๑๘ นางภาวิณี	ราชโคตร	ผช.จพง.การเงินฯ	กรรมการ
๓.๑๙ นายदनัย	เต็มดวง	นักการ	กรรมการ
๓.๒๐ นางสาวเทพศิรินทร์	ผิวเมืองปัก	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ เครื่องเสียง ดูแลความสะอาดภายในสถานที่เปิดโครงการและจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์

ให้เรียบร้อย

๔. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร ประกอบด้วย

๔.๑ นายกัมปนาท	แพ่งถิ่น	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวอมรพรรณ	พินนาเคน	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๔.๓ นางสาวเทพศิริรินทร์ ผิวเมืองปัก ครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายพิธีกรดำเนินกิจกรรมในวันจันทร์ที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

๕. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพและสารสนเทศ ประกอบด้วย

๕.๑ นายพีรพงษ์ วังศิริ ครู ประธานกรรมการ

๕.๒ นายกิ่งฟ้า จันทรมหา ผู้ช่วยครู กรรมการ

๕.๓ MISS LANIE MASING PALISTA ครูสอนภาษาต่างประเทศ กรรมการ

๕.๔ นางสาวเทพศิริรินทร์ ผิวเมืองปัก ครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพตลอดการจัดกิจกรรมและประชาสัมพันธ์การจัดโครงการผ่านสื่อประชาสัมพันธ์เพจเฟซบุ๊ก โรงเรียนเทศบาลท่าพระและจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ตลอดจนส่งไฟล์ภาพการจัดกิจกรรมรายงานในกลุ่มไลน์ต่อไป

๖. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและเอกสาร ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวเทพศิริรินทร์ ผิวเมืองปัก ครูชำนาญการ ประธานกรรมการ

๖.๒ นางภาวิณี ราชโคตร ผช.พจน.การเงินฯ กรรมการ

๖.๓ นายदनัย เต็มดวง นักการ กรรมการ

๖.๔ นางสาวบริมาศ ต่อเติมตระกูล ผู้ช่วยครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเขียนโครงการ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง ประสานฝ่ายต่างๆ หนังสือเชิญ หนังสือขอขอบคุณ ปราชญ์ชุมชน ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการปราชญ์ชุมชน

๗. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาววรรณภา ฝ่ายเคนา ครูชำนาญการ ประธานกรรมการ

๗.๒ นางภาวิณี ราชโคตร ผช.พจน.การเงินฯ กรรมการ

๗.๓ นางสาวบริมาศ ต่อเติมตระกูล ผู้ช่วยครู กรรมการ

๗.๔ นางสาวหนึ่งฤทัย แดงอุบล ครู กรรมการ

๗.๕ นางสาวสุกัญญา ช่างหล่อ ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องดื่มสำหรับแขกผู้มีเกียรติ และคณะครูที่มาร่วมกิจกรรม

๘. คณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผลโครงการ ประกอบด้วย

๘.๑ นางสาวเทพศิริรินทร์ ผิวเมืองปัก ครูชำนาญการ ประธานกรรมการ

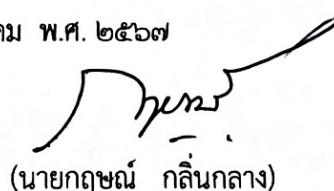
๘.๒ นางสาวอมรพรรณ พันนาเคน ครูชำนาญการ กรรมการ

๘.๓ นายกัมปนาท แพงถิ่น ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการ ติดตาม ประเมิน สรุป วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการฯ เป็นรูปเล่มรายงาน เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อจัดเก็บเป็นหลักฐานและรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละและอุทิศตนเพื่อให้เกิดผลสำเร็จของงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หากมีปัญหาและอุปสรรคให้รายงาน ฝ่ายอำนวยการ เพื่อแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายฤกษ์ กิ่งกลาง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

ประมอฉภาพ การถ่ายทอต่อฉคความรู



โครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีฉบประมาณ ๒๕๖๗



ปราชญ์ชุมชน

นางสาวฉฐยาท์ โยหา

ตำแหน่ง ครู ศกร.ตำบล



เรื่อง “การทำน้ำยาฉ้างฉานฉมุนไพร (สูตรมะกรุดและมะนาว)”



วันฉนัทร ที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. ณ อาคารอเนกประสงคัโรงเรียนเทศบาลท่าพระ

นายเกษม ฉลิฉกลาง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลท่าพระ นำคณะครูและนักเรียนให้การต้อนรับ ปราชญ์ชุมชนในการถ่ายทอต่อฉคความรู เรื่อง การทำน้ำยาฉ้างฉานฉมุนไพร (สูตรมะกรุดและมะนาว) ให้แก่นักเรียนระดับฉันอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจประโยชน์ของฉมุนไพรที่นำมาใช้ สามารถลงมือทำน้ำยาฉ้างฉานฉมุนไพรได้อย่างถูกต้อง และนำไปใช้ในฉีวิตประจำวันได้

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองขอนแก่น ที่ให้ความอนุเคราะห์วิทยากร วิทยากร ที่ให้เกียรติร่วมบรรยายและถ่ายทอต่อฉคความรู

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ในการให้การให้คำแนะนำ แนวทางการดำเนินโครงการ ตลอดจนคณะครู บุคลากร และนักเรียนในการขับเคลื่อนโครงการปราชญ์ชุมชนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

ประมอดภาพ การถ่ายทอดองค์ความรู้



โครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



ปราชญ์ชุมชน

นางสาวอัมรัตน์ ศรีสร้อย
ตำแหน่ง บรรณารักษ์ชำนาญการ

เรื่อง "การทอผ้าที่เล็ก"



วันอังคาร ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

นายกฤษณ์ กลิ่นกลาง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลท่าพระ นำคณะครูและนักเรียนให้การต้อนรับ ปราชญ์ชุมชนในการถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง การทอผ้าที่เล็กให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทอผ้า สามารถลงมือทอผ้าที่เล็ก ซึ่งเป็นการเรียนรู้ตามความสนใจของนักเรียน ตลอดจนสามารถนำไปเป็นอาชีพได้

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองขอนแก่น ที่ให้ความอนุเคราะห์วิทยากร วิทยากร ที่ให้เกียรติร่วมบรรยายและถ่ายทอดองค์ความรู้

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ในการให้การให้คำแนะนำ แนวทางการดำเนินโครงการ ตลอดจนคณะครู บุคลากร และนักเรียนในการขับเคลื่อนโครงการปราชญ์ชุมชนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

ประมอฉภาพ การถ่ายทอต่ออค์คความรู้



โครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



ปราชญ์ชุมชน

นางสาวอามรรรัตน์ ศรีสร้อย
ตำแหน่ง บรรณารักษ์ชำนาญการ

เรื่อง "การทอผ้าก๊อเล็ก"



วันศุกร์ ที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

ปราชญ์ชุมชน โดย นางสาวอามรรรัตน์ ศรีสร้อย ตำแหน่ง บรรณารักษ์ชำนาญการถ่ายทอต่อองค์ความรู้ เรื่อง การทอผ้าก๊อเล็ก ให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ , ๖ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการเก็บริมผ้าทอ ก่อนการนำไปใช้ประโยชน์

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองขอนแก่น ที่ให้ความอนุเคราะห์วิทยากร

วิทยากร ที่ให้เกียรติร่วมบรรยายและถ่ายทอต่อองค์ความรู้

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ในการให้การให้คำแนะนำ แนวทางการดำเนินโครงการ

ตลอดจนคณะครู บุคลากร และนักเรียนในการขับเคลื่อนโครงการปราชญ์ชุมชนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

ประมอภาพ

การถ่ายทอดองค์ความรู้



โครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑



ปราชญ์ชุมชน

นางสาวอามรรรัตน์ ศรีสร้อย

ตำแหน่ง บรรณารักษ์ชำนาญการ

เรื่อง "การประดิษฐ์ภาชนะรักษ์โลก"



วันพุธ ที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

ปราชญ์ชุมชน โดย นางสาวอามรรรัตน์ ศรีสร้อย ตำแหน่ง บรรณารักษ์ชำนาญการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง การประดิษฐ์ภาชนะรักษ์โลก ให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๒ , ๕ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจวัตถุดิบที่นำมาใช้ประดิษฐ์ภาชนะรักษ์โลก สามารถลงมือทำ ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองขอนแก่น ที่ให้ความอนุเคราะห์วิทยากร

วิทยากร ที่ให้เกียรติร่วมบรรยายและถ่ายทอดองค์ความรู้

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ในการให้การให้คำแนะนำ แนวทางการดำเนินโครงการ

ตลอดจนคณะครู บุคลากร และนักเรียนในการขับเคลื่อนโครงการปราชญ์ชุมชนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

ประมอณาพ

การถ่ายทอองค้คความรู้

โครงการปราชญ์ชุมชน ประจําปีงบประมาณ ๒๕๖๑



การการศึกษาเพื่อปณิ

ปการค้

ปราชญ์ชุมชน

นางบานเย็น ขรกาหมุด

ตำแหน่ง หัวหน้า ศกร.ตำบลท่าพระ

เรื่อง "D.I.Y. สมุดเล่มเล็ก"



วันพฤหัสบดี ที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

ปราชญ์ชุมชน โดย นางบานเย็น ขรกาหมุด ตำแหน่ง หัวหน้า ศกร.ตำบลท่าพระ ถ่ายทอองค้คความรู เรื่อง D.I.Y. สมุดเล่มเล็ก ให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจวัสดุอุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการประดิษฐ์ สามารถลงมือทำสมุดเล่มเล็กได้ โดยมีวิทยากรให้คำแนะนำ ตลอดจนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยกาการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองขอนแก่น ที่ให้ความอนุเคราะห์วิทยากร

วิทยากร ที่ให้เกียรติร่วมบรรยายและถ่ายทอองค้คความรู

ผู้อำนวยกาการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ในการให้การให้คำแนะนำ แนวทางการดำเนินโครงการ

ตลอดจนคณะครู บุคลากร และนักเรียนในการขับเคลื่อนโครงการปราชญ์ชุมชนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

ใบตอบรับการเป็นวิทยากร

เขียนที่ กกร. ราชภัฏรำไพพรรณี.....

วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง ตอบรับวิทยากรในการให้ความรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลท่าพระ

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนเทศบาลท่าพระที่ ขก ๖๖๐๕.๒/ว.....ลงวันที่ ๑๔.....สิงหาคม ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ได้ขอความอนุเคราะห์วิทยากรในการให้ความรู้ ตามโครงการประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ เดือน สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนเทศบาลท่าพระ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น นั้น

ข้าพเจ้า (✓) ยินดีขอแจ้งว่าอนุญาตให้บุคคลดังนี้เข้ารับการเป็นวิทยากรตามโครงการดังกล่าว

๑.นางสาวอามรรรัตน์ ศรีสร้อย ตำแหน่ง บรรณารักษ์ชำนาญการ

สกร.อำเภอเมืองขอนแก่น

๒. นางบานเย็น ชรากาหมุด ตำแหน่ง ครู สกร.ตำบลท่าพระ

๓. นางสาวณัฐรยาห์ โยหา ตำแหน่ง ครู สกร.ตำบลท่าพระ

() ไม่ยินดียินยอมอนุญาตให้บุคคลดังนี้เข้ารับการเป็นวิทยากรตามโครงการ ดังกล่าว

๑.นางสาวอามรรรัตน์ ศรีสร้อย ตำแหน่ง บรรณารักษ์ชำนาญการ

สกร.อำเภอเมืองขอนแก่น

๒. นางบานเย็น ชรากาหมุด ตำแหน่ง ครู สกร.ตำบลท่าพระ

๓. นางสาวณัฐรยาห์ โยหา ตำแหน่ง ครู สกร.ตำบลท่าพระ

เนื่องจาก.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวสุวิมล โยหา)

หมายเหตุ : กรุณาส่งแบบตอบรับกลับคืน โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

โทรศัพท์ ๐๖๑ - ๐๒๔๔๑๘๗

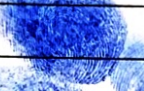
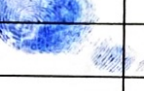
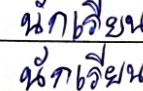
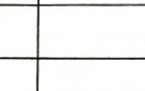
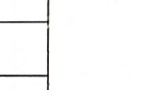
ใบลงทะเบียน โครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

(กิจกรรมการให้น้ำยาล้างจานสมุนไพร)

วันจันทร์ที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ชั้นอนุบาล ๓Q

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	เด็กชายธนพล ทับสมบัติ		นักกีฬาน	
๒	เด็กชายธนบุญ ภูมิศรี		นักกีฬาน	
๓	เด็กชายธีรภัทร กล้าหาญ		นักกีฬาน	
๔	เด็กชายธนธรณ์ เชียงรัมย์		นักกีฬาน	
๕	เด็กชายธนวัฒน์ อุ่นจันทิ		นักกีฬาน	
๖	เด็กชายนริศ สายสังข์		นักกีฬาน	
๗	เด็กชายภูมิธเนษฐ์ บุญศรี		นักกีฬาน	
๘	เด็กชายปภากรณ์ มีป่อง		นักกีฬาน	
๙	เด็กชายพลพล อุดมดี		นักกีฬาน	
๑๐	เด็กชายศักรภพ สิทธิราษฎร์		นักกีฬาน	
๑๑	เด็กชายศุภชัย หดไธสง		นักกีฬาน	
๑๒	เด็กหญิงกรกมล แสนยศ		นักกีฬาน	
๑๓	เด็กหญิงกิตติยา เสริมเจริญกิจ		นักกีฬาน	
๑๔	เด็กหญิงกัญญาณธรณ์ เทียบคำ		นักกีฬาน	
๑๕	เด็กหญิงขวัญข้าว สังกะคำ		นักกีฬาน	
๑๖	เด็กหญิงณัฐริกา สุวรรณปา		นักกีฬาน	
๑๗	เด็กหญิงนุชจิรา หล้ามะโฮง		นักกีฬาน	
๑๘	เด็กหญิงไอลยวริญ แก้วหาวงค์		นักกีฬาน	
๑๙	เด็กหญิงชนมธิดา ชานตร		นักกีฬาน	
๒๐	เด็กหญิงสุพิชฌาพร หัดชุมพล		นักกีฬาน	

ใบลงทะเบียน โครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

(กิจกรรมการทอดผ้ากฐิน)

วันอังคารที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	เด็กชายปิยวัฒน์ พรหมลา	ปิยวัฒน์ พรหมลา		
๒	เด็กชายจิรวุฒิ พระเมือง	จิรวุฒิ พระเมือง		
๓	เด็กชายธีรภัทร ภูวา	ธีรภัทร ภูวา		
๔	เด็กชายวรวัฒน์ ชิดมนต์	วรวัฒน์ ชิดมนต์		
๕	เด็กชายศรัณย์กุล ร้อยสุก	ศรัณย์กุล ร้อยสุก		
๖	เด็กชายจิรภัทร สนิทรัมย์	จิรภัทร สนิทรัมย์		
๗	เด็กชายทัตเทพ เพินสะเกต	ทัตเทพ เพินสะเกต		
๘	เด็กชายอภิรัตน์ ไตรเนตร	อภิรัตน์ ไตรเนตร		
๙	เด็กชายวรรณย์เวฬว วงษ์ชู	วรรณย์เวฬว วงษ์ชู		
๑๐	เด็กชายกานย์เวฬว วงษ์ชู	กานย์เวฬว วงษ์ชู		
๑๑	เด็กชายตริรัตน์ ร่มโพธิ์	ตริรัตน์ ร่มโพธิ์		
๑๒	เด็กชายชลเมธ บุตรแสน	ชลเมธ บุตรแสน		
๑๓	เด็กชายอัศวินชัย พันธนู	อัศวินชัย พันธนู		
๑๔	เด็กชายกวี โสมะอาภา	กวี โสมะอาภา		
๑๕	เด็กหญิงชลภา แผ่นศิลา	ชลภา แผ่นศิลา		
๑๖	เด็กหญิงศศิชา กุลน	ศศิชา กุลน		
๑๗	เด็กหญิงเปรมิการ์ เขตคอนนิม	เปรมิการ์ เขตคอนนิม		
๑๘	เด็กหญิงฉัตรลดา จันท์ธรรมา	ฉัตรลดา จันท์ธรรมา		
๑๙	เด็กหญิงสุพรรณษา กันยา	สุพรรณษา กันยา		
๒๐	เด็กหญิงกนกพรรณ อมาตยคง	กนกพรรณ อมาตยคง		
๒๑	เด็กหญิงอริสรา วันน้อย	อริสรา วันน้อย		
๒๒	เด็กหญิงอารยา ยศสูงเนิน	อารยา ยศสูงเนิน		
๒๓	เด็กหญิงชิดชม พงษ์สะพัง	ชิดชม พงษ์สะพัง		
๒๔	เด็กหญิงโยษิตา นามพวน	โยษิตา นามพวน		
๒๕	เด็กหญิงปณิพร ปฏิภาณัง	ปณิพร ปฏิภาณัง		
๒๖	เด็กหญิงชนัญชิตา คุรุศิริศักดิ์	ชนัญชิตา คุรุศิริศักดิ์		
๒๗	เด็กหญิงชยานันท์ ผาเมะนาว	ชยานันท์ ผาเมะนาว		
๒๘	เด็กหญิงนัฐิยากร เข้าแสง	นัฐิยากร เข้าแสง		

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๒๙	เด็กหญิงไอรดา ตงบุญชัย	ไอรดา ตงบุญชัย		
๓๐	เด็กหญิงนิภัทรา เทพา	นิภัทรา เทพา		
๓๑	เด็กหญิงธนภรณ์ นวลอ่อน	ธนภรณ์ นวลอ่อน		
๓๒	เด็กหญิงกัญญาภัทร บุญผาสุข	กัญญาภัทร บุญผาสุข		
๓๓	เด็กหญิงมलयพร ไพชยนต์	มलयพร ไพชยนต์		
๓๔	เด็กหญิงกัญญาภัทร สุภักดิ์	กัญญาภัทร สุภักดิ์		
๓๕	เด็กหญิงปริยวดี สัมปะชญัญสกลิตย์	ปริยวดี สัมปะชญัญสกลิตย์		

ใบลงทะเบียน โครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
(กิจกรรมการทอดผ้าก๊ีเล็ก)

วันอังคารที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖G

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	เด็กชายนันทพงษ์ นาคำเนิด	นันทพงษ์ นาคำเนิด		
๒	เด็กชายณัฐวัฒน์ พหลทัฬห	ณัฐวัฒน์ พหลทัฬห		
๓	เด็กชายอภิรักษ์ สุตี	อภิรักษ์ สุตี		
๔	เด็กชายธนากร ศรีสิงห์	ธนากร ศรีสิงห์		
๕	เด็กชายอนุสิทธิ์ กลโคกกรวด	อนุสิทธิ์ กลโคกกรวด		
๖	เด็กชายพัชระ ดรหลาบคำ	พัชระ ดรหลาบคำ		
๗	เด็กชายอลงกรณ์ พิศวงค์	อลงกรณ์ พิศวงค์		
๘	เด็กชายเจตชดา สังชนะนา	เจตชดา สังชนะนา		
๙	เด็กชายมงคลชัย สินทร	มงคลชัย สินทร		
๑๐	เด็กชายชินวัฒน์ แก้วสกุล	ชินวัฒน์ แก้วสกุล		
๑๑	เด็กชายยศวรศ รัตนพรเพชร	ยศวรศ รัตนพรเพชร		
๑๒	เด็กหญิงแพรวไหม คำเหลือง	แพรวไหม คำเหลือง		
๑๓	เด็กหญิงไอลดา ทับสมบัติ	ไอลดา ทับสมบัติ		
๑๔	เด็กหญิงการณียภัส สุวรรณชัย	การณียภัส สุวรรณชัย		
๑๕	เด็กหญิงวรรณศิณี แสงแสน	วรรณศิณี แสงแสน		
๑๖	เด็กหญิงพรณภัส ภูจอมเดือน	พรณภัส ภูจอมเดือน		
๑๗	เด็กหญิงสุทธิดา ทโคกสูง	สุทธิดา ทโคกสูง		
๑๘	เด็กหญิงณัฐนิชา ชมจันทร์	ณัฐนิชา ชมจันทร์		
๑๙	เด็กหญิงสุทธิดา ไตรยศ	สุทธิดา ไตรยศ		
๒๐	เด็กหญิงนิชา ศิริชาเครือ	นิชา ศิริชาเครือ		
๒๑	เด็กหญิงณัฐชญา ฝ่ายศูนย์	ณัฐชญา ฝ่ายศูนย์		
๒๒	เด็กหญิงเพชรรัตน์ กล่อมแก้ว	เพชรรัตน์ กล่อมแก้ว		
๒๓	เด็กหญิงสุพรรณษา ศรีแก้ว	สุพรรณษา ศรีแก้ว		

ใบลงทะเบียน โครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

(กิจกรรมการทอดผ้ากั๊เล็ก)

วันอังคารที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖Q

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	เด็กชายศุภชัย ชาริตี	ศุภชัย ชาริตี		
๒	เด็กชายศิมาญุ แ่งจะวัด	ศิมาญุ แ่งจะวัด		
๓	เด็กชายธนากร บัวดี	ธนากร บัวดี		
๔	เด็กชายอรรณวิธ งานดี	อรรณวิธ งานดี		
๕	เด็กชายอรรณวัธ งานดี	อรรณวัธ งานดี		
๖	เด็กชายศักดา ทองมาก	ศักดา ทองมาก		
๗	เด็กชายกิตินันท์ อนุรักษ์	กิตินันท์ อนุรักษ์		
๘	เด็กชายธนกร เพ็ญระ	ธนกร เพ็ญระ		
๙	เด็กชายธนกฤต ชะนะหมัด	ธนกฤต ชะนะหมัด		
๑๐	เด็กชายปิตพงษ์ สีหวาด	ปิตพงษ์ สีหวาด		
๑๑	เด็กชายณดล แก้วตั้นแทน	ณดล แก้วตั้นแทน		
๑๒	เด็กชายยศกร อุปชา	ยศกร อุปชา		
๑๓	เด็กชายเอกมงคล ศรีอุดม	เอกมงคล ศรีอุดม		
๑๔	เด็กหญิงธัญชนก นามพวน	ธัญชนก นามพวน		
๑๕	เด็กหญิงทักษพร เหล่าสิทธิ์	ทักษพร เหล่าสิทธิ์		
๑๖	เด็กหญิงนภาพร คำใบสี	นภาพร คำใบสี		
๑๗	เด็กหญิงฐิตินันท์ นามปัญญา	ฐิตินันท์ นามปัญญา		
๑๘	เด็กหญิงเบญจรัตน์ รัตนวิสุทธิพันธ์	เบญจรัตน์ รัตนวิสุทธิพันธ์		
๑๙	เด็กหญิงณิชานันท์ ชากักดี	ณิชานันท์ ชากักดี		
๒๐	เด็กหญิงอรณลิน จันทะบาล	อรณลิน จันทะบาล		
๒๑	เด็กหญิงนภาพร สอนชา	นภาพร สอนชา		
๒๒	เด็กชายธนพล สิงหาญ			
๒๓	เด็กหญิงพิตรนรินทร์ หารอุดร	พิตรนรินทร์ หารอุดร		

ใบลงทะเบียน โครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
(กิจกรรมการประดิษฐ์ภาษาชนะรักษ์โลก)

วันพุธที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒Q

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	เด็กชายนันทวัฒน์ อุ่นวัง	นันทวัฒน์ อุ่นวัง	นักเรียน	
๒	เด็กชายกฤษณพงษ์ ดอนมะยา	กฤษณพงษ์	"	
๓	เด็กชายกฤษณพล สว่างศรี	กฤษณพล	"	
๔	เด็กชายณัฐชานันท์ พรหมพะเนาว์	ณัฐชานันท์	"	
๕	เด็กชายอดิสร ดวงจิตร	อดิสร	"	
๖	เด็กชายวุฒิกกร แก้วดวงตา	วุฒิกกร	"	
๗	เด็กชายตันตะกาน จันทรหอม	ตันตะกาน		
๘	เด็กชายวรารกร อ่อนโพธา	วรารกร	นักเรียน	
๙	เด็กชายธนาริป์ เยี่ยมภูเขียว	ธนาริป์	"	
๑๐	เด็กชายธนกฤต ขานอยู่	ธนกฤต	"	
๑๑	เด็กชายธนดล บุโสม	ธนดล บุโสม	"	
๑๒	เด็กชายพงษ์พัฒน์ ผลเจริญ	พงษ์พัฒน์	"	
๑๓	เด็กชายวิลักษณ์ ไชยรัตน์	วิลักษณ์	"	
๑๔	เด็กหญิงกมลเนตร แสนยศ	กมลเนตร	"	
๑๕	เด็กหญิงธิดา เทือกเพี้ย	ธิดา	"	
๑๖	เด็กหญิงอรรธยา น้อยเมือง	อรรธยา	"	
๑๗	เด็กหญิงปฐมาภรณ์ เรืองสีริน	ปฐมาภรณ์	"	
๑๘	เด็กหญิงแพรตะวัน ยาวะระ	แพรตะวัน	"	
๑๙	เด็กหญิงปิยพร ราชธานี	ปิยพร	"	
๒๐	เด็กหญิงอติธยา ศรีพรหม	อติธยา	"	
๒๑	เด็กหญิงปิยะนันท์ นวลอินทร์	ปิยะนันท์	"	
๒๒	เด็กหญิงพรนิภา เนาวะสี	พรนิภา	"	
๒๓	เด็กหญิงวีรดา	วีรดา	"	

ใบลงทะเบียน โครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
(กิจกรรมการประดิษฐ์ภาชนะรักษ์โลก)

วันพุธที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕G

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	เด็กชายณัฐดนัย ภูอุทา	ณัฐดนัย	นักวิจัย	
๒	เด็กชายภาคภูมิ แคว้นเขาเม็ง	ภาคภูมิ	นักวิจัย	
๓	เด็กชายเกียรติศักดิ์ สอนชา	เกียรติศักดิ์	นักวิจัย	
๔	เด็กชายมงคล กล่อมแก้ว	มงคล	นักวิจัย	
๕	เด็กชายปกาศิษฐ์ วรรณรงค์ชัย	ปกาศิษฐ์	นักวิจัย	
๖	เด็กชายธนิน แก้วดอนหัน	ธนิน	นักวิจัย	
๗	เด็กชายภัทรพงษ์ ปงกันคำ	ภัทรพงษ์	นักวิจัย	
๘	เด็กชายกันตภณ ดงไธสง	กันตภณ	นักวิจัย	
๙	เด็กชายกฤตนันท์ ชามักดี	กฤตนันท์	นักวิจัย	
๑๐	เด็กชายอัครเดช รุจิศักดิ์	อัครเดช	นักวิจัย	
๑๑	เด็กหญิงสุภัทสรสา ช่างหล่อ	สุภัทสรสา	นักวิจัย	
๑๒	เด็กหญิงธัญชนก แซ่จ้าว	ธัญชนก	นักวิจัย	
๑๓	เด็กหญิงพิตดา ชำนาญ	พิตดา	นักวิจัย	
๑๔	เด็กหญิงสุกฤตา เจริญพงษ์	สุกฤตา	นักวิจัย	
๑๕	เด็กหญิงกัญญพัชร หดไธสง	กัญญพัชร	นักวิจัย	
๑๖	เด็กหญิงปณิธิย์ ป่องบุญมี	ปณิธิย์	นักวิจัย	
๑๗	เด็กหญิงปิ่นสุดา ดิษฐเหลื่อม	ปิ่นสุดา	นักวิจัย	
๑๘	เด็กหญิงพันธิตรา ดรหาลา คำ	พันธิตรา	นักวิจัย	
๑๙	เด็กหญิงปิยณัฐ แซ่ตั้ง	ปิยณัฐ	นักวิจัย	
๒๐	เด็กหญิงพรนภา เนาวะสี	พรนภา	นักวิจัย	

ใบลงทะเบียน โครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

(กิจกรรมการประดิษฐ์ภาษาชนะรักษ์โลก)

วันพุธที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕Q

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	เด็กชายพนมกร นามพวน	พนมกร	นักเขียน	
๒	เด็กชายกฤตภาส ถมทอง	กฤตภาส	นักเขียน	
๓	เด็กชายธันวา พลไกรสร	ธันวา	นักเขียน	
๔	เด็กชายพีรช ภูโส	พีรช	นักเขียน	
๕	เด็กชายปัญญากร ประภาพร	ปัญญากร	นักเขียน	
๖	เด็กชายฉัตรภูมิ แสนหล้า	ฉัตรภูมิ	นักเขียน	
๗	เด็กชายสุกฤษฎี เทพรอด	สุกฤษฎี	นักเขียน	
๘	เด็กชายนมัสการ เต็งยง	นมัสการ	นักเขียน	
๙	เด็กชายพัชชานนท์ ไตรยสุทธิ์	พัชชานนท์	นักเขียน	
๑๐	เด็กชายกิตติกวิน กองราช	กิตติกวิน	นักเขียน	
๑๑	เด็กชายวิษพล วัฒนสุข	วิษณุ	นักเขียน	
๑๒	เด็กชายนพคุณ ลีจิราวุฒน์	นพคุณ	นักเขียน	
๑๓	เด็กหญิงปิยะนุช เหมจำปา	ปิยะนุช	นักเขียน	
๑๔	เด็กหญิงลักคณา นามปัญญา	ลักคณา	นักเขียน	
๑๕	เด็กหญิงปนัดดา ขายสิงห์	ปนัดดา	นักเขียน	
๑๖	เด็กหญิงจันทรารักษ์ สังอุตตัง	จันทรารักษ์	นักเขียน	
๑๗	เด็กชายชินวุฒิ มุยน้อย	ชินวุฒิ	นักเขียน	

ใบลงทะเบียน โครงการปราชญ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
(กิจกรรมการทอดผ้าก๊ีเล็ก)

วันศุกร์ที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

โรงเรียนเทศบาลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖G

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	เด็กชายนันทพงษ์ นาคำเนิด	นันทพงษ์ นาคำเนิด		
๒	เด็กชายณัฐวัฒน์ พหลทัฬห	ณัฐวัฒน์ พหลทัฬห		
๓	เด็กชายอภิรักษ์ สุตี	อภิรักษ์ สุตี		
๔	เด็กชายธนกร ศรีสิงห์	ธนกร ศรีสิงห์		
๕	เด็กชายอนุสิทธิ์ กลโคกรวด	อนุสิทธิ์ กลโคกรวด		
๖	เด็กชายพัชร ทรลาบคำ	พัชร ทรลาบคำ		
๗	เด็กชายอลงกรณ์ พิศวงค์	อลงกรณ์ พิศวงค์		
๘	เด็กชายเจตชดา สังชนะนา	เจตชดา สังชนะนา		
๙	เด็กชายมงคลชัย สันท	มงคลชัย สันท		
๑๐	เด็กชายชินวัฒน์ แก้วสกุล	ชินวัฒน์ แก้วสกุล		
๑๑	เด็กชายยศวรศ รัตนพรเพชร	ยศวรศ รัตนพรเพชร		
๑๒	เด็กหญิงแพรวไหม คำเหลือง	แพรวไหม คำเหลือง		
๑๓	เด็กหญิงไอลดา ทับสมบัติ	ไอลดา ทับสมบัติ		
๑๔	เด็กหญิงการณียภัส สุวรรณชัย	การณียภัส สุวรรณชัย		
๑๕	เด็กหญิงวรรณศิณี แสงแสน	วรรณศิณี แสงแสน		
๑๖	เด็กหญิงพรณภัส ภูจอมเดือน	พรณภัส ภูจอมเดือน		
๑๗	เด็กหญิงสุทธิกานต์ โทโคสูง	สุทธิกานต์ โทโคสูง		
๑๘	เด็กหญิงณัฐนิชา ชมจันทร์	ณัฐนิชา ชมจันทร์		
๑๙	เด็กหญิงสุทธิดา ไตรยศ	สุทธิดา ไตรยศ		
๒๐	เด็กหญิงนิชา ศิริชาเครือ	นิชา ศิริชาเครือ		
๒๑	เด็กหญิงณัฐชญา ฝ่ายศูนย์	ณัฐชญา ฝ่ายศูนย์		
๒๒	เด็กหญิงเพชรรัตน์ กล่อมแก้ว	เพชรรัตน์ กล่อมแก้ว		
๒๓	เด็กหญิงสุพรรณา ศรีแก้ว	สุพรรณา ศรีแก้ว		



โรงเรียนเทศบาลท่าพระ

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าพระ
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

